

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Swasta Perintis
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Muatan terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks bacaan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan dan menuliskan ciri-ciri khas daerah, yang meliputi bahasa daerah, senjata tradisonal, baju adat, rumah adat, tarian daerah, makanan khas daerah dan alat musik tradisional.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu membedakan berbagai macam alat musik tradisional berdasarkan cara menghasilkan bunyi alat musik tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam, dan membaca Do'a, dilanjutkan mengabsen kehadiran siswa didalam kelas (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari. (motivasi)	3 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks bacaan berjudul “ Pawai Budaya “ pada buku paket Tema 1 (Indahya Kebersamaan). ➤ Siswa bertanya jawab tentang mencari gagasan pokok dan gagasan penjelas dalam setiap paragraf bacaan yang telah di baca (collaborative) Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri dari atas 5 sampai 6 orang siswa setiap kelompok. ➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dari perbedaan pendapat (Critical thinking and problem solving) ➤ Siswa menuliskan dan mempresentasikan hasil diskusinya, (Comunication) Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca kembali teks bacaan “ Pawai Budaya “. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai ciri-ciri khas daerah, contohnya ; kota Pontianak, mengenai bahasa daerah, baju adat, rumah adat, alat musik tradisional, senjata tradisional, makanan khas, dan tarian daerah.(Hot) Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama kelompoknya, siswa mencari ciri-ciri khas daerah berdasarkan dari teks bacaan “ Pawai Budaya “. ➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dihadapan kelompok-kelompok lainnya. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati berbagai macam gambar alat musik tradisional di Indonesia dan cara menghasilkan bunyi pada alat musik tersebut. 	5 menit

	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat menyebutkan dan menuliskan beberapa contoh alat musik tradisional dan cara menghasilkan bunyi pada alat musik tersebut secara mandiri di buku tugas. ➤ Setiap siswa dapat membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas. 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut.(Creativity) ➤ Siswa diminta untuk merefleksikan ; sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa dapat menuliskan ciri-ciri khas daerah asalnya. <p>Pelajaran diakhiri dengan dan do'a penutup yang dipimpin oleh ketua kelas. (Religius)</p>	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap	2. Penilaian Pengetahuan	3. Keterampilan
a. Religius b. Sosial	a. Tes tertulis	b. Proyek c. Produk d. Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sungai Raya, Juli 2021
Guru Kelas 4 ,

Legiyati, S.Pd

Eka Rahayu, S.Pd