



PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penvebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

- Kelas** : IV
- Tema** : 1. IndahNya Kebersamaan
- Subtema** : 3. Bersyukur Atas Keberagaman
- Semester** : I (Ganjil)
- Alokasi Waktu** : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
PPKn 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	Keberagaman Budaya yang Terikat Persatuan dan Kesatuan
Matematika 3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret 4.1 Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	Pecahan Senilai

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyajikan keberagaman budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan, mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan teliti dan kreatif.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Kuis, Gambar dan Video

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan

Kegiatan 1

Indonesia memiliki rumah adat yang beragam. Keberagaman tersebut tercermin pada rumah adat yang memiliki ciri khas tersendiri di setiap bangunannya. Kita harus mensyukuri keberagaman dan keindahan rumah adat tersebut.

Mari kita cari tahu tentang rumah adat yang ada di Indonesia!

<https://youtu.be/YL28FOR0pVM>

Wah menarik ya! Sekarang, kita membuat gambar rumah adat yuk! Kamu boleh menggambar rumah adat dari daerah asalmu atau rumah adat yang paling kamu sukai, deskripsikan pula keunikannya ya!

Buatlah pada buku gambarmu dan jangan lupa diwarnai agar gambarmu lebih menarik!

Kegiatan 2

Anak-anak tentu masih ingat dengan pembelajaran tentang pecahan senilai ya? Bagi Ananda yang ingin melihat kembali penjelasan tentang pecahan senilai dengan model gambar dapat melihatnya melalui tautan berikut ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=aIYVNQi2rI4>

Selain dengan cara tersebut, kita dapat menentukan pecahan senilai dengan cara mengalikannya, membaginya, atau mengalikannya secara silang. Sekarang, mari kita simak penjelasannya pada video berikut ini!

<https://youtu.be/-lGhgIcdYY0>

Bagaimana anak-anak, mudah bukan?

Nah, agar kamu lebih memahaminya sekarang kita latihan menentukan pecahan senilai yuk!

Kerjakanlah soal-soal berikut ini!

$$1) \frac{2}{5} = \frac{\dots}{10}$$

$$2) \frac{1}{4} = \frac{3}{\dots}$$

$$3) \frac{4}{\dots} = \frac{12}{21}$$

$$4) \frac{\dots}{6} = \frac{2}{3}$$

$$5) \frac{8}{\dots} = \frac{24}{39}$$

Kerjakanlah pada buku tulismu, kalau sudah selesai fotokan dan kirimkan hasilnya pada bapak/ibu guru ya!

Ucapkan terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah! Sampai jumpa

• *Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.*

TIM PENULIS:

1. Imam Arfany Pahlawan, S.Pd
2. Prawoto, S.Pd
3. Haris, M.Pd
4. Dr. Sri Handayani, M.M.