

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Kristen Ipeka Tomang, Jakarta  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
Subtema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)  
Muatan Terpadu : PPKn, IPA  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan negara.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI  
PPKn**

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1	Menulis hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar.
4.1	Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1	Menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan percaya diri.

**IPA**

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1	Mengidentifikasi pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian sumber daya alam

4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.2	Mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam
-----	--	-------	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan tayangan powerpoint , siswa dapat menulis hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan pengamatan tayangan powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi hal-hal yang perlu dilakukan dalam mengurangi sampah
4. Melalui penugasan, siswa dapat menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila dengan percaya diri.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### PPKn

Sila kedua: Kemanusiaan yang Adil dan Beradab.

Mata rantai berbentuk segiempat melambangkan laki-laki. Mata rantai berbentuk lingkaran melambangkan perempuan. Mata rantai yang saling berkaitan melambangkan hubungan manusia satu dengan yang lainnya yang perlu bersatu dan saling membantu sehingga menjadi kuat seperti rantai.

Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab bermakna:

1. setiap manusia setara, sejajar,
2. beradab dalam rasa, pikiran, dan tindakan,
3. anti penjajahan,
4. mengutamakan kebenaran dan keadilan.

#### IPA

Mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar terkait pengamalan sila kedua Pancasila
2. Powerpoint
3. Smartphone dengan aplikasi whatsapp dan google classroom

## G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4: *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Yudhistira, Jakarta) halaman 96 sampai 98.
2. Buku Siswa Tema 4: *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Yudhistira) halaman 96 sampai 98.
3. Lingkungan sekitar siswa.

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam pembuka dan menyapa siswa melalui akses <i>Google meet</i> kelas pada aplikasi <i>Google Classroom</i>.</li><li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a untuk mengawali kegiatan pembelajaran (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>3. Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen pada aplikasi <i>Google Classroom</i> yang telah dijadwalkan oleh guru. (<b>Komunikasi</b>)</li><li>4. Guru mengingatkan siswa terkait penerapan protokol kesehatan Covid-19. (<b>Integritas</b>)</li><li>5. Guru memimpin menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya dan memberi penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>6. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.</li><li>8. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mempresentasikan tayangan powerpoint terkait simbol dan makna sila kedua Pancasila di layar <i>Google meet</i>.</li><li>2. Guru meminta siswa untuk menyimak dengan baik dan memahami isi teks. (<b>Saintifik - Mengamati</b>)</li><li>3. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab terkait tayangan powerpoint tersebut. (<b>Comunication, Collaboration, Critical Thinking, Creating-4C</b>)</li><li>4. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang mau memberikan</li></ol>	90 menit

	<p>pendapat atas pertanyaan temannya, tanggapan ataupun pertanyaan terkait materi dari tayangan powerpoint tersebut. (<i>Critical Thinking, Creating-4C</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru memberikan <i>reward</i> kepada siswa yang mau menyampaikan pendapatnya.</li> <li>6. Guru mengarahkan siswa untuk menuliskan hubungan antara simbol dengan makna sila kedua Pancasila. (<b>Saintifik – Menalar</b>)</li> <li>7. Guru meminta kepada siswa yang bersedia untuk membacakan hasil pekerjaannya. (<b>Saintifik – Mencoba</b>)</li> <li>8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi. (<b>Saintifik – Komunikasi</b>)</li> <li>9. Guru memberikan <i>reward</i> kepada siswa yang mau menanggapi.</li> <li>10. Guru kembali menampilkan tayangan powerpoint tentang permasalahan sosial.</li> <li>11. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab terkait tayangan powerpoint tersebut. (<i>Comunikation, Collaboration, Critical Thinking, Creating-4C</i>)</li> <li>12. Guru mengarahkan siswa untuk menganalisis masalah apa saja terkait sila kedua Pancasila di LKPD yang telah diberikan oleh guru sebelumnya pada aplikasi whatsapp. (<i>Critical Thinking, Creating- 4C</i>)</li> <li>13. Guru meminta salah seorang siswa untuk membacakan hasil kerja LKPDnya. (<b>Saintifik – Komunikasi</b>)</li> <li>14. Guru mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan LKPD.</li> <li>15. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</li> <li>16. Guru menugaskan siswa untuk membuat gambar sebuah kegiatan yang mencerminkan sila kedua Pancasila.</li> <li>17. Guru meminta siswa membuat video dan foto hasil pekerjaan membuat barang-barang dari sampah, serta foto LKPD yang telah dikerjakan untuk diunggah ke <i>Classwork</i> di <i>Google Classroom</i>.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Guru bersama-sama dengan siswa melakukan kegiatan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang telah dipahami oleh siswa hari ini?</li> <li>b. Apa yang belum dipahami siswa?</li> <li>c. Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> <li>d. Nilai apa saja yang dipelajari hari ini?</li> <li>e. Apakah siswa sudah melaksanakan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari?</li> </ol> </li> <li>3. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal evaluasi pada tautan link</li> </ol>	15 menit

	<p><i>Google Formulir</i> yang diunggah di tugas kelas <i>Google Classroom</i>.</p> <p>4. Guru memberikan penjelasan mengenai aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.</p>	
--	---	--

## I. PENILAIAN

Penilaian terhadap pembelajaran ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

### 1. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian observasi mengenai sikap santun dan percaya diri dan tanggung jawab.

### 2. Pengetahuan (menggunakan *Google Form*)

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

Teknik penilaian : Tes tertulis

Bentuk Soal : Uraian

### 3. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

Teknik penilaian : unjuk kerja

Bentuk penilaian : produk

Mengetahui,  
Kepala SD Kristen  
Ipeka Tomang

Jakarta, 5 Oktober 2021  
Guru Kelas IV

**FITRIE, S.E.,MM**  
NIP. -

**ELIZABETH MANALU, S.Pd.**  
NIP. -