

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN  
SUB TEMA 3 PEKERJAAN ORANG TUAKU



PPL KE-3

TITIN NURAENI

PPG ANGKATAN KE 1 TAHUN 2021

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

**Satuan Pendidikan** : SDN 3 TRUSMI WETAN  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema 3** : Pekerjaan Orang Tuaku  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5. Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.4 Menganalisis unsur instrinsik dari cerita yang dibaca
2	4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.4 Membuat peta pikiran tentang unsur instrinsik cerita yang dibaca

## PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila- sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.8 Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila
2	4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.8 Menerapkan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyimak video pembelajaran unsur-unsur instrinsik, peserta didik mampu menganalisis unsur instrinsik dengan terperinci.
2. Melalui membaca cerita yang berjudul “Tupai dan Ikan Gabus” peserta didik mampu membuat peta pikiran unsur instrinsik pada sebuah cerita dengan benar.
3. Melalui media *power point*, peserta didik mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar.
4. Melalui pengisian LKPD, peserta didik mampu menerapkan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila dengan benar.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Jujur
- Disiplin

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Sainstifik - TPACK

Metode : Tanya jawab, penugasan, ceramah

### F. MATERI

1. Unsur Intrinsik Cerita.
2. Pengamalan Sila Ketiga Pancasila.

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberi salam</li><li>▪ Guru menyapa peserta didik</li><li>▪ Peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(PPK-Religius)</b></li><li>▪ Peserta didik dibimbing guru untuk mengkondisikan ke pembelajaran yang kondusif</li><li>▪ Peserta didik diingatkan guru untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.</li><li>▪ Guru mengabsen siswa</li><li>▪ Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ul>	5 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik diminta menelaah mengenai cerita yang berjudul "Tupai dan Ikan Gabus"</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Tupai dan Ikan Gabus</b></p> <p>Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama.</p> <p>Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan</p>	20 Menit

satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya.

Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh. Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis.

Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya. Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

(disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)

- Setelah menelaah mengenai cerita yang berjudul “Tupai

	<p>dan Ikan Gabus” peserta didik menganalisis unsur intrinsik yang terdapat dalam cerita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengisi LKPD yang berisikan mengenai unsur intrinsik dalam sebuah cerita.</li> <li>▪ Peserta didik mengamati sebuah gambar pohon beringin yang ada di LKPD dan diminta mengisi LKPD kembali.</li> <li>▪ Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang hubungan tokoh dengan pengamalan sila pancasila.</li> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan bertanya jika ada materi yang belum dimengerti..</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>➤ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>▪ Guru memberikan penguatan kepada peserta didik</li> <li>▪ Peserta didik melakukan evaluasi</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya. termasuk menyampaikan informasi jika ada kegiatan remedial maupun pengayaan..</li> <li>▪ Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang penerapan sila ketiga pada kehidupan sehari-hari berupa foto dan video.</li> <li>▪ Peserta didik berdo’a mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Religius</i></b></p>	<p style="text-align: center;">5 Menit</p>

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Internet

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 3: Pekerjaan Orang Tuaku, Pembelajaran 4. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Media materi unsur instrinsik, Teks cerita “Tupai dan Ikan Gabus”, gambar pohon beringin

## I. PENILAIAN

### a. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Rubrik Penilaian Kedisiplinan dan Tanggung jawab
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian

### b. Bentuk Penilaian

- Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Kedisiplinan dan Tanggung jawab

No	Nama	Kedisiplinan dan Tanggung jawab				Skor (1-4)
		Aktif	Mengikuti seluruh proses pembelajaran dengan tertib	Menyelesaikan tugas tepat waktu	Berani mengemukakan pendapat	
1						
2						
3						
dst.						

Pedoman penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh siswa.

Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh siswa.

Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh siswa.

Skor 1, jika hanya satu indikator ditunjukkan oleh siswa.

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Trusmi Wetan

Trusmi Wetan, ..... 2021  
Guru Kelas IV

**WIHARSO, S.Pd.**  
NIP. 196610181988031006

**TITIN NURAENI, S.Pd.**