

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 03)

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Weleri |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris Wajib |
| Kelas/ Semester | : X / Ganjil |
| Materi Pokok | : 3.3 dan 4.3 teks interaksi transaksional terkait <i>niat melakukan suatu tindakan/kegiatan (Intention) (perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to)</i> |
| Alokasi Waktu | : 4 x 45' (2 x Pertemuan) |

A. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
- 3.1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.1. . Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, yang benar dan sesuai konteks

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menuliskan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait *niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, (perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to.)*
2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait *niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, (perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to.)*
3. Menyusun teks interaksi transaksional terkait *niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, (perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to.)*

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik serta menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- b) Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- c) Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi terkait *niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, (perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to)* dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya

2. Kegiatan Inti

- a) Literasi: Disediakan/diminta menonton Video pembelajaran terkait niat melakukan suatu rencana atau tindakan, *serta menanggapinya* sehingga terjadi pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
- b) *Critical Thinking* (berpikir kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, dan menyimpulkan / merangkum materi tentang video yang telah mereka tonton terkait *niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, (perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to)*

- c) *Collaboration* (kerja sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai *niat melakukan suatu tindakan/kegiatan*, (*perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to*)
- d) *Communication* (komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- e) *Creativity* (kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan *niat melakukan suatu tindakan/kegiatan*, (*perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to*).

MATERI PEMBELAJARAN

- **Fakta**

“Teks lisan dan tulis pernyataan dan pertanyaan tentang niat melakukan sesuatu”

Struktur Teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

Struktur teks:

“ I am going to take English course this evening

“ She is going to join English club

‘ I’d like to tell my experience,’

"I would like to answer that question."

"I would like to compete in a cooking contest."

"I would like to explain myself."

"I would like to invite you over."

- **Konsep**

Fungsi Sosial:

Mengenalkan, menjalin hubungan interpersonal dengan teman dan guru

- **Prosedur**

Unsur Kebahasaan

Ungkapan pernyataan niat yang sesuai, dengan modal *be going to, would like to*

- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

- **Metakognitif**

Melakukan komunikasi secara tulis dan lisan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan pernyataan niat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

3. Kegiatan Penutup

- a) Peserta didik: Membuat ringkasan dengan bimbingan guru
- b) Guru: memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai/kelompok yang kinerjanya baik dan diberi paraf serta diberi apresiasi/nilai.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tertulis: Menjawab pertanyaan tentang fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan terkait *niat melakukan suatu tindakan/kegiatan*, (*perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to*)
2. Tes Praktik: Menyusun kalimat/teks terkait *niat melakukan suatu tindakan/kegiatan*, (*perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to*).

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA N 1 Weleri



Eustasia Christine Martati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19640329 198703 2008

Weleri, Juli 2021
Guru mapel

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Eustasia" or similar, written over a faint horizontal line.

Eustasia Christine Martati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19640329 198703 2008

STUDENT'S WORKSHEET

Match the blanks with the words in the box

| | |
|--------------------|---------------|
| Would like to have | Will wait |
| Am going to | Will fetch |
| Will join | Are you going |
| Am going to | Will see |
| Are going to | Will order |

Dialog 1

KATE: Hi Alex! So what are you doing after school

ALEX: I have football practice.

KATE:1..... to study with Alison's group tonight?

ALEX: Tonight? I'm busy. I2..... it next weekend.

ALISON: we...3..... have a quiz tomorrow.

ALEX: But I think the test will be Friday of next week. Do you know what the test will cover?

KATE: I think it'll cover Chapter 5 in our book. Do you think it'll include an essay?

ALISON: I hope not, but we're going to study for that just in case.

ALEX: OK. We.....4 ... you later.

ALISON: Wait! I.....5..... get some things from my locker. I'll walk with you two.

Dialog 2

Albert : Jessica, what would you like to eat?

Jessica : well, I'd love shrimp better than fish. And I...6..... a glass of orange juice

Albert : ok. I ..7..... them soon. .by the way, Mrs. Smith has given me two tickets for mettlica's concert tonight. Would you like to go with me?

Jessica: With all my pleasure,..Definetly yes..will you pick me up?

Albert : yes. I..8..... you at 7.00 Pm.

(after some time)

Albert : It's time to go,I have to take care all of the things mess up my room.I...9.....see. you then

Jessica : ok. I....10..... for you

PENYELESAIAN

1. Are you going to
- 2 Will join
3. Are going to
4. Will see
5. Am going to
6. would like to have
7. will order
8. will fetch
9. am going to
10. will wait

PEDOMAN PENSKORAN TES TULIS

| No | Aspek yang dinilai | Skor 100 |
|----|------------------------|----------|
| 1 | Jawaban benar | 10 |
| 2 | Jawaban salah | 0 |
| | Skor maximum (10 X 10) | 100 |