

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Identitas Sekolah : PKBM Def Flobamora Atambua
 Kelas / Semester : IV (Empat) / Ganjil
 Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
 Subtema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran : 4
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & PPKn
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar. 2. Setelah membaca teks peserta didik mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan dengan sistematis. 3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar. 4. Setelah mencari informasi, peserta didik mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotongroyong, dll.).
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, persepsi dan motivasi
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks yang ada di buku siswa. Literasi • Peserta didik membaca teks dengan membaca berantai. Guru menunjuk satu peserta didik dan peserta didik lain mendengarkan. Peserta didik yang ditunjuk kemudian melanjutkan bacaan peserta didik sebelumnya. (<i>Mengomunikasikan</i>) • Guru meminta setiap peserta didik untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. Peserta didik membaca setiap paragraf dengan hati-hati. Mandiri • Peserta didik menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada grafik yang disiapkan di buku siswa. • Guru memberikan aba-aba tepuk tangan, peserta didik akan mencari pasangan lagi dan menyampaikan jawabannya. Begitu seterusnya sampai peserta didik berganti 3 pasangan. • Peserta didik secara individu menganalisis persamaan dan perbedaan jawabannya dengan temannya. • Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan jawabannya (fokus 1 paragraf) di depan. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya. • Di akhir sesi, guru menanyakan bagaimana menemukan gagasan pokok? Bagaimana menemukan gagasan pendukung? • Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan jawabannya (fokus 1 paragraf) di depan. • Di akhir sesi, guru menanyakan bagaimana menemukan gagasan pokok? Guru menguatkan berbagai cara untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. (<i>Menanya</i>) • Peserta didik akan dibagi ke dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 peserta didik. Dalam kelompok guru meminta peserta didik mengamati bentuk-bentuk kerjasama masyarakat Indonesia. Collaboration • Setiap kelompok ditugaskan untuk mencari informasi mengenai satu kebiasaan kerjasama. Mandiri • Peserta didik menulis hasil temuannya di buku siswa. Hal-hal yang harus ditulis adalah pengertian, contoh, kegiatan yang dilakukan, manfaat dan hal-hal baik yang bisa dicontoh dari kegiatan ini. Mandiri • Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Collaboration
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas
C. Penilaian Pembelajaran	
	<p>Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja/hasil karya/projek dengan rubrik penilaian pada buku guru.</p>

Mengetahui:
Kepala PKBM Def Flobamora Atambua

.... 2021

Guru kelas IV,



Gaspar Kopong Kelen.S.Pd
NIP.

Abubakar Sidik Nira.S.Psi.
NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN

Soal Penilaian Pengetahuan:

Perbedaan Bukanlah Penghalang

Tidak seperti biasa, hari Minggu ini sekolah terlihat ramai. Hari itu, semua siswa diminta datang ke sekolah untuk menghias kelas masing-masing. Hari Senin akan diadakan lomba menyambut hari kemerdekaan. Bapak kepala sekolah berpesan, tiap kelas harus terlihat unik dengan kreasi anak-anak. Udin dan teman-teman sekelasnya juga datang ke sekolah. Pembagian tugas membuat hiasan telah dilakukan Udin dan teman-teman di hari Jumat yang lalu. Menghias kelas merupakan tanggung jawab bersama.

Pagi-pagi hampir semua siswa di kelas Udin sudah hadir. Hanya Edo dan Martha yang belum terlihat. Edo dan Martha sudah meminta izin pada teman-temannya untuk hadir terlambat. Mereka harus pergi ke Sekolah Minggu di gereja untuk melakukan ibadah pagi. Udin dan teman-teman lainnya tidak keberatan. Sebelum ke sekolah, Udin dan Siti mampir ke rumah Edo, lalu ke rumah Martha untuk mengambil bahan dan hiasan kelas yang telah disiapkan. Udin dan teman-teman memahami bahwa hari Minggu pagi merupakan waktu ibadah bagi Edo dan Martha yang beragama Katolik. Perbedaan waktu dan cara beribadah tidak menghalangi niat kerja sama mereka.

Siang hari sekolah semakin ramai. Kelas-kelas sudah terlihat indah dan semarak dengan hiasan merah putih buatan siswa sekelas. Begitu pun kelas Udin. Edo dan Martha juga sudah terlihat di antara mereka. Selesai ibadah pagi di gereja Edo dan Martha menyusul datang ke sekolah. Senang sekali Udin dan teman-teman berbagi tugas. Ada yang menggunting kertas, ada yang naik ke atas meja untuk menggantung lampion kertas, ada juga yang menghias pintu dengan pita kertas merah putih. Lelah tidak terasa. Ketika tiba waktu sholat Zuhur, Udin, Siti, serta teman-teman lain yang beragama Islam menjalankan ibadahnya. Edo, Martha, Dayu serta beberapa teman lain yang tidak menjalankan ibadah sholat melanjutkan pekerjaan menghias kelas. Menjelang sore, pekerjaan sudah selesai. Kelas Udin sudah terlihat semarak. Walaupun berbeda-beda, bekerja sama selalu menyenangkan. Perbedaan tidak menjadi penghalang untuk bekerja sama

Jawablah pertanyaan no 1 dan 2 dengan wacana di atas!

1. Sebutkan Gagasan pokok dalam bacaan di atas paragraph pertama!
2. Sebutkan gagasan Pendukung dalam bacaan di atas paragraph pertama!
3. Istilah asli Indonesia yang berarti bekerja bersama-sama untuk mencapai suatu hasil yang didambakan yaitu

Kunci Jawaban:

Gagasan pokok dan Gagasan pendukung dari paragraph pertama teks di atas, yaitu:

1. Gagasan Pokok: 1. Tidak seperti biasa, hari Minggu ini sekolah terlihat ramai
2. Gagasan Pendukung: 2. Hari itu, semua siswa diminta datang ke sekolah untuk menghias kelas masing-masing
3. Hari Senin akan diadakan lomba menyambut hari kemerdekaan. Bapak kepala sekolah berpesan, tiap kelas harus terlihat unik dengan kreasi anak-anak.
4. Udin dan teman-teman sekelasnya juga datang ke sekolah.
5. Pembagian tugas membuat hiasan telah dilakukan Udin dan teman-teman di hari Jumat yang lalu.

6. Menghias kelas merupakan tanggung jawab bersama.

3. Jawaban : Gotong royong

Pembahasan : Gotong royong adalah istilah asli Indonesia yang berarti bekerja bersama-sama untuk mencapai suatu hasil yang didambakan

Pensekoran:

$$\text{Skor} : \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \frac{9}{9} \times 100 = 100$$

4. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	ST	BT	MT	MB	ST	BT	MT	MB	ST
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

Catatan:

Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.

- ✓ Belum terlihat
- ✓ Mulai terlihat
- ✓ Mulai berkembang
- ✓ Sudah terlihat/membudaya

5. Bahasa Indonesia: Gagasan Pokok

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan(1)
Mengidentifikasi gagasan pokok	Mengidentifikasi gagasan pokok, dari 4 paragrafdengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 1 paragraf dengan benar.
Mengidentifikasi Gagasan Pendukung	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 4 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 1 paragraf dengan benar.
Mengkomunikasikan	Menuliskan secara sistematis, mudah dipahami, menggunakan bahasa baku.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total nilai peserta didik}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

6. PPKn: Diskusi pada saat membahas tentang kerjasama di lingkungan.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan(1)
Mendengarkan	Selalumendengarkan teman yangsedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Seringdiingatkan untuk mendengarkanteman yangsedangberbicara,namun tidakmengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespondanmenerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespondengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentukkomunikasi non verbal yang ditunjukkanteman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secararinci,namun terkadangeresponkurang sesuaidengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total nilai peserta didik}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Catatan Guru:

1. Masalah : _____
2. Ide Baru : _____
3. Momen Spesial : _____

Mengetahui:
Kepala **PKBM Def Flobamora Atambua**



Gaspar Kopong Kelen.S.Pd
NIP.

.... 2021

Guru kelas IV,

Abubakar Sidik Nira.S.Psi.
NIP.