

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Paliyan III
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2	: Pekerjaan di Sekitarku
Muatan Terpadu	: IPS, SBdP
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPS

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.4	Menganalisis kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan di tempat pelelangan ikan.
4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.4	Menulis laporan sederhana berdasarkan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan di tempat pelelangan ikan.

SBdP

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3.1.4	Menganalisis hasil karya seni menggambar
4.1	Menggambar dan membentuk tiga dimensi	4.1.4	Menulis laporan tentang hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi melalui *forum google classroom*, siswa dapat menganalisis kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan di tempat pelelangan ikan dengan baik.
2. Setelah berdiskusi melalui *forum google classroom*, siswa dapat menulis laporan sederhana berdasarkan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan di tempat pelelangan ikan dengan baik.
3. Setelah mengamati kumpulan karya seni di *forum google classroom*, siswa dapat menganalisis hasil karya seni menggambar dengan baik.
4. Setelah berdiskusi melalui *forum google classroom*, siswa dapat menulis laporan tentang hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar dengan baik.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN:

Mata Pelajaran	Materi Pokok	Materi Remedial	Materi Pengayaan
IPS	Kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi di tempat pelelangan ikan	Kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi di tempat pelelangan ikan	Kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan kebutuhan sehari-hari
SBdP	Karya seni tiga dimensi	Karya seni tiga dimensi	Karya seni tiga dimensi

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : Problem based learning
Pendekatan : Saintifik, TPACK, 4C, ICT
Metode pembelajaran : Pengamatan, Tanya jawab, penugasan, diskusi

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Video *youtube*, Grup *Whatsapp*, *google classroom*, gambar

- Sumber belajar : - Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Situs Youtube <https://youtu.be/rw2am2LLPO0>
- <https://rangkumankelas4.blogspot.com/2019/11/rangkuman-tema-4-kelas-4.html>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum kegiatan belajar dimulai guru memberitahukan kepada siswa melalui WA grup, bahwa kelas di <i>google classroom</i> akan segera dimulai pukul 7.30 	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas dibuka dengan salam dan menanyakan kabar siswa. Guru mengecek kesiapan diri dan kehadiran siswa. (<i>disiplin</i>) ▪ Siswa bersama guru berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) ▪ Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<i>Nasionalis & kejujuran</i>) ▪ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat (<i>Integritas</i>) ▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan". ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengerjakan LKPD kegiatan 1 tentang kegiatan ekonomi di tempat pelelangan ikan. ▪ Siswa mengamati gambar yang tentang bagaimana ikan yang ditangkap nelayan bisa kita makan. (<i>ICT, Saintifik-Mengamati</i>) ▪ Siswa mendiskusikan bersama dengan teman tentang: (<i>4C-Collaboration</i>) <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis barang yang dijualbelikan, 2. Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan di atas, dan 3. Hasil dari setiap pekerjaan. ▪ Siswa bersama dengan temannya menganalisis kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan di tempat pelelangan ikan. (<i>4 C-Critical Thinking</i>) ▪ Guru memotivasi siswa untuk terlibat aktif dalam diskusi di forum. ▪ Siswa menulis laporan sederhana berdasarkan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan di tempat pelelangan ikan. (<i>4 C-Creating</i>) 	145 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laporan ditulis di buku tulis, kemudian mengunggah ke <i>google classroom</i> ▪ Siswa mengerjakan LKPD yang ke 2 yaitu mengenai apresiasi karya seni. ▪ Siswa mengamati video presentasi tentang hasil karya seni tiga dimensi yang telah dibuat oleh siswa sebelumnya (<i>saintifik-mengamati</i>) ▪ Siswa memperhatikan dengan seksama. ▪ Siswa menganalisis hasil karya seni tiga dimensi dengan cara menulis komentar pada setiap gambar di buku tulisnya masing-masing. (<i>Creativity and Innovation</i>) ▪ Siswa mendiskusikan tentang hasil karya tiga dimensi dengan menjawab pertanyaan berikut. (<i>4C-Collaboration</i>) <ul style="list-style-type: none"> a. Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut? b. Bagian mana yang kamu suka? Jelaskan. c. Apa saran yang akan kamu berikan agar gambar tersebut lebih baik lagi di masa yang akan datang? ▪ Siswa menulis laporan tentang hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar. (<i>4 C-Creating</i>) ▪ Semua tugas LKPD diunggah kembali ke <i>google classroom</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dikirimkan di <i>google classroom</i>. ▪ Guru memberikan semangat dan motivasi untuk terus semangat dalam belajar dan selalu menjaga kesehatan. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUWANTA,S.Pd.SD
NIP. 19670910 199312 1 002

Paliyan, 24 September 2020
Guru Kelas

Siti Nur Khasanah,S.Pd
NIP 19890925 201902 2 004



BAHAN AJAR
Kelas 4
Tema Berbagai Pekerjaan
Sub Tema Pekerjaan disekitarku
Pembelajaran 5



Oleh : Siti Nur Khasanah
SDN Paliyan III

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Materi Pokok
IPS	Kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi di tempat pelelangan ikan
SBdP	Karya seni tiga dimensi



KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.4	Menganalisis kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan di tempat pelelangan ikan.
4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.4	Menulis laporan sederhana berdasarkan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan di tempat pelelangan ikan.

SBdP

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3.1.4	Menganalisis hasil karya seni menggambar
4.1	Menggambar dan membentuk tiga dimensi	4.1.4	Menulis laporan tentang hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar



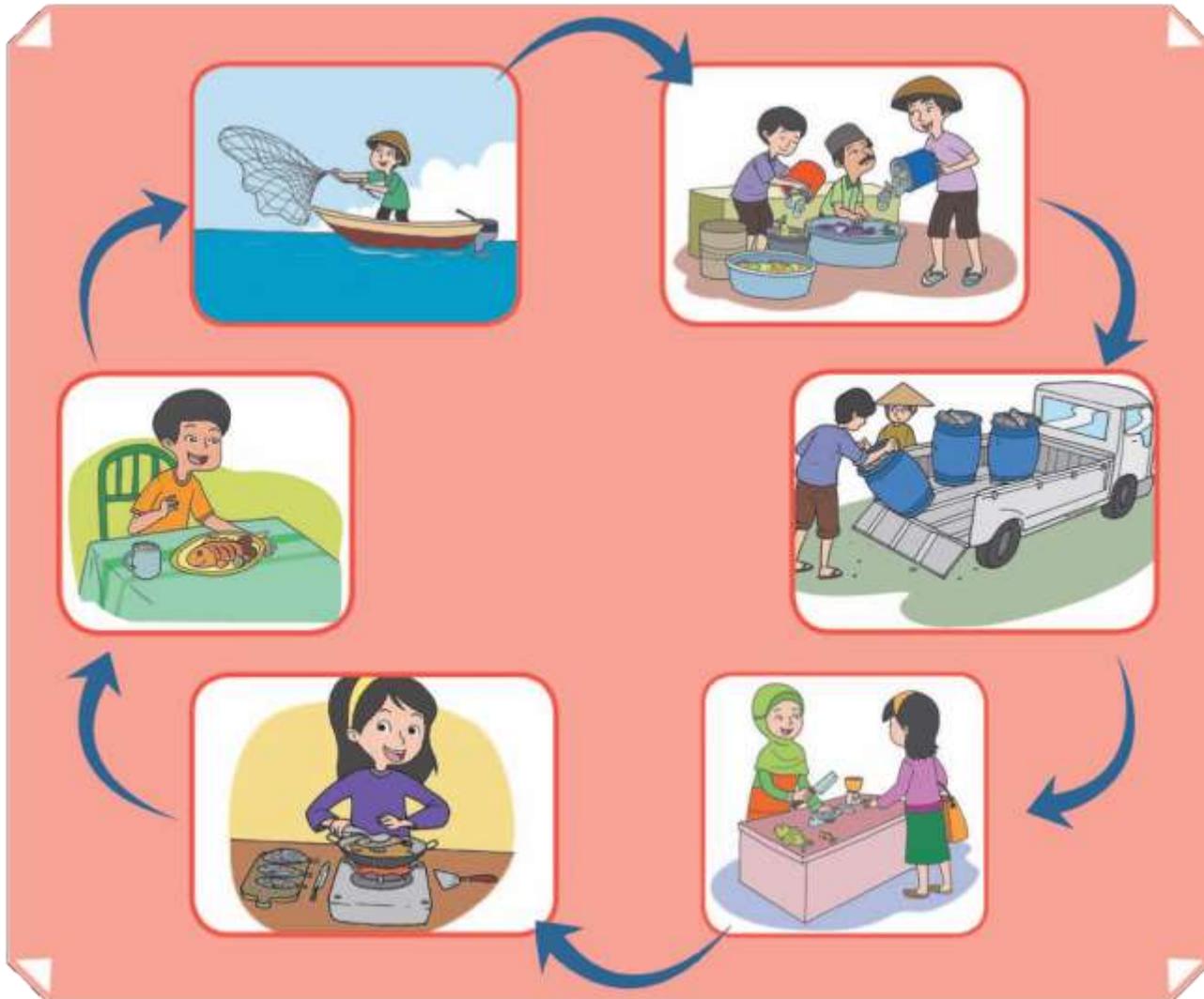
Tahukah kamu
bagaimana
ikan hasil tangkapan
nelayan bisa kita
makan?



Amati gambar berikut!

Ikan hasil tangkapan dijual ke pedagang ikan di pelelangan ikan. Dari tempat pelelangan itulah, ikan dikirim ke pasar-pasar dan akhirnya dibeli oleh konsumen.

Ayo Mengamati



Diskusikan dengan temanmu tentang:

1. jenis barang yang dijualbelikan,
2. jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan di atas, dan
3. hasil dari setiap pekerjaan.



Kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan kegiatan nelayan :

Jenis Kegiatan Ekonomi

Nelayan menangkap ikan,
Ikan di jual ke pengepul,
pengepul menjual ke pengecer ikan,
ikan di jual oleh pengecer ke pembeli.

Jenis barang yang dijualbelikan

Ikan

Jenis pekerjaan yang terlibat

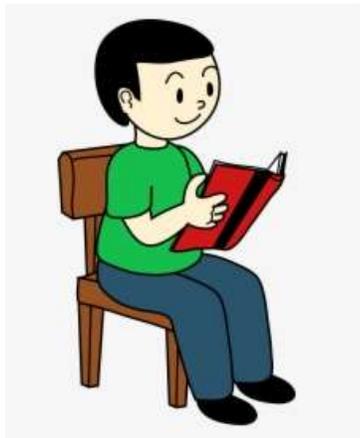
Nelayan,
Pedagang Ikan,
Pengangkut Barang/distributor,
Koki

Hasil dari setiap pekerjaan

- Nelayan menghasilkan ikan (Barang)
- Pedagang ikan memperoleh untung dari penjualan ikan (jasa)
- Tukang angkut barang mendapat upah pengangkutan (jasa)
- Penjual ikan memperoleh keuntungan dari hasil penjualannya (jasa)
- Koki mengolah ikan menjadi makanan dan mendapat jasa

Materi SBdP

Pada pembelajaran sebelumnya, kamu telah membuat gambar tentang sikap yang mencerminkan sila ke-2 Pancasila.
Ayo, kita diskusikan!



Tuliskan komentar pada setiap gambar pada buku tulismu masing-masing.
Tuliskan komentar di semua gambar yang kalian lihat.

Ayo diskusikan dengan temanmu!

Ayo Berdiskusi



Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut?

Bagian mana yang kamu suka? Jelaskan!

Apa saran yang akan kamu berikan agar gambar tersebut lebih baik lagi di masa yang akan datang?

Tulis hasil diskusimu di buku tulismu!



Seni Rupa Tiga Dimensi

Seni rupa tiga dimensi adalah karya seni yang dibatasi tidak saja dengan sisi panjang dan lebar, tapi juga dibatasi dengan kedalaman atau tinggi.

Mudahnya, kita bisa menyebutnya sebagai karya seni yang memiliki volume dan menempati sebuah ruang.

Ciri-Ciri Seni Rupa Tiga Dimensi:

- Mempunyai panjang, lebar, dan tinggi.
- Menempati ruang.
- Bisa dilihat dari segala sudut pandang.

Contohnya:

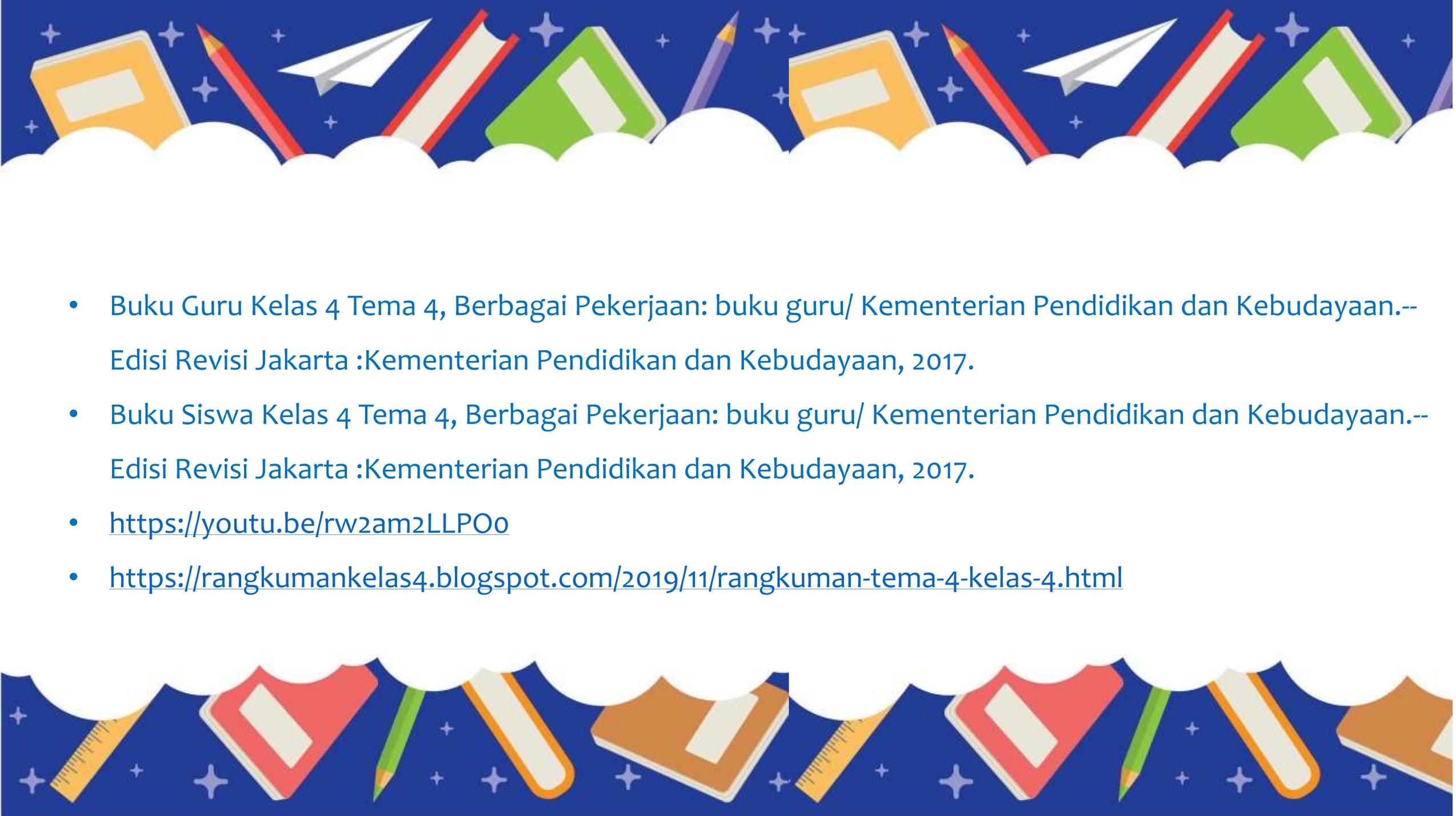




Untuk mengingat materi karya seni 3 dimensi, kalian bisa buka link berikut:

<https://youtu.be/rw2am2LLP00>



- 
- Buku Guru Kelas 4 Tema 4, Berbagai Pekerjaan: buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
 - Buku Siswa Kelas 4 Tema 4, Berbagai Pekerjaan: buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
 - <https://youtu.be/rw2am2LLPOo>
 - <https://rangkumankelas4.blogspot.com/2019/11/rangkuman-tema-4-kelas-4.html>



Kelas
4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema 2. Pekerjaan di sekitarku
Pembelajaran ke-5

Nama Siswa :

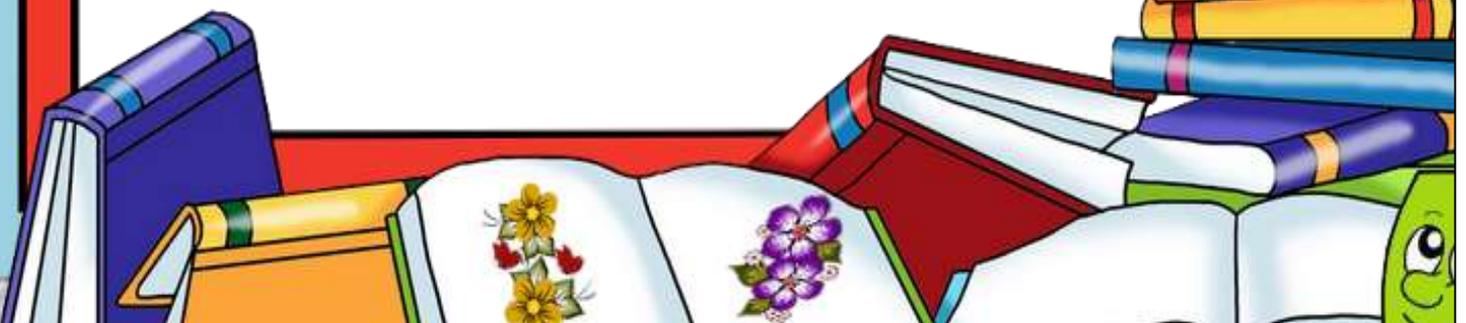
No. Presensi :



SDN PALIYAN III

KORWIL BIDDIK KECAMATAN PALIYAN

KABUPATEN GUNUNGKIDUL





KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.4 Menganalisis kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan di tempat pelelangan ikan.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.4 Menulis laporan sederhana berdasarkan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan di tempat pelelangan ikan.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3.1.4 Menganalisis hasil karya seni menggambar
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi	4.1.4 Menulis laporan tentang hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	:	SD Paliyan III
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 4	:	Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2	:	Pekerjaan di Sekitarku
Muatan Terpadu	:	IPS, SBdP
Pembelajaran	:	5

Kegiatan 1 :ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

A. Judul

Kegiatan Ekonomi di Tempat Pelelangan Ikan

B. Tujuan Kegiatan

Setelah berdiskusi melalui *forum google classroom*, siswa dapat menulis laporan sederhana berdasarkan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan di tempat pelelangan ikan dengan baik.

C. Alat dan Bahan

Gambar cara menangkap ikan

Video kegiatan ekonomi di tempat pelelangan ikan

Pensil/pulpen

D. Langkah Kegiatan

1. Membuka google classroom dan mencari tugas yang disematkan di google classroom
2. Mendownload/mengunduh video dan gambar yang dikirimkan ke google classroom
3. Simaklah video dan gambar tempat pelelangan ikan.
4. Amatilah dengan cermat dan teliti kemudian diskusikan dengan temanmu
5. Tuliskan hasil diskusimu di tempat yang telah disediakan.
6. Dokumentasikan kegiatan diskusimu dengan foto atau video.





7. Tuliskan laporan sederhana tentang hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan di tempat pelelangan ikan
8. Laporan sederhana ditulis dibuku tulis masing-masing peserta didik.
9. Tulisan hasil diskusi difoto kemudian diunggah ke google classroom.

E. Hasil Diskusi dan Pengamatan

✚ Bagaimana ikan hasil tangkapan nelayan bisa kita makan?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

✚ Jenis barang apa yang dijualbelikan di tempat pelelangan ikan?

Jawab:

.....

.....

✚ Jenis pekerjaan apa saja yang terlibat pada kegiatan di atas?

Jawab:

.....

.....

✚ Apakah hasil dari jenis-jenis pekerjaan di tempat pelelangan ikan?

Jawab:

.....

.....

.....





F. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dapat disimpulkan bahwa:

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Kegiatan 2 : Seni Budaya dan Prakarya

A. Judul

Kegiatan Mengapresiasi Karya Seni

B. Tujuan Kegiatan

Setelah berdiskusi melalui *forum google classroom*, siswa dapat menulis laporan tentang hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar dengan baik.

C. Alat dan Bahan

Gambar karya seni tentang sila ke-2

Pensil/pulpen

D. Langkah Kegiatan

1. Membuka google classroom dan mencari tugas yang disematkan di google classroom
2. Mendownload/mengunduh gambar karya seni tentang sila ke-2 yang dikirimkan ke google classroom
3. Mengamati gambar karya seni tentang sila ke 2.
4. Amatilah dengan cermat dan teliti kemudian tuliskan komentarmu tentang karya seni yang ditampilkan
5. Analisis hasil karya seni tiga dimensi dengan cara menulis komentar pada setiap gambar di buku tulisnya masing-masing.
6. Diskusikan tentang hasil karya tiga dimensi dengan menjawab pertanyaan yang disediakan.
7. Tulislah laporan tentang hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.
8. Dokumentasikan kegiatan diskusimu dengan foto atau video.
9. Tuliskan hasil diskusi difoto kemudian unggah ke google classroom





E. Hasil Analisis

a. Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut?

Jawab:

.....

.....

.....

b. Bagian mana yang kamu suka? Jelaskan.

Jawab:

.....

.....

.....

c. Apa saran yang akan kamu berikan agar gambar tersebut lebih baik lagi di masa yang akan datang?

Jawab:

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dapat disimpulkan bahwa:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



PERKIRAAN JAWABAN

Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial

+ Bagaimana ikan hasil tangkapan nelayan bisa kita makan?

Jawab:

Nelayan menangkap ikan,

Ikan di jual ke pengepul,

pengepul menjual ke pengecer ikan,

ikan di jual oleh pengecer ke pembeli.

+ Jenis barang apa yang dijualbelikan di tempat pelelangan ikan?

Jawab:

Ikan laut, kerang, rumput laut

+ Jenis pekerjaan apa saja yang terlibat pada kegiatan di atas?

Jawab:

Nelayan, penjual ikan, pengepul ikan

+ Apakah hasil dari jenis-jenis pekerjaan di tempat pelelangan ikan?

Jawab:

- *Nelayan menghasilkan ikan (Barang)*
- *Pedagang ikan memperoleh untung dari penjualan ikan (jasa)*
- *Tukang angkut barang mendapat upah pengangkutan (jasa)*
- *Penjual ikan memperoleh keuntungan dari hasil penjualannya (jasa)*
- *Koki mengolah ikan menjadi makanan dan mendapat jasa*

PENILAIAN

Diskusi tentang kegiatan ekonomi dan pekerjaan dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

PERKIRAAN JAWABAN SBdP

Jawaban berupa pendapat siswa tentang karya seni 3 dimensi. Komentar siswa mengenai gambar.

PENILAIAN

Apresiasi karya gambar tiga dimensi dinilai dengan catatan anekdot

WELCOME!





Media Pembelajaran Kelas 4

Tema Berbagai Pekerjaan
Sub Tema Pekerjaan disekitarku
Pembelajaran 5

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Materi Pokok
IPS	Kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi di tempat pelelangan ikan
SBdP	Karya seni tiga dimensi



KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.4	Menganalisis kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan di tempat pelelangan ikan.
4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.4	Menulis laporan sederhana berdasarkan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan di tempat pelelangan ikan.

SBdP

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3.1.4	Menganalisis hasil karya seni menggambar
4.1	Menggambar dan membentuk tiga dimensi	4.1.4	Menulis laporan tentang hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar

Ayo Berdiskusi



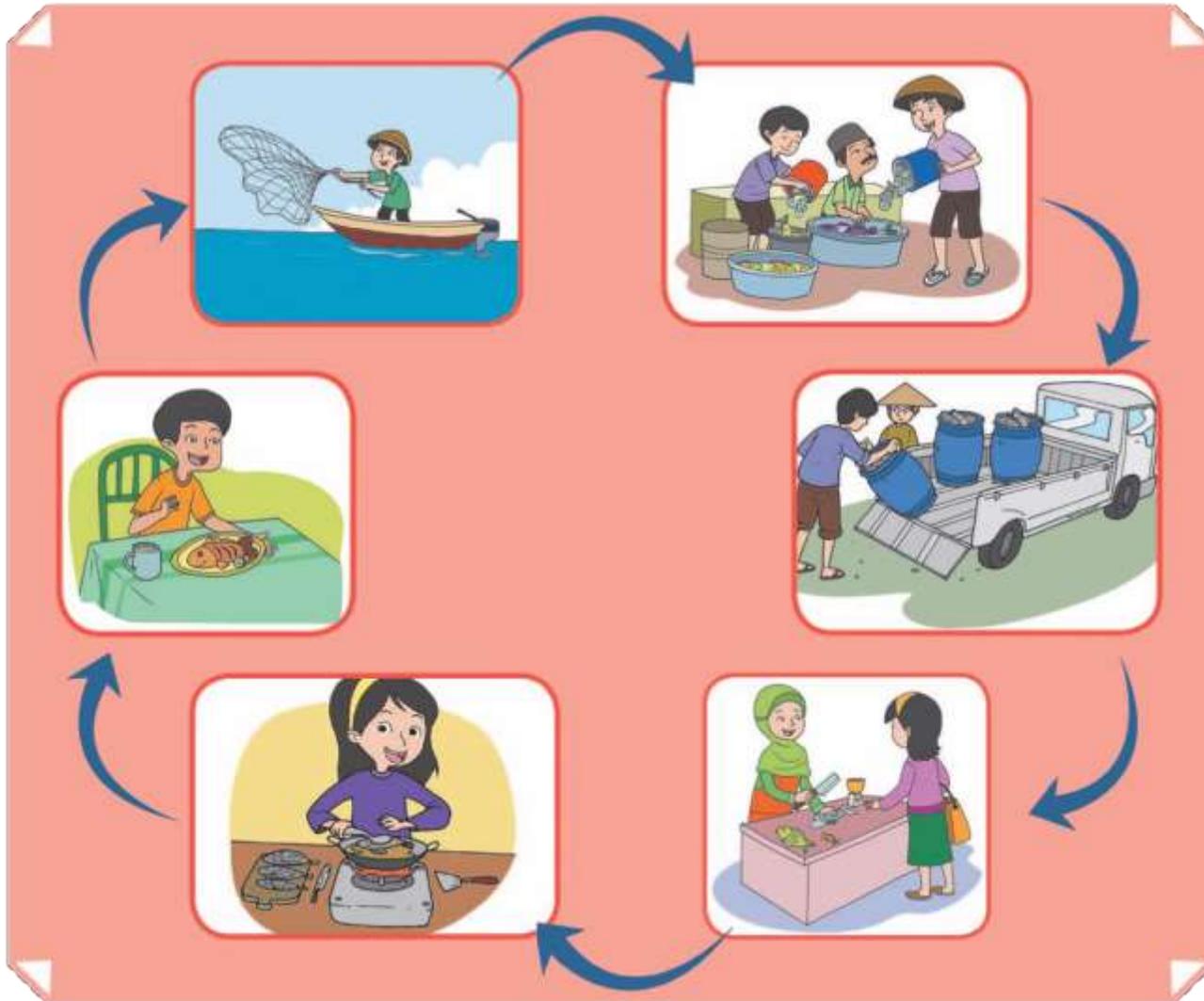
Tahukah kamu
bagaimana
ikan hasil tangkapan
nelayan bisa kita
makan?



Amati gambar berikut!

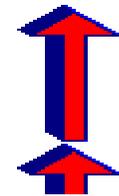
Ikan hasil tangkapan dijual ke pedagang ikan di pelelangan ikan. Dari tempat pelelangan itulah, ikan dikirim ke pasar-pasar dan akhirnya dibeli oleh konsumen.

Ayo Mengamati



Diskusikan dengan temanmu tentang:

1. jenis barang yang dijualbelikan,
2. jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan di atas, dan
3. hasil dari setiap pekerjaan.



Bagaimana ikan hasil tangkapan nelayan bisa kita makan?



Nelayan mencari ikan di laut



Kita bisa makan ikan



Nelayan mengumpulkan hasil tangkapan ikan



Memasak ikan yang sudah dibeli di pedagang ikan



Nelayan menjual hasil tangkapan ikan ke pedagang



Pedagang menjual ikan ke pembeli/konsumen

Materi SBdP

Pada pembelajaran sebelumnya, kamu telah membuat gambar tentang sikap yang mencerminkan sila ke-2 Pancasila.
Ayo, kita diskusikan!



Ayo kita lihat kembali gambar yang kalian buat!



Tuliskan komentar pada setiap gambar pada buku tulismu masing-masing.

Tuliskan komentar di semua gambar yang kalian lihat.



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



Ayo diskusikan dengan temanmu!

Ayo Berdiskusi



Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut?

Bagian mana yang kamu suka? Jelaskan!

Apa saran yang akan kamu berikan agar gambar tersebut lebih baik lagi di masa yang akan datang?

Tulis hasil diskusimu di buku tulismu!





DAFTAR PUSTAKA

- Buku Guru Kelas 4 Tema 4, Berbagai Pekerjaan: buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Buku Siswa Kelas 4 Tema 4, Berbagai Pekerjaan: buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

ALHAMDULILLAH



Thank You



KISI KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD Paliyan III
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku
 Muatan Terpadu : IPS, SBdP
 Pembelajaran : 5

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal	Nomor soal
1.	IPS				
	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	Kegiatan ekonomi	Disajikan gambar, siswa mampu menganalisis jenis pekerjaan yang berkaitan dengan gambar dengan baik	PG	1
			Siswa mampu menganalisis kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh suatu pekerjaan	PG	2
			Siswa mampu menganalisis kegiatan ekonomi lain yang terkait dengan lingkungan sekitar pesisir pantai	PG	3
			Disajikan gambar, siswa mampu menganalisis barang yang dijualbelikan pada kegiatan ekonomi yang terjadi di gambar.	PG	4
2.	SBdP				
	3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	Karya 3 dimensi	Disajikan cerita singkat, siswa mampu menganalisis jenis karya seni yang ada dalam teks.	PG	5
			Siswa mampu menganalisis karya seni berdasarkan gambar dengan baik	PG	6

LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Paliyan III
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku
Muatan Terpadu : IPS, SBdP
Pembelajaran : 5

Nama :

Kelas :

Absen :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

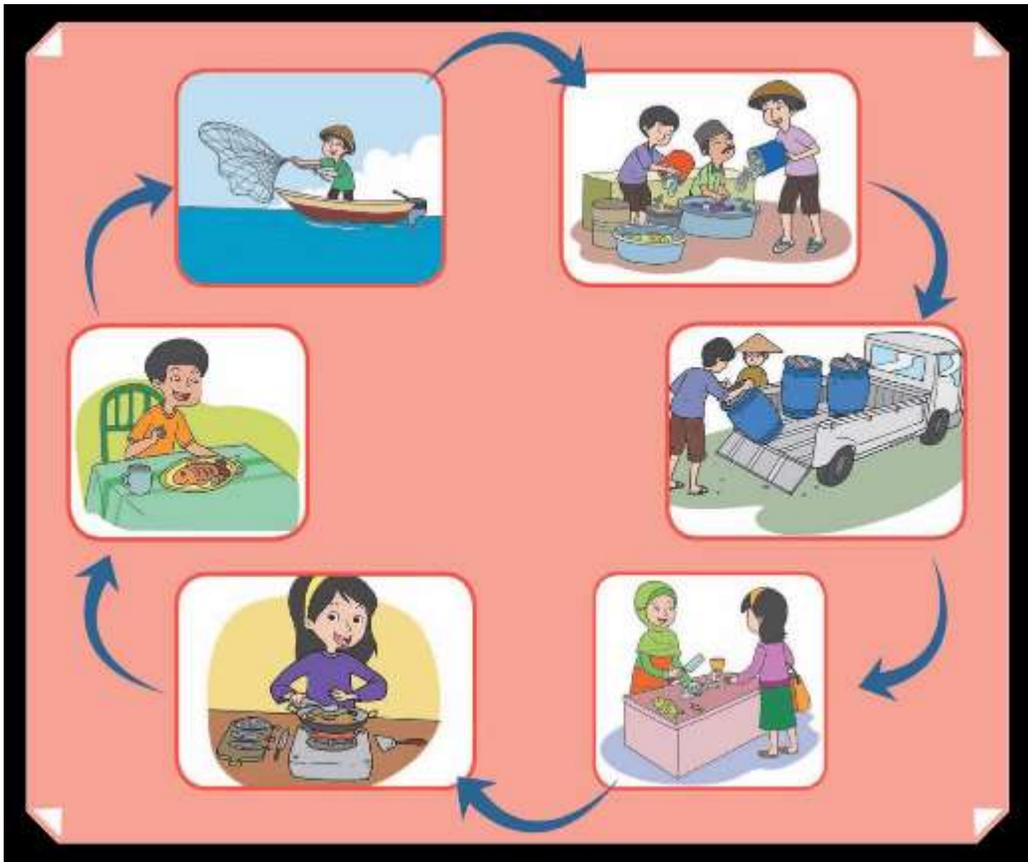
1. Perhatikan gambar berikut!



Jenis pekerjaan yang terlibat dalam kegiatan ekonomi diatas adalah....

- nelayan, petani, pedagang
 - nelayan, pedagang, koki
 - pedagang, peternak, koki
 - pedagang, koki, petani
2. Di bawah ini kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh nelayan adalah
- Membawa hasil tangkapan ke pelelangan ikan
 - Mengolah ikan kemudian menjualnya
 - Membawa ikan dari pelelangan ke pelanggan
 - Menjual ikan di pelelangan

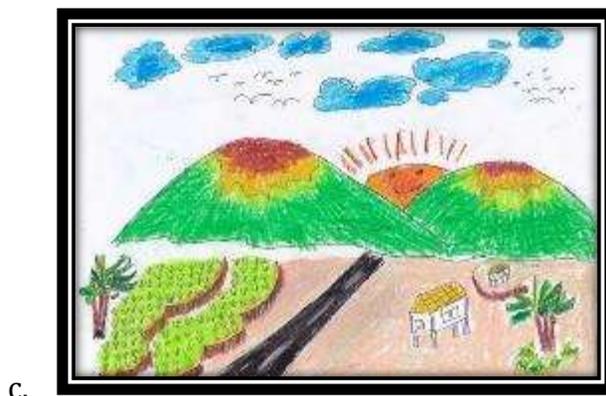
3. Masyarakat pesisir pantai tidak hanya menggantungkan pada hasil melaut saja, tetapi sudah melakukan pemberdayaan sektor laut lainnya. Berikut ini salah satu sektor lain untuk masyarakat pesisir, kecuali
- budidaya rumput laut
 - budidaya kerang mutiara
 - pembuatan kerajinan ukir
 - pembuatan garam laut
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar tersebut, jenis barang yang diperjualbelikan adalah....

- Air
 - Kapal
 - Ikan
 - jaring
5. Pak Made adalah pembuat gerabah. Gerabah yang dibuat Pak Made ada kendi, guci, pot, hiasan lampu taman, dll. Gerabah yang dibuat Pak Made disebut sebagai karya seni.....
- Tiga dimensi
 - Dua dimensi
 - Empat dimensi
 - Pekerjaan terapan

6. Yang termasuk karya seni 3 dimensi adalah



Evaluasi pembelajaran Kognitif di kerjakan peserta didik melalui google form, dengan link dibawah ini:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeuC5LPcdUmjB20pOo4oxTjFj26my63Tj5fY6haOPau8My_5w/viewform?usp=sf_link

KUNCI JAWABAN

1. B
2. A
3. C
4. C
5. A
6. B

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD Paliyan III
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku
Muatan Terpadu : IPS, SBdP
Pembelajaran : 5

No	Nama / Bobot Soal	Pilihan Ganda (PG)						Skor IPS	Nilai IPS	Skor SBdP	Nilai SBdP
		1	2	3	4	5	6				
		1	1	1	1	1	1				
1	Adelia Febinurgizta										
2	Aura Anastasya Putri										
3	Fajar										
4	Khoirul										
5	Natasya Maharani										
6	Salwa Quni Khofifah										
7	Silma Oktavia										

Penilaian:

$$\text{Nilai IPS} = \frac{\text{total skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai SBdP} = \frac{\text{total skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN Paliyan III
Kelas/Semester : II/ Gasal
Tema : 3. Hidup Bersih
Subtema : 2. Hidup Bersih di Sekolah
Pembelajaran : 1

4.3.4 Menulis laporan sederhana berdasarkan hasil identifikasi tentang

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan di tempat pelelangan ikan.	Menyebutkan dan Menjelaskan kegiatan ekonomi yang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan dan Menjelaskan kegiatan ekonomi, namun kurang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan kegiatan ekonomi, namun tidak sesuai dengan pekerjaan.	Tidak menyebutkan sama sekali.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN Paliyan III
 Kelas/Semester : II/ Gasal
 Tema : 3. Hidup Bersih
 Subtema : 2. Hidup Bersih di Sekolah
 Pembelajaran : 1

Kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan di tempat pelelangan ikan.

No	Nama Siswa	Menyebutkan dan Menjelaskan kegiatan ekonomi yang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan dan Menjelaskan kegiatan ekonomi, namun kurang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan kegiatan ekonomi, namun tidak sesuai dengan pekerjaan.	Tidak menyebutkan sama sekali	Predikat
1	Adelia Febinurgizta					
2	Aura Anastasya Putri					
3	Fajar					
4	Khoirul					
5	Natasya Maharani					
6	Salwa Quni Khofifah					
7	Silma Oktavia					

Keterangan:

4 : predikatnya sangat baik

3 : predikatnya baik

2 : predikatnya cukup baik

1 : predikatnya kurang baik

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SDN Paliyan III
 Kelas/Semester : II/ Gasal
 Tema : 3. Hidup Bersih
 Subtema : 2. Hidup Bersih di Sekolah
 Pembelajaran : 1

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	NonTes	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi
					2. Memakai celana dengan rapi
					3. Menata rambut / hijab dengan rapi
					4. Kuku pendek dan bersih
				2. Mandiri	1. Bangun pagi
					2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri
					3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
					4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu
					2. Soal diselesaikan tepat waktu
					3. Tidak meminta bantuan orang lain
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL UNTUK ORANG TUA

Satuan Pendidikan : SDN Paliyan III
 Kelas/Semester : II/ Gasal
 Tema : 3. Hidup Bersih
 Subtema : 2. Hidup Bersih di Sekolah
 Pembelajaran : 1

Nama peserta didik : Nama ortu / observer :

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	NonTeks	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi
					2. Memakai celana dengan rapi
					3. Menata rambut / hijab dengan rapi
					4. Kuku pendek dan bersih
				2. Mandiri	1. Bangun pagi
					2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri
					3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
					4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu
					2. Soal diselesaikan tepat waktu
					3. Tidak meminta bantuan orang lain
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan

Paliyan, Oktober 2020
 Observer / ortu

(.....)

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SDN Paliyan III
 Kelas/Semester : II/ Gasal
 Tema : 3. Hidup Bersih
 Subtema : 2. Hidup Bersih di Sekolah
 Pembelajaran : 1

Penilaian sikap sosial : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda cheklist (√)

No	Nama	Aspek 1 (Santun)				Aspek 2 (Nasionalis)				Aspek 3 (Jujur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Adelia Febinurgizta														
2	Aura Anastasya Putri														
3	Fajar														
4	Khoirul														
5	Natasya Maharani														
6	Salwa Quni Khofifah														
7	Silma Oktavia														

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria