



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Teks Interaksi Transaksional; Expressing Intention
Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 JP (@ 30 menit)

A. Kompetensi Dasar

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.3 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to)	3.3.1 Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam expressing intention
4.3 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	3.3.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks transaksional lisan dan tulis dalam expressing intention 4.3.1 Menulis sebuah dialog menggunakan expression of intention

Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan terampil :

1. **Menggunakan** struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan dengan cara melengkapi kalimat rumpang dengan baik dan benar
2. **Mengidentifikasi** unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, serta menanggapinya dengan cara melengkapi tabel dengan baik dan benar
3. **Menerapkan** unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan sesuatu tindakan/kegiatan, dengan cara menulis sebuah dialog berdasarkan teks terkait dengan baik dan benar

sehingga setelah mempelajari topik ini , peserta didik dapat mencapai KKM secara bertanggung jawab, mandiri dan dengan percaya diri.

A. Langkah –Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke – 1

a. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Salam, absensi, apersepsi, pemberian motivasi, penyampaikan tujuan dan cakupan materi	Google meet

b. Kegiatan Inti (60 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Stimulation (pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengamati contoh teks transaksional tentang expressing Intention melalui text yang di sediakan 2) Melengkapi kalimat rumpang dengan baik dan benar berdasarkan teks yang disediakan 	WA group kelas
Data collection (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> 3) Membahas (isi, konteks), fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks transaksional (Expressing Intentions) . 	WA Group/Google Classroom
Data processing (pengolahan data)	<ol style="list-style-type: none"> 4) Mempresentasikan tanggapan siswa dikaitkan dengan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks transaksional 	

c. Penutup (15 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi, pemberian tugas, penyampaikan rencana materi berikutnya	WA Group

2. Pertemuan Ke - 2

a. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Salam, absensi, apersepsi, pemberian motivasi, penyampaikan tujuan dan cakupan materi	WA group kelas

b. Kegiatan Inti (60 Menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda/Media
Verification (Pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca text tentang Expression Intention yan lain 2. Melengkapi tabel dengan unsur kebahasaan Expressing Intention berdasarkan text yang disediakan 3. Secara bergantian peserta didik membacakan hasil pekerjaan mereka dengan mengirimkan pesan suara 	WA group kelas Google classroom

c. Penutup (15 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda

	Kesimpulan, refleksi, pemberian tugas, penyampaikan materi berikutnya	Google classroom
--	---	------------------

3. Pertemuan ke-3

- a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Salam, absensi, apersepsi, pemberian motivasi, penyampaikan tujuan dan cakupan materi	WA group kelas

- b. Kegiatan Inti (60 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Generalization (Menarik simpulan/ Generalisasi)	1) Peserta didik menyusun sebuah dialog terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan dengan menerapkan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisa dan tulis	WA group kelas

- c. Penutup (15 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi, pemberian tugas, penyampaikan materi berikutnya	Google classroom

B. Penilaian

- Pengetahuan : melengkapi kalimat rumpang dan melengkapi tabel terkait teks interaksi transaksional
- Keterampilan : menyusun sebuah dialog terkait teks interaksi transaksional
- Sikap : bertanggung jawab, jujur, dan disiplin

E. Program Tindak Lanjut

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (70) diberi tugas untuk mengamati tayangan video terkait *teks interaksi transaksional* dalam bahasa Inggris. Setelah satu minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam memahami unsur kebahasaan *Expressing Intentions* serta menanggapinya dengan menjawab beberapa pertanyaan terkait teks tersebut. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial yang berupa melengkapi kalimat rumpang sebuah dialog menggunakan Expressing Intention.

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 70 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk menulis sebuah dialog menggunakan Expressing Intention. Kemudian mempublikasikannya di web sekolah/sosial media sekolah.

Medan, 13 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Perakarsa Sinulingga, S.Si.

Tetti Kasmawati Sidabutar,S.S.

Lampiran 1

Bahan Ajar



What is intention ?? .
Something that you want or
plan to do

EXPRESSION OF INTENTION

Asking Intention

- 1. What are you going to do?
- 2. Any plan for the weekend?
- 3. Are you thinking of...?
- 4. Do you have any intention of...?
- 5. Is it your intention to...?

Expressing Intention

- 1. He would like to...
- 2. He will...
- 3. She would rather....
- 4. I am going to...
- 5. I am planning to...
- 6. I reckon I will...
- 7. I am thinking of....,
- 8. I fully intended to...
- 9. etc

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Part 1

Group's Name:

Class :

Day/Date :

Complete the dialogue below with the appropriate expression in the box!

Mira: Hi Lucy, how are you?

Lucy: I'm amazing. Thanks.

Mira: What is your plan for this year end holiday?

Lucy: (a)..... grandmother in Sidikalang. What about you? Do you have any plans?

Mira: Well, my mother (b) sending me and my brother to spend our holiday at our Uncle's house in Samosir. I have never been there before.

Lucy: Are you exciting?

Mira: Yes, I am. I can't wait for the holiday coming soon.

Lucy: Yes, it still four months away but I've started packing.

Mira: (c)..... some books to read there.

Lucy: Sounds great pack up some more books to bring there.

Mira: Have a great holiday, Lucy!

Lucy: Thanks Mira, you too!

I am planning to	I will bring	I am going to visit	Is thinking of
------------------	--------------	---------------------	----------------

Part 2

Group's Name:

Class : _____

Day/Date : _____

Identify the language features of the dialogue below by filling the table !

A: Hey, you look so serious. What is the matter ?

B: oh....**I am just thinking** about something

A: What is it about ?

B: **I am thinking** that I am gonna hold a birthday party in our class in this year.

A: Wow, Sounds Great !

B: Really ? You think so ?

A: yeah. But what is the purpose of that party ?

B : **I am just thinking** that is the best idea to gathering all of our class members.

A: **I think it would be** nice if we also make some compositions.

B : Ok. Now. I need to have permission from head master. I need his permit to use class room and talk to our mother class to ask her to come and participate in that party.

A : Is there anything that I could do ?

B : we also need to make permission's letter to give to our parents. **It would be** helpful if your make it.

A: Sure. With my Pleasure.

<https://englishadmin.com/2018/09/contoh-percakapan-intention-bahasa-inggris-dan-arti.html>

Language Features	Simple Future Tense

Part 3

Group's Name:

Class :

Day/Date :

Compose a dialogue that using the Expressing Intention !

Answer Key

Part 1

- a. I am going to visit
- b. Is thinking of
- c. I will bring
- d. I am planning to

Part 2

Language Features	Simple Future Tense
	I am just thinking
	I am thinking
	It would be
	I think it would be

Evaluasi Pembelajaran

Name : _____

Class : _____

Day/Date : _____

Part 1

Complete the dialogue below with the appropriate expression of intention !

Anandi : Could you buy me cotton thread and knitting tools?

Rahmani : Of course. But, what are you doing to do with them?

Anandi : (a).....knit a bag.

Rahmani : What for?

Anandi : (b)..... give it to Nina, my friend. She really (c)..... have knitting bag.
So, (d)..... grant her desire.

Rahmani : That's a wonderful idea!

<https://kampunginggris.co/materi-expressing-intention-dan-penjelasannya/>

Evaluasi Pembelajaran

Name : _____

Class : _____

Day/Date : _____

Part 2

Identify the language features of the dialogue below by filling the table !

Sari : Hello Ardi, what are you going to do this weekend?

Ardi : Hello, I am going to visit my grandmother in Jakarta. How about you?

Sari : Well, I still do not have any plan for the weekend.

Ardi : Why don't you go to museum?

Sari : That is a good idea. But, I have to do my assignment first. Have you done your assignment?

Ardi : No, I have not, I'd like to do them this evening.

Sari : Well, can we do together?

Ardi : Yes, of course.

Sari : Okay, great. I will go to your house at 4 P.M then.

Ardi : I will be waiting for.

<https://kampunginggris.co/materi-expressing-intention-dan-penjelasannya/>

Language Features	Simple Future Tense

Evaluasi Pembelajaran

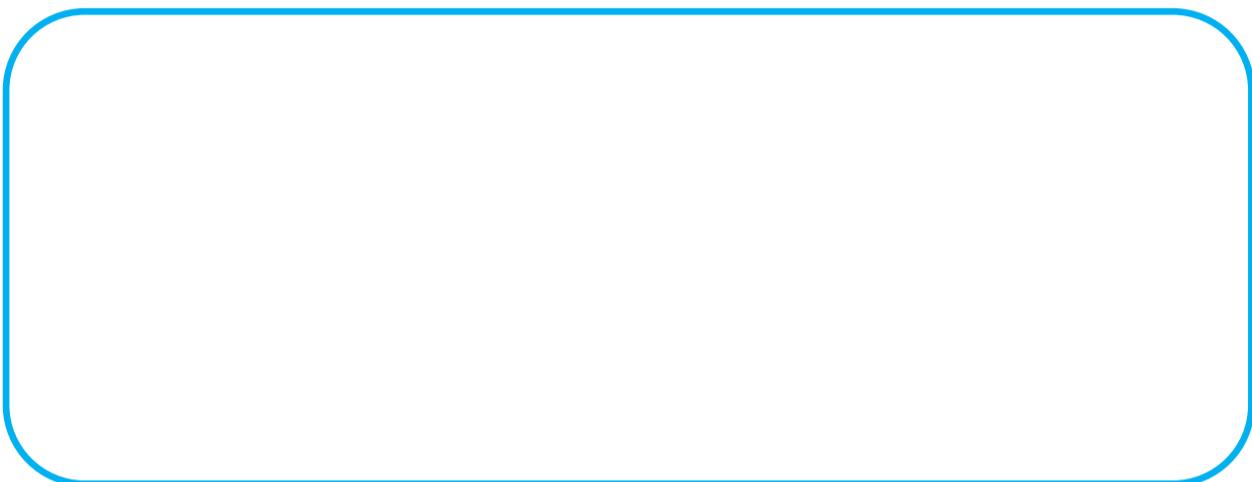
Name :

Class :

Day/Date :

Part 3

Compose a dialogue that using the Expressing Intention !



Answer Key and Scoring Rubric

Part 1

- a. I am planning to **(25)**
- b. I want to **(25)**
- c. I intend to **(25)**
- d. Wants to **(25)**

Part 2

Language Features	Simple Future Tense (25)
	I am going to (25)
	I'd like to (25)
	I will.. (25)

Part 3

Writing

No	Nama	Aspek yang dinilai					Skor
		Content	Grammar	Vocabulary	spelling	Punctuation	

Indikator

No	Aspek yang di nilai	Skor
1	Content	10 - 70
2	Grammar	0 - 10
3	Vocabulary	0 - 10
4	Spelling	0 - 5
5	Punctuation	0 - 5

Range : 90 – 100: Excellent 70 – 79 : Good 50 – 59 : Under average
80 – 89 : Very good 60 – 69 : Average - 49 : Fail

Rubrik penilaian sikap

No	Nama	Aspek yang diamati			Skor
		Bertanggung jawab	Jujur	Disiplin	

Kriteria:

BT (Belum Tampak) skor 1

MT (Mulai Tampak) skor 2

TJ (Tampak Jelas) skor 3