

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SD Model LPMP

Kelas/Semester: 4/1

Tema: Indahnnya Kebersamaan

Sub Tema: Kebersamaan dalam Keberagaman

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia dan SBDP

Alokasi Waktu: 3 pertemuan @ 4 x 30 menit

A. Kompetensi Dasar

KD Bahasa Indonesia:

3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)

4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan

KD SBDP:

3.1 mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi

4.1 menggambar dan membentuk tiga dimensi

B. Tujuan Pembelajaran

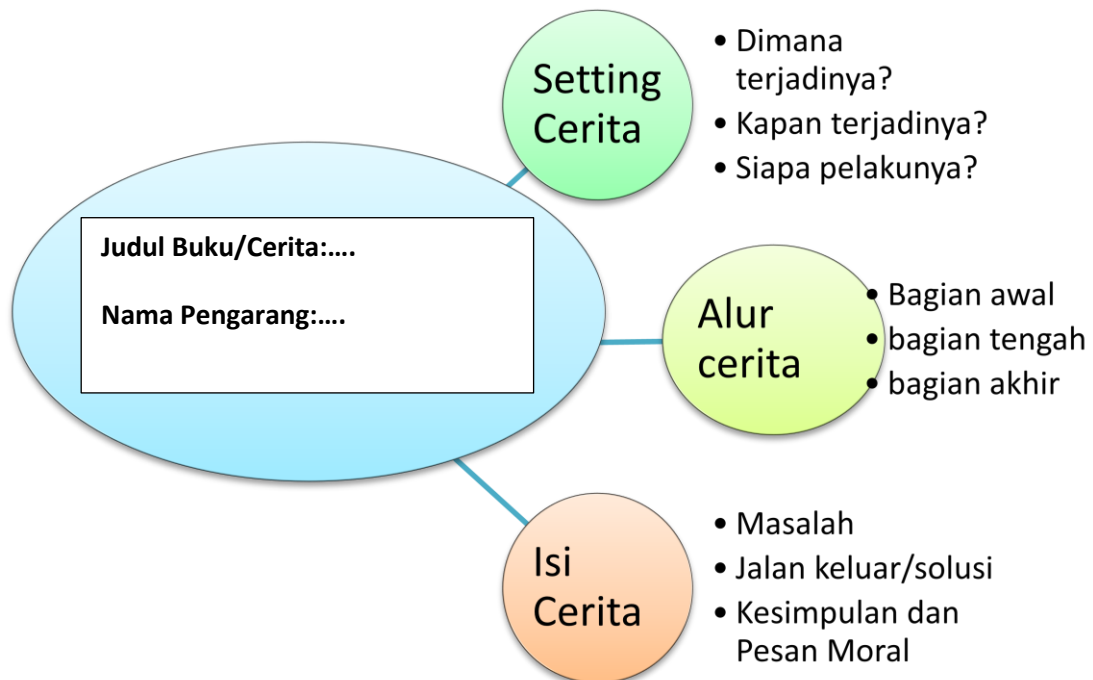
Melalui kegiatan membaca buku cerita/dongeng peserta didik dapat:

1. Menceritakan pendapat tentang isi buku cerita/dongeng menggunakan bahasa sendiri dengan percaya diri secara daring sinkron/tatap muka.
2. Membuat peta cerita berdasarkan isi buku cerita/dongeng menggunakan gambar dan warna yang menarik dengan kreatif secara daring asinkron.
3. Mempresentasikan peta cerita yang telah dibuat dengan rinci dan lengkap secara daring sinkron/tatap muka.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (secara daring sinkron melalui aplikasi google meet/zoom/Microsoft teams/webex) atau guru kunjung/tatap muka/Video Call.

- Peserta didik menyimak cerita atau dongeng yang dibacakan oleh guru dengan menarik.
- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan tanya jawab dan memberikan pendapatnya tentang isi cerita atau dongeng yang telah dibacakan.
- Guru memberikan tayangan contoh peta cerita yang telah dibuatnya sebelumnya
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mencari bahan bacaan/cerita/dongeng atau bisa saja guru yang menyiapkan bahan bacaannya.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat peta cerita dengan kreasi mereka bisa berbentuk bunga, daun, pohon, rumah, ulat bulu, dan sebagainya dan memberi warna/hiasan yang menarik.
- Peta cerita itu memuat tentang; apa judul cerita yang dibaca, siapa saja nama tokoh yang ada dalam cerita, bagaimana karakter masing-masing tokoh, bagian awal cerita, bagian tengah cerita, dan akhir cerita, apa kesimpulan dan pesan moral dari cerita tersebut
- Bisa juga dipandu dengan Lembar Kerja sebagai berikut:



Pertemuan 2 (secara daring asinkron melalui Whatsapp Group/SMS)

Pembelajaran 2 dengan belajar mandiri oleh peserta didik, kegiatannya adalah sebagai berikut:

- Peserta didik mencari bahan bacaan berupa buku cerita atau dongeng tentang apa saja yang menarik untuk dibaca oleh peserta didik.
- Peserta didik membuat peta cerita dengan kreasi yang menarik dan memberikan hiasan atau berbagai warna.
- Peserta didik mencatat semua langkah-langkah dalam membuat peta cerita untuk laporan kepada guru.
- Peserta didik memfoto hasil peta cerita dan laporan yang telah dibuatnya dan mengirimkannya kepada guru melalui WAG.

Pertemuan 3 (secara daring sinkron melalui aplikasi google meet/zoom/Microsoft teams/webex) atau guru kunjung/tatap muka/Video Call.

- Peserta didik menceritakan proses menyusun peta cerita dan mempresentasikan peta cerita yang telah dibuatnya.
- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan tanya jawab dengan temannya yang presentasi.
- Guru menjelaskan rekap dan evaluasi hasil tugas membuat peta cerita yang telah dibuat oleh peserta didik.
- Guru memberikan apresiasi dengan hasil peta cerita yang telah dibuat oleh peserta didik.
- Guru memberi motivasi peserta didik secara mandiri rajin membaca buku cerita/dongeng dan mencatatnya pada buku 'jurnal membaca' yang terdiri dari; tanggal membaca, judul buku, jumlah halaman yang dibaca hari itu, dan komentar singkat, contohnya seperti berikut ini:

Jurnal Membaca

No.	Tanggal	Judul buku	Pengarang	Komentar	Halaman yg dibaca
1.	19 Juli	The Little Prince* (Pangeran Kecil)	Antoine de Saint-Exupery	menarik, penuh dengan teka teki	11-41
2	20 Juli	The Little Prince (Pangeran Kecil)	Antoine de Saint-Exupery	menyedihkan	42-72

*The Little Prince/Pangeran Kecil karya Antoine de Saint-Exupery diterbitkan oleh PT Gramedia Pustaka Utama dalam versi Bahasa Indonesia

D. Penilaian

1. Sikap : observasi sikap rasa ingin tahu pada saat menyimak buku cerita/dongeng yang dibacakan oleh Guru.
2. Pengetahuan : test lisan pada saat tanya jawab tentang isi cerita/dongeng yang dibacakan oleh Guru dan pada saat Tanya jawab presentasi peta cerita yang dibacakan temannya.
3. Keterampilan : presentasi hasil peta cerita dan laporan proses pembuatannya.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

.....

.....,.....2020

Guru Kelas

.....