

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI WONOREJO 02
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IV (empat)/ 1 (satu)
Materi Pokok : Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan
Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)
Pembelajaran : 4
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan **menyimak PPT** yang disajikan, siswa dapat **menuliskan** kelipatan persekutuan terkecil dari dua bilangan atau lebih dengan tepat.
- Setelah menentukan kelipatan persekutuan terkecil, siswa dapat **mengembangkan** faktorisasi prima untuk menentukan KPK dari beberapa bilangan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam melalui <i>zoom meeting</i>, dan dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)▪ Guru mengabsen kehadiran peserta didik.▪ Siswa menyimak penjelasan guru terkait materi sebelumnya. (aporsepsi)▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Kelipatan Persekutuan Dua Bilangan</i>. (Communication)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati PPT yang diberikan guru dan menuliskan kelipatan dari bilangan 12,15, dan 21. Siswa mengikuti arahan guru untuk menentukan kelipatan persekutuan dari pasangan bilangan yang diberikan dengan mengamati kelipatan dari bilangan 12,15 dan 21 <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan faktorisasi dari bilangan 12,15 dan 21. Siswa menentukan KPK dari pasangan bilangan pada langkah kegiatan 1 dengan menuliskan seluruh faktor prima pasangan bilangan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membandingkan KPK yang didapatkan dari kedua cara yang telah dilakukan. <i>Creativity and Innovation</i> Siswa membuat kesimpulan mengenai cara menentukan KPK berdasarkan hasil yang didapatkan dari kedua cara tersebut. 	75 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang Kelipatan Persekutuan Dua Bilangan. Guru melakukan evaluasi melalui tentang Faktor Kelipatan Persekutuan Dua Bilangan <i>google form</i>. Guru memberikan <i>reward</i> pada siswa yang dapat menyelesaikan soal di aplikasi <i>google form</i> dengan cepat dan benar Guru menginformasikan materi selanjutnya. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam	

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian dilakukan dengan google form

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Talun, 2020
Guru Kelas IV

FITRI HARIYANI, S.Pd
NIP. 19680103 198803 2 007

DIAN AYU AMBARWATI, S.Pd
NIP.