



YAYASAN INDO GLOBAL MANDIRI SD *Plus* IGM

Status AKREDITASI A

Izin Operasional : SK Ka.Diknas Kota Palembang Nomor : 420.1/014-SK/26.8/PN/2015

NSS/NPSN : 102116010115/10610115

Jl. Kol. H. Barlian RT. 37 RW. 11 Km.9,5 Kelurahan Karya Baru Kecamatan Alang – Alang Lebar Palembang 30154

Telp. (0711) 421222 Website : www.igm.sch.id Email : sekolahdasar.plusigm@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Plus IGM Palembang
Kelas / Semester : IV / Genap
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati puisi yang bertemakan profesi, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menyimpulkan hasil pengamatan teks puisi, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Dengan melakukan pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Dengan kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, peserta didik dapat membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka salam dan menanyakan kabar.2. Hormat bendera dan Menyanyikan lagu nasional.3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan memberikan teka-teki bergambar.6. Peserta didik bersama guru membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot7. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan.<ul style="list-style-type: none">➤ Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?➤ Apakah kamu memiliki cita-cita?➤ Apakah cita-citamu?8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta mengamati gambar yang tampilkan kemudian peserta didik menerka profesi pada gambar.2. Peserta didik mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Peserta didik mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.3. Peserta didik diminta untuk membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”4. Peserta didik dibimbing oleh guru membentuk kelompok yang terdiri 3-4 peserta didik.5. Masing-masing kelompok membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi.	8 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik kemudian berdiskusi untuk mengidentifikasi ciri-ciri puisi dari puisi berjudul “cita-citaku”. 7. Peserta didik menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusi dalam bentuk kesimpulan. 8. Peserta didik mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada buku siswa halaman 8. 9. Peserta didik mendiskusikan bagaimana hewan – hewan tersebut mengalami pertumbuhan. 10. Peserta didik berdiskusi mengamati gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada buku siswa halaman 8. 11. Peserta didik secara berkelompok menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada kolom dan mempresentasikannya di depan kelas kelompok lain akan memberikan tanggapan. 12. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi setiap kelompok. 13. Peserta didik yang mengerjakan tugas dengan benar diberikan reward (hadiah atau star) atau pujian sebagai apresiasi. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi. 4. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan PR dan menginformasikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 5. Kegiatan belajar ditutup dengan Do’a bersama. 6. Guru mengucapkan salam penutup. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan (kognitif)

2. Penilaian Sikap (Afektif)

3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah Dasar Plus IGM,

Palembang, 15 Juli 2021
Guru Kelas IV

Mardiah,S.Pd.SD.M.Pd
NUPTK.6459761662300042

Mardha Haryani,S.Pd.
NUPTK. 8655764664300022

A. PENILAIAN

1. Penilaian Hasil Belajar

No	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Kelengkapan
1	Setelah mendengarkan penjelasan guru, membaca teks dan mengamati contoh puisi bertemakan profesi kemudian berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan tepat.	Tes tertulis Pilihan Ganda	3	Kunci jawaban 1. A 2. B 3. A
2	Setelah mendengarkan penjelasan guru, membaca teks dan mengamati contoh puisi bertemakan profesi kemudian berdiskusi, Peserta didik dapat menuliskan dan menyebutkan ciri-ciri puisi .	Tes tertulis pilihan ganda	3	Kunci jawaban 4. C 5. B 6. A
3	Setelah mengamati gambar tahapan pertumbuhan hewan, mendengar penjelasan guru dan berdiskusi, Peserta didik dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.	Tes tertulis Pilihan ganda	4	Kunci jawaban 7. B 8. B 9. A 10. B
4	Setelah mengamati gambar tahapan pertumbuhan hewan, mendengar penjelasan guru dan berdiskusi, Peserta didik dapat membuat siklus makhluk hidup dengan benar.	Tes Perbuatan	1	

B. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Percaya diri				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian (Penskoran) : $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 10$

Skor

maksimum Contoh : $\frac{4 + 4 + 3}{12} \times 10 = 9,2$

2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Bentuk penilaian : penugasan

Instrument : rubrik

Rubrik Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia

Pengetahuan Tentang Ciri-ciri Puisi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri-ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi

Rubrik Penilaian Pengetahuan IPA

Pengetahuan Tentang Tahapan Pertumbuhan Hewan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan pada hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat

Penilaian (Penskoran) : $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 10$

Skor

maksimum Contoh : $\frac{4+4+3}{10} \times 10 = 9,2$

3. Penilaian Psikomotorik (Keterampilan)

Proses : Prosedur
 Jenis Tes : Rubrik Pengamatan Kinerja
 Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
 Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

Keterampilan Menuliskan Hasil Kesimpulan Pengamatan dan Diskusi Ciri-ciri Puisi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan Bahasa yang runtut?	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan Bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan Bahasa kurang runtut

Rubrik Penilaian Keterampilan IPA

Keterampilan Menyajikan Kesimpulan Tentang Tahapan Pertumbuhan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Psikomotor			
		Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan Bahasa yang runtut			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1					
2					
3					
4					
dst					

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$
 Contoh: $\frac{4+4+3}{12} \times 10 = 9,2$

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Psikomotor			
		Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1					
2					
3					
4					
dst					

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$
 Contoh: $\frac{4+4+3}{12} \times 10 = 9,2$

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	SB	B	C	K
Percaya diri	Terlihat tidak ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
Kerjasama	Selalu melakukan pembagian tugas, mengomunikasikan dengan teman-temannya dalam menyelesaikan pekerjaan/tugas.	Sering melakukan pembagian tugas, mengomunikasikan dengan teman-temannya dalam menyelesaikan pekerjaan/tugas.	Kadang-kadang melakukan pembagian tugas, mengomunikasikan dengan teman-temannya dalam menyelesaikan pekerjaan/tugas.	Belum melakukan pembagian tugas, mengomunikasikan dengan teman-temannya dalam menyelesaikan pekerjaan/tugas.

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Psikomotor							
		Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan Bahasa yang runtut				Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
4									
dst									

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$
 Contoh: $\frac{4+4+3}{12} \times 10 = 9,2$

Mengetahui
Kepala Sekolah Dasar Plus IGM

Palembang, 15 Juli 2021
Guru Kelas IV

Mardiah, S.Pd. SD, M.Pd
NUPTK: 6459761662300042

Mardha Haryani, S.Pd
NUPTK: 8655764664300022

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD Plus IGM Palembang
Kelas / Semester : IV / Genap

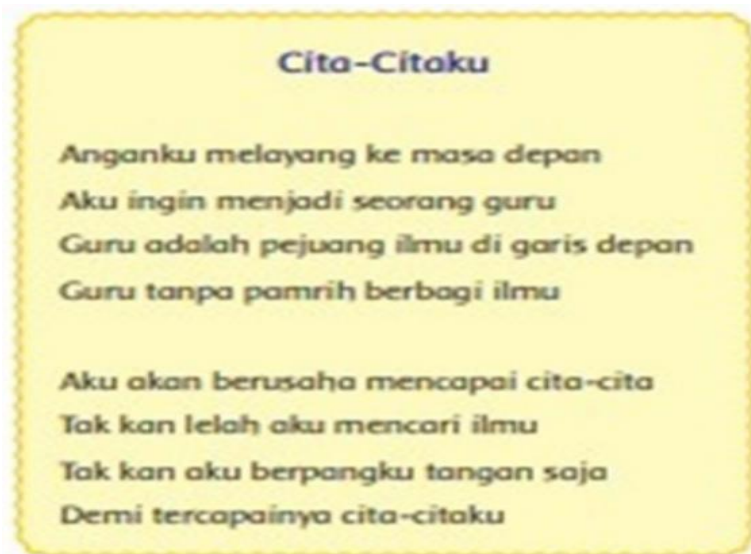
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

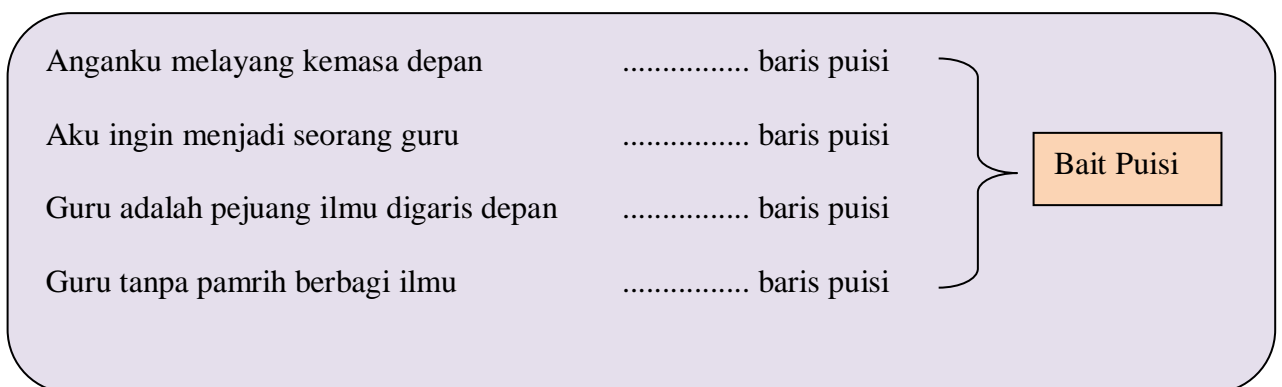
1. Dengan mengamati puisi yang bertemakan profesi, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menyimpulkan hasil pengamatan teks puisi, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Dengan melakukan pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Dengan kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, peserta didik dapat membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan tepat.

MUATAN BAHASA INDONESIA

Bacalah teks berikut!



Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-katayang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.



MUATAN PELAJARAN IPA

Apakah kamu memiliki hewan peliharaan? Apa saja hewan peliharaanmu? Bagaimana kamu memeliharanya?

Amatilah hewan peliharaan disekitarmu. Apakah hewan-hewan peliharaan itu mempunyai anak?



Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pusbuk 2009)

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Plus IGM Palembang
Kelas / Semester : IV / Genap
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

5. Dengan mengamati puisi yang bertemakan profesi, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyimpulkan hasil pengamatan teks puisi, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
7. Dengan melakukan pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
8. Dengan kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, peserta didik dapat membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan tepat.

LEMBAR KERJA 1

PETUNJUK KERJA

1. buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut, anggota lainnya memperhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusiakan ciri-ciri dari teks tersebut. sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Tuliskan bunyi vokal kata terakhir setiap baris?
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
 - e. Tunjukkan keteraturan itu!
4. Tuliskan hasil diskusimu pada kolom dibawah ini!

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

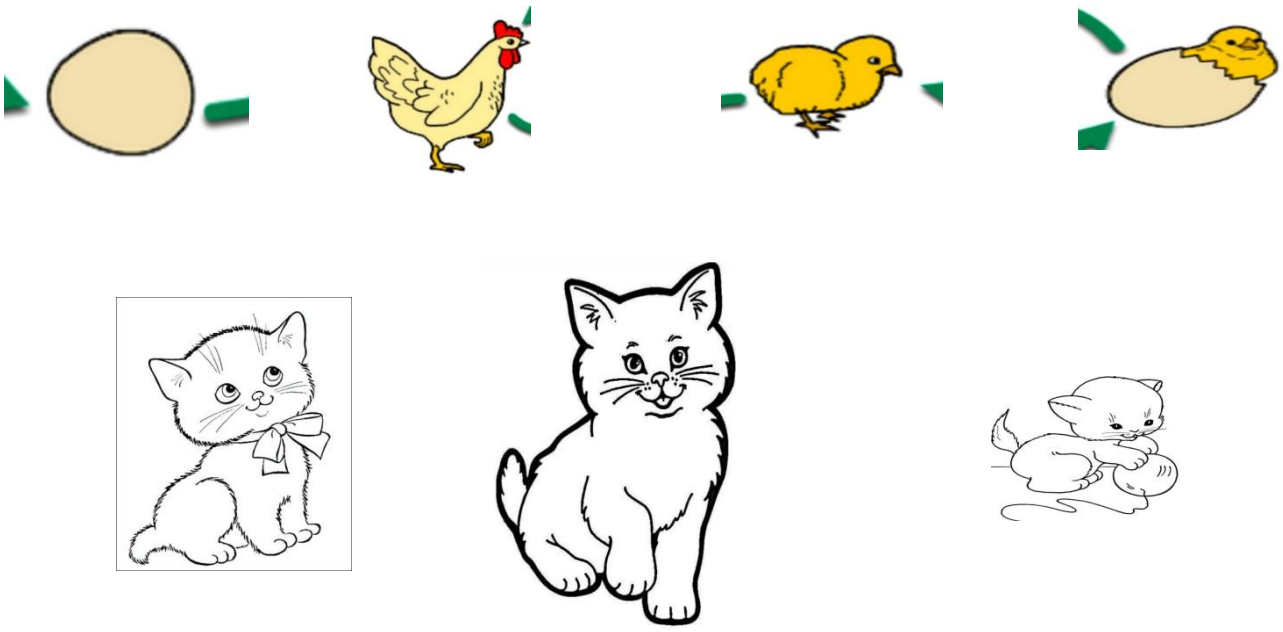
.....

.....

LEMBAR KERJA 2

PETUNJUK KERJA

1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri dari 3-4 siswa
2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!
3. Susunlah, kemudian tempel setiap gambar di kertas karton sehingga menjadi urutan tahapan pertumbuhan yang benar.



4. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan!

Tahapan Siklus Hidup Hewan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....