

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 8 Siantinganting
Kelas/ Semester : IV/ 1
Tema : Tema 5. Pahlawanku
Subtema : Subtema 1. Perjuangan Para Pahlawan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dalam keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Mengagali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi.	3.7.1	Memecahkan masalah dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.
4.7	Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1	Menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada.

Muatan IPS

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	3.4.1	Mengidentifikasi peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
4.4	Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	4.4.1	Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di

			wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.
--	--	--	---

Muatan IPA

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1	Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7	Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.	4.7.1	Membuat laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video pembelajaran whatsapp yang diberikan guru, peserta didik mampu memecahkan masalah dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks dengan benar.
2. Melalui video pembelajaran whatsapp yang diberikan guru, peserta didik mampu menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada secara rinci.
3. Melalui video pembelajaran whatsapp yang diberikan guru, peserta didik mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Melalui video pembelajaran whatsapp yang diberikan guru, peserta didik mampu membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.
5. Melalui video pembelajaran whatsapp yang diberikan guru, peserta didik mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
6. Melalui video pembelajaran whatsapp yang diberikan guru, peserta didik mampu membuat laporan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan dengan rinci dan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks
2. Raja Purnawarman

E. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Metode : *Problem Based Learning*, ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Power Point
- Video
- Aplikasi Chat WA
- Handphone
- Aplikasi Google Class Room
- Aplikasi Google Form
- Buku Guru dan Buku Siswa

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik melalui google meet dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (PPK Religius dan Integritas, ICT) 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang online lebih dahulu di grup WA (menghargai kedisiplinan dan sikap religius/ PPK). 3. Mengisi daftar hadir yang dibagikan guru melalui grup WA 4. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (PPK Religius dan Gotong Royong) 5. Guru meminta salah satu peserta didik untuk bercerita tentang aktivitas di pagi hari sebelum pembelajaran dimulai. (Literasi) 6. Guru menyampaikan bahwa mereka akan belajar tentang menceritakan kembali isi teks dengan bahasa sendiri, laporan percobaan tentang cahaya, peninggalan sejarah masa Hindu, Budha, dan Islam serta pengaruhnya bagi masyarakat sekitar. (4C Communication) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku pelajaran. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. (Literasi) • Guru meminta pendapat peserta didik mengenai materi pelajaran. 	145 menit

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- Peserta didik membaca teks tentang Raja Purnawarman dalam hati yang ada pada buku siswa. (**Literasi**)
- Peserta didik memecahkan masalah dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks dengan benar. (**HOTS**)
- Peserta didik menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada secara rinci. (**HOTS**)
- Guru menampilkan gambar melalui power point tentang peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam. (**ICT**)
- Peserta didik mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dengan benar. (**HOTS**)
- Guru menjelaskan bahwa peninggalan bukan hanya benda bersejarah saja tetapi juga pemikiran atau nilai nilai yang bisa mempengaruhi hidup masyarakat, misalnya Raja Purnawarman memiliki nilai melindungi orang lain, dalam hal ini rakyatnya. Nilai tersebut dimiliki oleh beberapa tokoh di sekitar mereka dan mempengaruhi kehidupan masyarakat. (**4C Communication**)
- Guru meminta siswa untuk memberikan beberapa contoh sikap kepahlawanan dari Raja-Raja tersebut yang terlihat di sekitar mereka. (**4C Critical Thinking**)

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Guru memutar video tentang percobaan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari. (**ICT**)
- Peserta didik mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kehidupan sehari-hari dengan benar. (HOTS) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan hasil percobaan ke dalam LKPD. • Perwakilan peserta didik menyampaikan kesimpulan dari laporan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari. (PPK Mandiri) • Guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilalui hari ini. (4C Communication) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengakhiri pembelajaran yang telah dilaksanakan dari grup Wa dengan berdoa. (ICT) 2. Peserta didik mengerjakan soal melalui aplikasi google form (link dibagikan guru melalui WA Group kelas). (ICT) 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa. 	15 enit

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar (*assessment of learning*) dan memperbaiki proses pembelajaran (*assessment for learning*).

1. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual “taat beribadah” dan sosial “tanggung jawab” Teknik : observasi (daring)

Bentuk instrumen : jurnal

Waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan : tes tertulis
Bentuk instrumen : soal tes pilihan ganda
Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : produk (difoto dan dikirim melalui *Whatsapp*)
Bentuk instrumen : tugas (keterampilan)
Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

()
NIP.

()
NIP.