

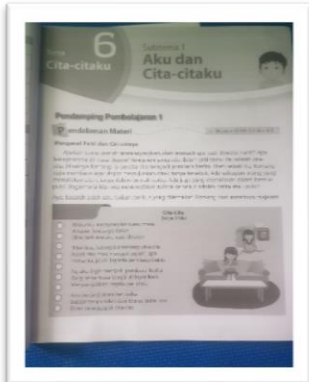
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDIT MAKIYA
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

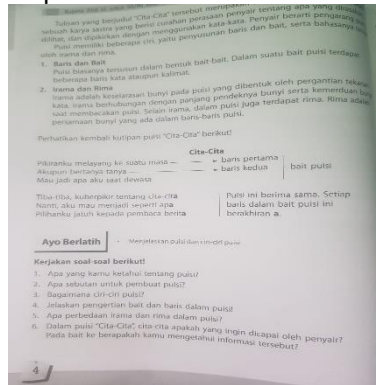
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

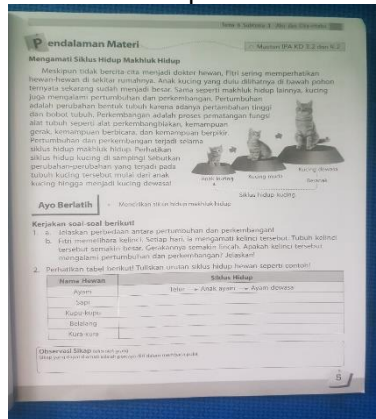
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PEMBUKAAN	<ul style="list-style-type: none"> ○ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp serta mengingatkan pembiasaan solat duha dan murajaah surat juz 30 ○ Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Online Grup Whatsapp 	10 MENIT
METODE DARING		
INTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan tugas pembelajaran terkait dengan materi Yang behubungan dengan cara mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar pada buku bupena 4C hal 3 <div style="text-align: center;">  </div>	150 MENIT

- o Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa mengerjakan soal latihan pada buku bunpa 4c hal 4



- o Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan Cara menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
- o Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan tugas pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan cara mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik. Pada buku bunpa 4C hal 5



- o Melalui Grup Whatsap, Guru memberikan tugas kepada siswa
- o Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan Cara membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

PENUTUP

- o Siswa mengamati hewan-hewan peliharaan yang ada di sekitar rumahnya, siswa bersama dengan orang tuanya di rumah berdiskusi tentang tahapan-tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan-hewan tersebut.
- o Mengerjakan Soal latihan pada buku paket bunpa 4C kemudian hasilnya difotokan dikirim melalui whatsapp.

15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup .

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cianjur, 09 Januari 2021
Guru Kelas

Siti Anisa Nuraini,S.Pd
NIK. 2013212015

N. Santi Sartika,S.Pd
NIK. 2013212007

E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial
Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.
2. Pengayaan
Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku penilaian BUPENA 4C (TEMA 6 DAN TEMA7).JILID 4C D/MI kelas IV.IreneMJA,dkk.
3. Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 4 dari youtube Helvi tiana rosa "cara menulis puisi yang baik"
4. Video/slide dari media ajar guru Indonesia dari youtube tri dewi08 "siklus hidup makhluk hidup".

Refleksi Guru:

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....