

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 16 URAT TIMUR  
Kelas / Semester : VI / 1  
Mata Pelajaran : Matematika  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

**A. Standar Kompetensi**

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung termasuk operasi campuran, FPB dan KPK

**C. Indikator**

- 1.1.1 Menjelaskan pengertian FPB
- 1.1.2 Menentukan FPB dari dua bilangan
- 1.1.3 Menentukan FPB dari tiga bilangan

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian FPB dengan tepat
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat dapat menentukan FPB dari dua bilangan dengan benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat menentukan FPB dari dua bilangan dengan tepat
4. Melalui penugasan, siswa dapat menentukan FPB dari tiga bilangan dengan tepat

Karakter yang diharapkan:

Teliti, disiplin, dan tanggungjawab

**E. Materi Pokok**

1. FPB

**F. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

1. Metode  
Pemecahan Masalah

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Siswa memberi salam kepada guru</li><li>b. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka</li><li>c. Guru menanyakan kehadiran siswa</li><li>d. Guru memberi acuan tentang materi yang akan dipelajari hari ini</li><li>e. Guru memberi apersepsi tentang materi yang akan dipelajari hari ini melalui tanya jawab</li><li>f. Guru memberi motivasi kepada siswa agar giat belajar.</li><li>g. Siswa mendapatkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini</li></ul>	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Siswa mendapatkan penjelasan dari guru tentang FPB</li><li>b. Siswa mendapatkan LKS dari guru Siswa mengerjakan LKS</li><li>c. Siswa bersama dengan guru membahas hasil Kerjanya</li><li>d. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini</li><li>e. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li><li>f. Guru mengoreksi soal evaluasi</li><li>g. Guru memberi penguatan kepada siswa</li></ul>	50 menit
Kegiatan akhir	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Siswa mendapatkan pekerjaan rumah dari guru</li><li>b. Guru menutup pembelajaran dan berdoa Bersama</li></ul>	10 menit

## H. Media dan Sumber Belajar

### 1. Media

- Kotak Faktor Bilangan

### 2. Sumber belajar

- Buku Matematika Kelas VI
- Buku Pegangan Guru

## I. Penilaian

### 1. Pengetahuan

- a. Soal evaluasi

### 2. Sikap

No	Nama	Perubahan sikap											
		Teliti				Tanggung jawab				Disiplin			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

### 3. Keterampilan

- a. Rubrik keterampilan menggunakan media pembelajaran

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Penggunaan media	Media digunakan sangat sesuai dengan prosedur penggunaan	Media digunakan sesuai dengan prosedur penggunaan	Media Digunakan kurang sesuai dengan prosedur penggunaan	Media digunakan tidak sesuai dengan prosedur penggunaan

<b>Perlakuan terhadap media</b>	Media diperlakukan dengan sangat baik sesuai dengan fungsinya	Media diperlakukan dengan baik sesuai dengan fungsinya	Media diperlakukan kurang sesuai dengan fungsinya	Media diperlakukan tidak sesuai dengan fungsinya
<b>Perawatan media</b>	Media dirawat dengan sangat baik	Media dirawat dengan baik	Media dirawat dengan kurang baik	Media dirawat dengan tidak baik

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

No	Nama	Skor	Kriteria
1			
2			
3			

**Kriteria Ketuntasan Minimal = 68**

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Guru Kelas**

**ERIDA SINAGA  
NIP :19660613198712003**

**LASMARIA SINAGA  
NIP :**