

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 066668
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator :

- Membaca puisi
- Menentukan isi dan amanat puisi

IPA

3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

Indikator :

- Menjelaskan manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar
- Membuat poster/slogan mengenai upaya pelestarian makhluk hidup

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, peserta didik mampu menjelaskan isi dan amanat puisi
2. Melalui kegiatan membuat poster peserta didik mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik melakukan kegiatan membaca puisi "Gigih Meraih cita-cita" dengan seksama. Berdasarkan puisi tersebut guru melakukan pertanyaan pancingan: bercerita tentang apakah puisi tersebut? usaha apa yang dilakukan untuk meraih cita-cita? Apa yang dilakukan tokoh "Aku" dalam menghadapi cemoohan orang lain? Mengapa tokoh " Aku" tak menghiraukan cemoohan orang lain?	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan guru ▪ Guru menjelaskan bahwa setiap puisi mempunyai amanat atau pesan untuk pembaca ▪ Untuk mengetahui amanat sebuah puisi, guru membagi kelompok diskusi dengan melakukan kegiatan rubrik mari menemukan pada buku siswa hal 131. ▪ Setiap perwakilan kelompok secara bergiliran menyampaikan hasil diskusi di depan guru dan teman-temannya ▪ Guru mendengarkan dan menguatkan setiap jawaban hasil kerja kelompok serta mengapresiasi kelompok yang aktif dalam kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menekankan bahwa ketekunan merupakan modal usaha untuk mewujudkan cita-cita. Cita-cita tidak harus berupa pekerjaan, namun cita-cita juga dapat berupa keinginan. Keinginan ikut melestarikan makhluk hidup dilingkungan sekitar juga termasuk cita-cita ▪ Guru meminta peserta didik mengamati gambar poster pelestarian lingkungan hidup pada buku siswa mari mengamati hal 132 ▪ Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait poster pelestarian lingkungan hidup ▪ Melalui diskusi kelompok, peserta didik berkreasi membuat poster upaya pelestarian makhluk hidup dilingkungan sekitar dengan mengikuti petunjuk pembuatan poster pada buku siswa mari berkreasi hal 133. ▪ Guru menyarankan agar makhluk hidup yang akan dimuat dalam poster merupakan makhluk hidup langka dan dilindungi ▪ Guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan daya kreatifitas nya saat membuat poster ▪ Secara bergiliran, perwakilan setiap kelompok menyampaikan hasil posternya didepan guru dan teman-teman nya ▪ Guru memberikan apresiasi kepada kelompok diskusi yang berani dan aktif dalam diskusi 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan setiap kelompok diskusi memajang poster disekitar lingkungan sekolah agar peserta didik lainnya membaca dan memahami isi poster tersebut 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	5 menit

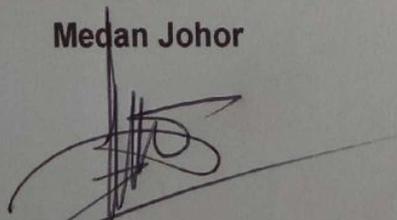
E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Teks, gambar-gambar contoh poster , contoh-contoh puisi, lingkungan sekitar

Mengetahui

Kepala Sekolah UPT SDN 066668

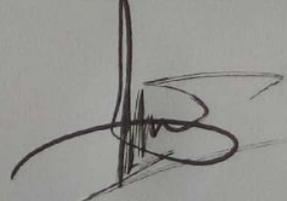
Medan Johor



(Nama

NIP :

Guru Kelas IV



(Nama

NIP :

LAMPIRAN 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca puisi dan menentukan amanat puisi
- Membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Arkan faiz												
2	Azzahra												
3												
dst												

Keterangan:

- K (Kurang) : 1,
- C (Cukup) : 2,
- B (Baik) : 3,
- SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah dengan benar!

1. Hewan perlu dilestarikan agar tidak punah. Jika hewan punah, ekosistem makhluk hidup tidak seimbang. Tuliskan 3 contoh upaya pelestarian hewan agar tidak punah?
2. Tuliskan masing- masing 3 contoh tumbuhan dan hewan yang dilindungi di Indonesia!
3. Perhatikan puisi berikut!

2. Mendeklamasikan Puisi

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif, namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif, dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

3. Membuat Poster Tentang Pentingnya

Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya