

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Kristen Ipeka Tomang, Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV/I
Materi Pokok : Faktor dan Kelipatan
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

MATEMATIKA			
KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.6	Menjelaskan dan menentukan kelipatan persekutuan, kelipatan persekutuan terkecil (KPK), faktor persekutuan, dan faktor persekutuan terbesar (FPB), dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1	Menentukan dan menjelaskan konsep Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)
		3.6.2	Menentukan dan menjelaskan konsep Faktor Persekutuan Terbesar
4.6	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1	Menjelaskan dan menemukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penerapan KPK dalam kehidupan sehari-hari
		4.6.2	Menjelaskan dan menemukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penerapan FPB dalam kehidupan sehari-hari

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan dipandu melalui google meet dan memperhatikan benda yang ditunjukkan oleh guru siswa dapat menentukan dan menjelaskan konsep KPK dan FPB. (Kognitif)
2. Dengan dipandu melalui google meet dan memperhatikan benda, siswa dapat menyebutkan korelasi penyelesaian masalah yang ada di kehidupan sehari-hari dengan penerapan FPB menjelaskan sifat-sifat balok dengan baik.

Karakter yang diharapkan : Teliti
Tanggung Jawab

D. Materi Pembelajaran

Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)

Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Konstruktivisme
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, pengamatan, penugasan, diskusi
3. Model : Problem Based Learning

F. Media dan Bahan

Media : Power point

Alat/bahan : Aplikasi google meet, WA, aplikasi google form, benda-benda yang ditunjukkan oleh guru

G. Sumber Belajar

1. Buku Jelajah Matematika SD/MI Kelas IV. Yudhistira
2. Benda-benda yang ditunjuk oleh guru (alat-alat tulis)
3. Power point

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa.2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya3. Guru bersama siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.(religius)4. Guru mempersiapkan kondisi psikis siswa dengan menanyakan kabar serta kehadiran siswa. <p><i>APERSEPSI</i></p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.6. Guru bertanya pada siswa, “pernahkah kalian membagi permen dan biscuit kepada teman-temanmu? Bagaimana cara kalian dapat membagi barang-barang tersebut kepada teman-temanmu dengan jumlah yang sama? (TPACK) <p><i>ORIENTASI</i></p> <ol style="list-style-type: none">7. Guru memberitahukan kepada siswa mengenai pembelajaran yang akan dipelajari yaitu mengenai KPK dan FPB	5 menit	g.meet

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab tentang benda-benda yang ditunjukkan oleh guru mengenai jumlah dan pembagiannya. (menanya) (HOTS) 2. Siswa mengamati jumlah barang-barang yang ditunjukkan oleh guru (mengamati) 3. Siswa menyebutkan pembagian barang-barang tersebut dengan jumlah yang sama (menanya) 4. Siswa menjawab dengan teman sebangku pertanyaan yang diberikan oleh guru (menalar) 5. Siswa menuliskan pada kertas warna kecil yang disediakan guru 6. Melalui breakingout room siswa dibagi kelompok 7. Siswa di berikan LKPD kelompok 8. Guru memberikan penjelasan tentang tugas yang akan dikerjakan siswa 9. Tiap kelompok mengamati jumlah barang-barang yang ditunjukkan oleh guru 10. Siswa mengidentifikasi pembagian yang tepat atas barang-barang tersebut 11. Guru menjelaskan dan membimbing dalam membagi barang-barang tersebut dengan pembagian yang sama 12. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya 13. Siswa mendengarkan hasil kerja kelompok yang lain (mengkonfirmasi) (menalar) 14. Siswa menuliskan hasil diskusi mereka pada buku pekerjaan sekolah mereka masing-masing 	<p>60 menit</p>	<p>Google meeting WA</p>
--------------------	--	-----------------	------------------------------

	<p>15. Melalui breakingout room siswa dibagi kelompok</p> <p>16. Siswa diberikan LKPD kelompok</p> <p>17. Guru memberikan penjelasan tentang tugas yang akan dikerjakan siswa</p>		
Penutup	<p><i>REFLEKSI</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan. 2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut: Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? <p><i>UMPAN BALIK</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada yang belum paham terkait pelajaran yang telah dipelajari. 4. Guru memberikan soal evaluasi yang harus siswa kerjakan secara individu menggunakan google form dengan link : https://docs.google.com/forms/d/1la1smsrIP7Y5w_aM-OlMr2AC8KbXfHABDDsDVlK6ts/edit?usp=sharing 5. Siswa dipersilahkan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa 	5 menit	Google meet, google form

I Penilaian

1. Teknik Penilaian

a) Sikap Sosial dan

Spiritual Teknik :
Observasi

Instrument : Format penilaian sikap

b) Pengetahuan

Teknik : Tes

tertulis Instrument :

Pilihan ganda

c) Keterampilan

Teknik : Produk

Instrument : Rubrik

penilaian

2. Pembelajaran remedial

Siswa mengerjakan kembali soal-soal tentang KPK dan FPB

3. Pembelajaran pengayaan

Siswa yang nilainya sudah mencapai dan melebihi KKM diberikan materi selanjutnya yaitu menyelesaikan soal-soal KPK dan FPB

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 2 Oktober 2021
Guru Kelas IV

Fitrie, S.E., M.M
NIP.

Elizabeth Manalu, S.Pd
NIP.