

RPP
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
ELEMEN TOPIK

TUMBUHAN SUMBER KEHIDUPAN

DOMAIN

FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN DAN FOTOSINTESIS

KELAS IV SEMESTER I (SATU)

TAHUN PELAJARAN 2021/2022



DISUSUN OLEH :

NAMA : AMINAH,S.Pd
NIP : -
JABATAN : GURU KELAS IV (PSP)
NAMA SEKOLAH : SDS ISLAM TERPADU AZ-ZAHRA



SDS ISLAM TERPADU AZ-ZAHRA
KECAMATAN DEMAK KABUPATEN DEMAK
2022

MODUL AJAR (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran / RPP)

KURIKULUM SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SDS Islam Terpadu Az-Zahra Demak
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase yang diampu	: SD – Fase B (Kelas IV)
Elemen	: Tumbuhan sumber kehidupan di bumi
Domain yang dipilih	: Bagian-bagian tumbuhan
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Alokasi waktu	: 2 pertemuan x 5 jp (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui media gambar dan teks, Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya.
- 2) Melalui media gambar dan teks, Peserta didik dapat menjelaskan proses fotosintesis dan menyebutkan kebutuhan tumbuhan untuk melakukan fotosintesis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan berdoa bersama (Religius)2. Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa3. Mengingatkan siswa tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan4. Guru mengadakan apersepsi dengan bertanya "masih ingatkah anak-anak tentang bagian-bagian tumbuhan?" (Apersepsi).5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>❖ Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa• Setiap kelompok menerima selembar kertas berisi beberapa gambar (bergotong royong)• Guru meminta siswa mengamati dan mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya (<i>akar, batang, daun, bunga, buah dan biji</i>) serta dapat menjelaskan proses fotosintesis pada tumbuhan (bernalair kritis)• Bersama anggota kelompok, siswa mengamati dan mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya (<i>akar, batang, daun, bunga, buah dan biji</i>) serta dapat menjelaskan proses fotosintesis pada tumbuhan (kreatif)• Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan identifikasi bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya, serta dapat menjelaskan proses fotosintesis pada tumbuhan di depan kelas. (gotong royong)• Guru memberikan umpan balik / refleksi pemahaman kepada siswa bahwa materi yang disampaikan sudah mampu dipahami oleh siswa.	6 menit

	<p>❖ Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa hasil dari diskusi siswa ➤ Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas 	
Penutup	<p>Peserta Didik:</p> <p>Membuat catatan penting (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluasi / rangkuman / penguatan / refleksi ➤ Tugas mandiri ➤ Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya : <p><u>Proyek Pembelajaran</u></p> <p><i>Guru memberikan penugasan kepada siswa, untuk pengamatan terhadap siklus hidup tumbuhan, yaitu menanam tanaman tomat / cabai, atau kacanghijau, yang dimulai dari biji sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- 1) Sikap (Observasi)
- 2) Pengetahuan (telampir)
- 3) Keterampilan (terlampir)

<p>Mengetahui, Kepala SDIT Az-Zahra</p>  <p>Sa'diyah, S.Pd., M.Pd.I</p> 	<p>Demak, 05 Januari 2022 Guru Kelas IV- A</p>  <p><u>Aminah, S.Pd</u></p>
---	---

D. KOMPETENSI AWAL

- Mengenal tumbuhan dan bagian-bagian tumbuhan (akar, batang, daun, bunga, buah, biji)
- Memahami fungsi bagian-bagian tumbuhan
- Mengenal fotosintesis kemudian menjelaskan proses fotosintesis dan menyebutkan kebutuhan tumbuhan untuk melakukan fotosintesis.

E. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Gotong royong
- Kreatif
- Mandiri
- Bernalar kritis

F. SARANA DAN PRASARANA

- Sarana
 - Alat : gambar **bagian tubuh tumbuhan dan fotosintesis**
 - Bahan : **bagian tumbuhan (akar, batang, daun, bunga, buah, biji)**
- Prasarana
 - Materi:
 - 1) BUKU GURU IPAS dan Sosial Digital Elektronik SD/MI Kelas 4 Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi,2020
 - 2) BUKU SISWA IPAS dan Sosial Digital Elektronik SD/MI Kelas 4 Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi,2020
 - Sumber Bahan Ajar lainnya yang relevan
- Penggunaan sumber teknologi
Gawai Handphone / Leptop yang bisa dipakai untuk jaringan internet

G. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik kelas 4 reguler
- Peser didik kelas 4 dengan kesulitan belajar
- Peserta didik kelas 4 dengan pencapaian tinggi

H. MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
- Metode : *Diskusi dan tanya jawab*
- Model : *PBL (Problem Based Learning)*
- Moda : *Luring*

I. KOMPONEN INTI

1) TUJUAN PEMBELAJARAN

- a) Melalui media gambar dan teks, Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya.
- b) Melalui media gambar dan teks, Peserta didik membaca teks kebutuhan tumbuhan dalam fotosintesis, kemudian menjelaskan proses fotosintesis dan menyebutkan kebutuhan tumbuhan untuk melakukan fotosintesis.

2) PEMAHAMAN BERMAKNA

- Menyebutkan bagian-bagian tubuh tumbuhan.
- Menyebutkan bagian-bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya
- Mengenal fotosintesis kemudian menjelaskan proses fotosintesis dan menyebutkan kebutuhan tumbuhan untuk melakukan fotosintesis.

3) PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa saja bagian tubuh dari tumbuhan ?
- Apa kira-kira fungsi dari bagian tubuh tumbuhan tersebut?
- Jika kamu diminta untuk mengamati bagian tumbuhan, sebutkan bagian-bagian tumbuhan yang kamu amati?

J. DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Buku GURU dan Buku SISWA IPAS Kurikulum Penggerak Kemendikbudristek 2020.
- Situs internet
- Lingkungan sekitar

Nama

1.
2.
3.
4.
5.

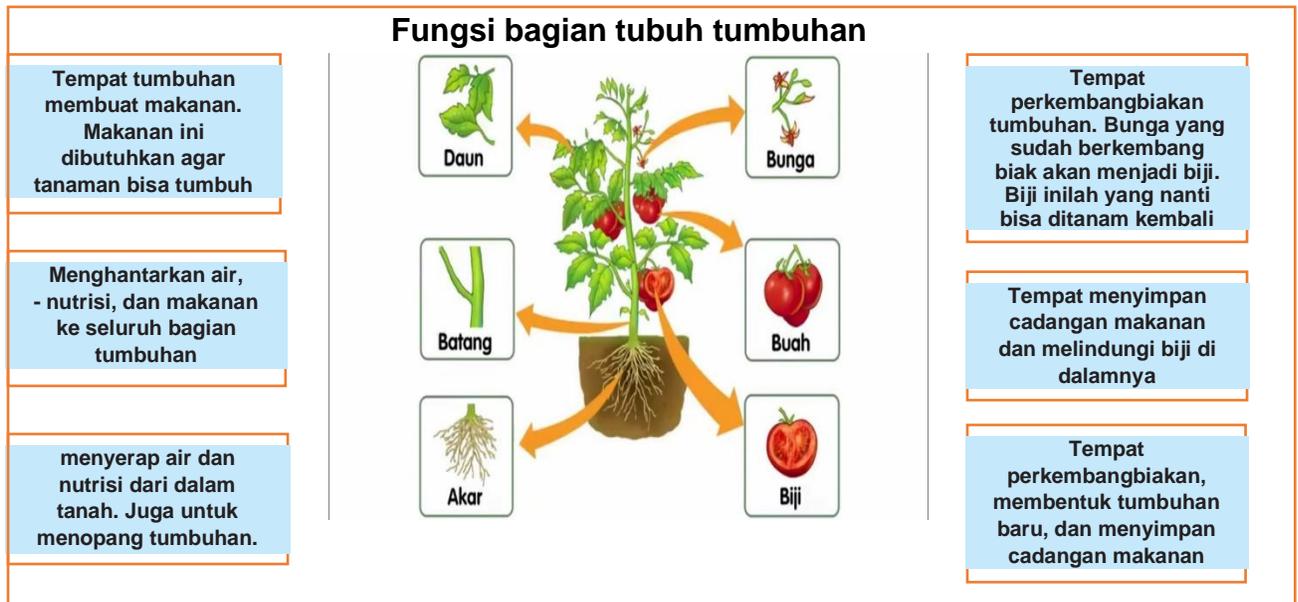
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(kegiatan pembelajaran ke-2) Topik B

A. Tujuan Pembelajaran :

peserta didik dapat mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya.

B. Petunjuk !

Perhatikan teks gambar dibawah ini !



C. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

Berdasarkan teks gambar diatas sebut dan jelaskan bagian-bagian tubuh tumbuhan beserta fungsinya ?

bagian-bagian tubuh tumbuhan beserta fungsinya :

Nama

1.
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(kegiatan pembelajaran ke-2) **Topik B**

A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik menjelaskan proses fotosintesis dan menyebutkan kebutuhan tumbuhan untuk melakukan fotosintesis.

B. Petunjuk !

Perhatikan teks gambar dibawah ini !

Bagaimana tumbuhan mendapatkan makanannya?

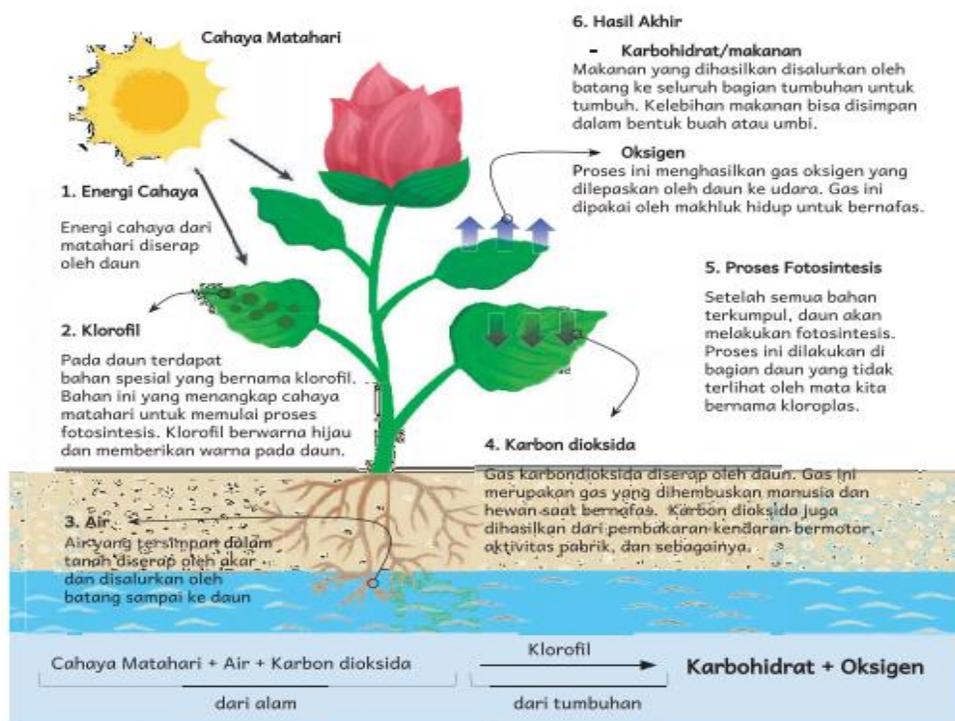
Fotosintesis

Ketika lapar, maka kamu akan pergi ke dapur, kantin, atau minta dibuatkan makan. Manusia dan hewan mendapatkan energi melalui makanan. Lalu bagaimana dengan tanaman?

Tanaman menggunakan energi cahaya dari matahari untuk memproduksi makanannya sendiri agar tetap bertahan hidup. Prosesnya dinamakan fotosintesis.

Bahan:

- energi cahaya
- Air
- Karbon dioksida
- Klorofil



C. Penilaian

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

Berdasarkan teks gambar diatas, jelaskan proses terjadinya fotosintesis dan sebutkan kebutuhan tumbuhan untuk melakukan fotosintesis ?

Lampiran rubrik penilaian

1. Lembar penilaian Sikap, Pengetahuan, Ketrampilan.

Peserta didik menunjukkan perilaku *kreatif, gotong royong, aktif, berpikir kritis*

NO	NAMA SISWA	L/P	Kreatif	Gotong royong	aktif	Berpikir kritis
1	Adelio Putra Milano	L				
2	Adipramana Bahtiar Wisnu	L				
3	Adyasta Fikri Abdillah	L				
4	Almas Edyta Raharjo	L				
5	Anindita Khoirin Niswah	P				
6	Anugrah Rizky Saputra	L				
7	Azra Nurin Najwa	P				
8	Bagus Ramadhan Seno	L				
9	Diandra Mecca Ramadhani	P				
10	Fathan Keano Bima	L				
11	Fikri Humam Farras Hasim	L				
12	Gadiza Naura Fatin	P				
13	Gasania Auva Rahmi	P				
14	Hanania Adiva Rahmi	P				
15	Hasna Dea S. F	P				
16	Izaz Ilya Syakir	L				
17	Izzan Athaillah Fikri	L				
18	Muhammad Afrizal Ghiffari	L				
19	Muhammad Fawwaz Tsaqif	L				
20	Muhammad Fikri Kusuma	L				
21	Muhammad Irfan Dzulfikar	L				
22	Muhammad Kinza Maheswara	L				
23	Muhammad Raffasya Rais	L				
24	Nizar Faeza Kamal	L				
25	Raihan Dwi Mahardika	L				
26	Raysha Yulianita	P				
27	Tavisha Zahra Abinaya	P				
28	Yasirly Amriya Putri Rachman	P				
29	Alif Aulia Al Husna	L				
30	Eva Juliana Ramadhani	P				

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

2 = cukup

3 = baik

1 = kurang

Lampiran rubrik penilaian

2. Lembar penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

Berdasarkan teks gambar diatas sebut dan jelaskan bagian-bagian tubuh tumbuhan beserta fungsinya ?

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR
1	Siswa dapat menjawab 6 soal	100
2	Siswa dapat menjawab 5 soal	90
3	Siswa dapat menjawab 4 soal	85
4	Siswa dapat menjawab 3 soal	80
5	Siswa dapat menjawab 2 soal	75
6	Siswa dapat menjawab 1 soal	70

Lampiran rubrik penilaian

3. Lembar penilaian Ketrampilan

NO	NAMA SISWA	L/P	ASPEK PENILAIAN																
			ketepatan materi				Bernalar kritis				Kelancaran berbicara				Percaya Diri				
			4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Adelio Putra Milano	L																	
2	Adipramana Bahtiar Wisnu	L																	
3	Adyasta Fikri Abdillah	L																	
4	Almas Edyta Raharjo	L																	
5	Anindita Khoirin Niswah	P																	
6	Anugrah Rizky Saputra	L																	
7	Azra Nurin Najwa	P																	
8	Bagus Ramadhan Seno	L																	
9	Diandra Mecca Ramadhani	P																	
10	Fathan Keano Bima	L																	
11	Fikri Humam Farras Hasim	L																	
12	Gadiza Naura Fatin	P																	
13	Gasania Auva Rahmi	P																	
14	Hanania Adiva Rahmi	P																	
15	Hasna Dea S. F	P																	
16	Izaz Ilya Syakir	L																	
17	Izzan Athaillah Fikri	L																	
18	Muhammad Afrizal Ghiffari	L																	
19	Muhammad Fawwaz Tsaqif	L																	
20	Muhammad Fikri Kusuma	L																	
21	Muhammad Irfan Dzulfikar	L																	
22	Muhammad Kinza Maheswara	L																	
23	Muhammad Raffasya Rais	L																	
24	Nizar Faeza Kamal	L																	
25	Raihan Dwi Mahardika	L																	
26	Raysha Yulianita	P																	
27	Tavisha Zahra Abinaya	P																	
28	Yasirly Amriya Putri Rachman	P																	
29	Alif Aulia Al Husna	L																	
30	Eva Juliana Ramadhani	P																	

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{4} \times 25 = 100$$

$$\text{Contoh} = \frac{16}{4} \times 25 = 100$$