

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres 6 Kabupaten Sorong
Kelas/ semester : 4/2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.2. Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran.3. Apersepsi.4. Guru menyampaikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar seorang anak yang membayangkan cita-citanya.2. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita.3. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang topik Cita-Citaku.4. Siswa bermain tebak-tebakan tentang berbagai profesi.5. Siswa mengidentifikasi dan menuliskan keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi sesuai dengan bidangnya yang terdapat pada buku siswa.6. Siswa kemudian menuliskan tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.7. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".8. Siswa dibagi dalam empat kelompok secara heterogen.9. Guru membagikan LKPD kegiatan 1 untuk mengidentifikasi ciri-ciri puisi.10. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.11. Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusinya.12. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada buku siswa.13. Siswa menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi.	6 menit

	<p>14. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan.</p> <p>15. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.</p> <p>16. Siswa mengamati media tentang gambar hewan peliharaan.</p> <p>17. Siswa tanya jawab tentang pertumbuhan hewan.</p> <p>18. Guru membagikan LKPD kegiatan 2 tentang tahapan pertumbuhan hewan.</p> <p>19. Siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan yang benar</p> <p>20. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>21. Guru memberikan penghargaan dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa, misalnya dengan penghargaan verbal sederhana untuk memotivasi siswa.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari.</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>3. Guru memberikan tindak lanjut berupa PR</p> <p>4. Guru menyampaikan pesan-pesan moral</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan pembelajaran berlangsung menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian pengetahuan

Bentuk penilaian : Penugasan Instrumen

Penilaian : Rubrik

3. Penilaian keterampilan

Bentuk penilaian : Penugasan Instrumen

Penilaian : Daftar periksa/rubrik

Klayili, 4 Januari 2021

Mengetahui

Kepala SD Inpres 6 Kab.Sorong

Guru Kelas 4

DOTEA ULIM, S.Th.,M.Pd.K
NIP. 197707272006072001

YENNI YULIS TINA,S.Pd.,Gr
NIP. 198905272017082004