

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDN WONOKERSO 3 KEDAWUNG
 Kelas/Semester : IV/1
 Tema : Indahnya Kebersamaan
 Sub tema : Keberagaman Budaya Bangsaku
 Pembelajaran Ke 2
 Alokasi Waktu Waktu : 1 x pertemuan (2 x35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mengamati, siswa dapat mengetahui makna bentuk rumah adat di Indonesia.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur kebudayaan dalam keberagaman.
3. Dengan mengamati, siswa dapat menjelaskan contoh persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa. 2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai bentuk rumah ada yang ada pada buku teks (<i>hal. 10, buku teks tematik terpadu 4a</i>) 3. Siswa distimulasi mengenai rumah adat Jawa Tengah , stimulasi untuk memulai pelajaran inti. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru menjelaskan kepada siswa mengenai unsur-unsur kebudayaan dalam keberagaman (menalar dan mengomunikasikan) 2 Guru menampilkan gambar rumah adat JawaTengah. 3 Guru menjelaskan makna bentuk rumah adat Jawa Tengah 4 Siswa diminta untuk menyebutkan unsur-unsur Pada Rumah Adat Jawa Tengah 5 Siswa diminta menjelaskan kembali makna bentuk rumah adat Jawa Tengah 6 Siswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan beberapa hal pada buku tes (menalar dan mengomunikasikan) 7 Siswa menyanyikan lagu daerah Jawa Tengah (mengkomunikasikan) 8 Pada akhir kegiatan, siswa diminta untuk merangkum dan 	185 menit

	mengerjakan soal latihan.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.	15 menit

C. Penilaian Pembelajaran

- Buku Tematik Terpadu Tema Indahnnya Kebersamaan.

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang Berilah tanda centang (□) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Menyebutkan unsur kebudayaan pada suku-suku

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Mengidentifikasi unsur-unsur kebudayaan pada suku	Seluruh unsur-unsur kebudayaan diidentifikasi dengan benar	75% unsur-unsur kebudayaan diidentifikasi dengan benar	75% unsur-unsur kebudayaan diidentifikasi dengan benar	Belum mampu mengidentifikasi unsur-unsur kebudayaan pada suku

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wonokerso, 16 Juli 2021

Guru Kelas IV

SRIYONO,S.Pd
NIP.19670510 199803 1 005

ARIANA PRATITIS W,S.Pd.SD
NIP. 19861222 202121 2 001