

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD YPPGI HAKU  
Kelas / Semester : IV /II  
Tema : 6 (Cita-Citaku)  
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-Citaku)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penyajian gambar dan apa setiap manfaatnya dapat menjelaskan pengertian cita - cita dengan benar
- Melalui diskusi siswa dapat mengidentifikasi cita – cita/pekerjaan yang ada pada gambar dengan benar
- Dengan penugasan siswa dapat menceritakan cita – citanya ke depan kelas dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam, berdoa, dan absensi kehadiran siswa</li><li>2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila, menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b></li><li>3. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman sehari – hari siswa (<b>Appersepsi</b>)</li><li>4. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melihat foto-foto beberapa cita-cita yang di perlihatkan di depan kelas</li><li>2. Siswa ditugaskan membaca sebuah teks tentang Cita – Citaku pada buku siswa halaman 4 (<b>Literasi</b>)</li><li>3. Siswa memperhatikan gambar kegiatan/pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang (<b>Mengamati</b>)</li><li>4. Siswa diajak menyebutkan manfaat dari setiap gambar dari cita-cita yang dilihat (<b>Critical Thinking</b>) ✓ coba sebutkan beberapa manfaat dari setiap cita-cita pada gambar yang ada di gambar ?</li><li>5. Siswa dan guru tanya jawab tentang kegiatan utama dan manfaat yang dilakukan oleh seseorang yang ada dalam gambar (<b>Critical Thinking</b>)</li><li>6. Siswa berdiskusi mengidentifikasi beberapa kegiatan atau pekerjaan serta kegiatan utama yang dilakukannya (<b>Problem Solving</b>)</li><li>7. Siswa membacakan hasil diskusinya ke depan kelas dan siswa dari kelompok lain menanggapi (<b>Comunication</b>)</li><li>8. Siswa mendengarkan guru mengonfirmasi/meluruskan semua jawaban kelompok</li><li>9. Siswa ditugaskan menulis cita – citanya dan kegiatan utama yang dilakukannya sehubungan dengan cita – citanya tersebut (<b>Problem Solving</b>)</li><li>10. Siswa ditugaskan menceritakan cita – cita tersebut</li></ol>	8 menit

	ke depan kelas ( <i>Communication</i> )	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran (<i>Integritas</i>)</li> <li>2. Siswa bersama guru merefleksi pembelajaran hari ini</li> <li>3. Siswa mengerjakan evaluasi dan memberikan tugas rumah</li> <li>4. Salam dan doa penutup (<i>Religius</i>)</li> </ol>	4 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian saat kegiatan pembelajaran pada materi dipertemuan ini adalah :

1. **Penilaian Sikap :**  
Pengamatan dan catatan sikap melalui rubrik
2. **Penilaian Pengetahuan :**  
Penilaian tertulis
3. **Penilaian Keterampilan :**  
Bediskusi dan membaca

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD YPPGI HAKU

Muaro Paiti, 17 Juli 2021  
Guru Kelas 4

**YORAM KABES, A.Ma. Pd**  
NIP. 19680107 1997111001

**YOS JEREMIA, S. Pd**  
NIP

## Lampiran 1

### 1. Penilaian Sikap (Teliti, Mandiri, Rasa Ingin Tahu)

No	Nama Siswa	Pengembangan Diri		
		Teliti	Mandiri	Rasa ingin Tahu
1				
2				
3				
4				
5				

Skor	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Sikap rasa ingin tahun	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan
Sikap Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tujuan meski telah diberikan motivasi dan bimbingan
Sikap Teliti	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan tepat	Tugas diselesaikan tepat dengan motivasi dengan bimbingan guru	Tugas diselesaikan tepat dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas dengan tepat meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

## 2. Keterampilan

### a. Rubrik Berdiskusi

Materi : Mengidentifikasi cita cita/pekerjaan

Kelas : 4

Petunjuk :

Berilah tanda cek  $\checkmark$  pada kolom skor sesuai dengan sikap yang ditampilkan siswa, sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																			
		Kemampuan bekerjasama				Kemampuan menjelaskan kepada temannya				Kekompakan				Keaktifan dalam kelompok				Kemampuan menerima penjelasan teman			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	<b>Kelompok I</b>																				
2																					
3																					
4																					
	<b>Kelompok II</b>																				
1																					
2																					
3																					
4																					
	<b>Kelompok III</b>																				
1																					
2																					
3																					
4																					
	<b>Kelompok IV</b>																				
1																					
2																					
3																					
4																					

Keterangan :

SB : Sangat Baik, apabila melakukan sesuai pernyataan

B : Baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang – kadang tidak melakukan

C : Cukup, apabila kadang – kadang melakukan dan sering tidak melakukan

K : Kurang, apabila tidak melakukan

**b. Rubrik Bercerita ke depan kelas**

Materi : Menceritakan cita – citaku

Kelas : IV

Petunjuk :

Berilah tanda cek  $\surd$  pada kolom skor sesuai dengan sikap yang ditampilkan siswa, sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian															
		Penggunaan Bahasa				Keberanian				Kesesuaian gagasan dengan cerita				Kelancaran bercerita			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
dst																	

ket

SB : Sangat Baik, apabila melakukan sesuai pernyataan

B : Baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang – kadang tidak melakukan

C : Cukup, apabila kadang – kadang melakukan dan sering tidak melakukan

K : Kurang, apabila tidak melakukan

**c. Rubrik Keterampilan Membaca**

Materi : Membaca teks Cita – citaku

Kelas : IV

Petunjuk :

Berilah tanda cek  $\surd$  pada kolom skor sesuai dengan kemampuan membaca siswa, sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

SB : Sangat Baik, apabila siswa sudah lancar membaca

B : Baik, apabila siswa lancar membaca, tapi masih ada sebagian kata yang salah

C : Cukup, apabila sering salah dalam membaca kata atau kalimat

K : Kurang, apabila masih terbata – bata dalam membaca kata

No	Nama Siswa	Kemampu				Keterangan
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

# Lembar Kerja Siswa

Tujuan : Mengidentifikasi cita – cita/pekerjaan berdasarkan gambar

Kelas : IV

Nama kelompok :

Anggota Kelompok : 1 .....

2 .....




3 .....

4 .....

Petunjuk : 1. Pelajari LKS dengan seksama

2. Kerjakan soal dengan baik




3. Diskusikan bersama teman kelompokmu

	Aku Seorang.....	Kegiatan Utamaku sehari – hari adalah.....
		
		

## Soal Latihan




Perhatikan gambar di bawah ini

Tentukan jenis pekerjaan dan kegiatan utama yang dilakukannya sehari - hari

<b>Gambar</b>	<b>Aku Seorang</b>	<b>Kegiatan Utama sehari - hariku</b>
		
		
		



**Kunci Jawaban  
Soal Latihan**

<b>Gambar</b>	<b>Aku Seorang</b>	<b>Kegiatan Utama sehari</b>
	<b>Arsitektur</b>	<b>Merancang desain</b>
	<b>Pelukis</b>	<b>Melukis gambar diatas kertas/kanvas</b>
	<b>Pilot</b>	<b>Menerbangkan pesawat</b>