

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI WONOREJO 02
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IV (empat)/ 1 (satu)
Materi Pokok : Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan
Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)
Pembelajaran : 4
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan **menyimak PPT** yang disajikan, siswa dapat **menuliskan** kelipatan persekutuan terkecil dari dua bilangan atau lebih dengan tepat.
- Setelah menentukan kelipatan persekutuan terkecil, siswa dapat **mengembangkan** faktorisasi prima untuk menentukan KPK dari beberapa bilangan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam melalui <i>zoom meeting</i>, dan dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)▪ Guru mengabsen kehadiran peserta didik.▪ Siswa menyimak penjelasan guru terkait materi sebelumnya. (apersepsi)▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Kelipatan Persekutuan Dua Bilangan.</i> (Communication)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati PPT yang diberikan guru dan menuliskan kelipatan dari bilangan 12,15, dan 21. ▪ Siswa mengikuti arahan guru untuk menentukan kelipatan persekutuan dari pasangan bilangan yang diberikan dengan mengamati kelipatan dari bilangan 12,15 dan 21 <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan faktorisasi dari bilangan 12,15 dan 21. ▪ Siswa menentukan KPK dari pasangan bilangan pada langkah kegiatan 1 dengan menuliskan seluruh faktor prima pasangan bilangan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membandingkan KPK yang didapatkan dari kedua cara yang telah dilakukan. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Siswa membuat kesimpulan mengenai cara menentukan KPK berdasarkan hasil yang didapatkan dari kedua cara tersebut. 	75 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang Kelipatan Persekutuan Dua Bilangan. ▪ Guru melakukan evaluasi melalui tentang Faktor Kelipatan Persekutuan Dua Bilangan <i>google form</i>. ▪ Guru memberikan <i>reward</i> pada siswa yang dapat menyelesaikan soal di aplikasi <i>google form</i> dengan cepat dan benar ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam 	

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian dilakukan dengan google form

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Talun, 2020
Guru Kelas IV

FITRI HARIYANI, S.Pd
NIP. 19680103 198803 2 007

DIAN AYU AMBARWATI, S.Pd
NIP.