

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 17 Tempilang
Kelas/ Semester	: IV (Empat)/ I (Satu)
Tema 1	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan (2 kali 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, dan membaca), dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.

Indikator:

- Peserta didik mampu menemukan hubungan antar gagasan dari teks yang dibacanya.
- Peserta didik mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari bacaan

3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran

Indikator:

- Peserta didik mampu menjelaskan secara sederhana mekanisme indra pendengaran menangkap bunyi
- Peserta didik mampu melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan asal sumber bunyi.
- Peserta didik mampu menyimpulkan sifat-sifat bunyi dari beragam sumber bunyi.

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca teks “ Kerjasama dan Toleransi dalam Permainan Musik” peserta didik mampu menemukan hubungan antar gagasan dari teks yang dibacanya.
- Setelah membaca teks “ Kerjasama dan Toleransi dalam Permainan Musik” peserta didik mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari bacaan.
- Setelah melakukan percobaan sederhana dan membaca teks “ Bagian-bagian Telinga” dan teks “ Cara Kerja Telinga” peserta didik mampu menjelaskan secara sederhana mekanisme indra pendengaran menangkap bunyi.
- Peserta didik mampu melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan asal sumber bunyi.
- Setelah melakukan percobaan sederhana peserta didik mampu menyimpulkan sifat-sifat bunyi dari beragam sumber bunyi.

D. Materi Pembelajaran

- Subtema 2 Kebersamaan dalam keberagaman
- Teks “ Kerjasama dan Toleransi dalam Permainan Musik”
- Teks “ Bagian-bagian Telinga”, “ Cara Kerja Telinga”
- Percobaan sederhana “ Asal Sumber Bunyi”

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Saintifik
- Metode diskusi, penugasan, ceramah, menganalisa teks, percobaan sederhana.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru menyapa memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a❖ Guru mengkondisikan kelas agar kondusif mengecek kesiapan peserta didik❖ Menyanyikan lagu Indonesia Raya❖ Guru menyampaikan garis besar materi pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran❖ Guru menyampaikan beberapa tahapan yang akan dilewati dalam proses pembelajaran.	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mendengarkan alunan musik tradisional❖ Guru membagikan gambar alat musik tradisional dari berbagai daerah di Indonesia❖ Guru berkeliling memberikan informasi kepada peserta didik untuk mengetahui nama alat musik dan daerah asalnya❖ Guru bertanya kepada beberapa peserta didik untuk menjawab daerah asal alat musik yang telah disebutkan oleh guru.❖ Guru mengajak peserta didik untuk membaca teks “ Kerjasama dan Toleransi dalam Permainan Musik❖ Guru menjelaskan bagaimana menemukan gagasan dari setiap paragraph dari isi bacaan.	50 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menjelaskan bagaimana cara menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf. ❖ Guru memandu siswa untuk membuat kelompok diskusi ❖ Siswa berdiskusi untuk mengisi Lembar Kerja ❖ Lembar Kerja kelompok yang sudah selesai dikumpulkan kepada guru ❖ Guru mengajak peserta didik untuk menutup telinga rapat-rapat dan peserta didik yang lain membunyikan benda di sekitar ❖ Guru menanya apakah peserta didik dapat mendengar suara dari benda yang di bunyikan. ❖ Guru menjelaskan tentang bagian-bagian telinga dan cara kerja telinga. ❖ Peserta didik dalam kelompok diskusi menelaah teks pada buku siswa untuk mengisi lembar kerja. ❖ Lembar kerja yang telah selesai di isi dikumpulkan kepada guru ❖ Guru mengajak peserta didik untuk melakukan percobaan sederhana tentang dari mana sumber bunyi berasal. ❖ Dalam percobaan sederhana itu guru membagikan Lembar Kerja yang harus diisi berdasarkan hasil pengamatan peserta didik ❖ Lembar kerja yang telah diisi berdasarkan hasil diskusi di kumpulkan kepada guru. 	
--	---	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan penilaian dan memaparkan hasil penilaian kepada peserta didik ❖ Membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar ❖ Menanya kepada siswa tentang pendapat mereka untuk pembelajaran yang telah dilaksanakan ❖ Mengajak semua siswa berdo'a pada akhir pembelajaran dan memandu ketertiban untuk beristirahat. 	10 Menit

G. Sumber dan Media Pembelajaran

- Gambar alat musik tradisional dan daerah asal
- Anroid untuk memutar music tradisional
- Penggaris, selotip besar untuk percobaan sederhana
- Buku siswa Teks Tematik Terpadu 4A Indahnya Kebersamaan
- Buku guru Teks Tematik Terpadu 4A Indahnya Kebersamaan.

H. Penilaian

Penilaian sikap dalam melakukan diskusi

No	Nama Siswa	Disiplin	Aktif	Tanggung jawab	Percaya diri	Bekerjasama

Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai

Penilaian Unjuk Kerja (Keterampilan)

No	Nama Siswa	Nilai

Mengetahui
Plt. Kepala SDN 17 Tempilang

Simpang Yul 19 November 2021
Guru Kelas

Sudirman, S.Pd,SD
NIP. 197704242006041007

Sudirman, S.Pd.SD
NIP. 197704242006041007