

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BDR

Satuan Pendidikan : SDN SENGI 2 DUKUN  
Kelas / Semester : IV/ I  
Tema : 3. Peduli Terhadap Mahluk Hidup  
Sub Tema/PB : 3. Ayo Cintai Lingkungan /4  
Hari/ tanggal : .....  
Alokasi waktu : 1 JP (35 menit )

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan dampak dari melalaikan kewajiban menjaga lingkungan dengan terperinci
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menyajikan laporan kesadaran masyarakat menjaga lingkungan di tempat tinggal dengan runtut

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menyapa orang tua dan siswa melalui group WhatsApp</li><li>b. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama</li><li>c. Guru mengecek kehadiran dan kesehatan siswa</li><li>d. Guru mengingatkan siswa agar mempersiapkan alat tulis dan buku tema 3. Peduli Terhadap Mahluk Hidup subtema3 PB4 Peduli Lingkungan untuk mengikuti pembelajaran hari ini.</li><li>e. Apersepsi : sebutkan contoh tanaman obat?</li><li>f. Meminta beberapa siswa untuk menanggapi pertanyaan dari guru</li></ol>	5 menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberi waktu 10 menit kepada siswa untuk membaca dalam hati bacaan yang ada di buku tema 3 sub tema 3 pembelajaran 3 halaman 115-117</li><li>b. Siswa diminta wawancara kepada ketua RT atau warga di lingkunganmu tentang keasadaran menjaga lingkungan</li></ol>	25 menit

	c. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.	
Penutup	a. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas berupa membuat laporan b. Pemberian motivasi agar anak tetap menerapkan protokol kesehatan selama BDR c. Guru menutup pembelajaran dengan doa.	5 menit

b. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring.
2. Penilaian pengetahuan : hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan secara daring.
3. Penilaian keterampilan: produk hasil kerja siswa membuat laporan percobaan.

Kepala Sekolah

.....  
NIP. ....

, ..... 2020

Guru Kelas IV

.....  
NIP. ....

## LAMPIRAN -LAMPIRAN

Amatilah gambar berikut.



Apa penyebab hal di atas?

Dampak bagi lingkungan adalah:

Dampak bagi masyarakat adalah:

Tulis saranmu supaya hal ini tidak terjadi.



Apa penyebab hal di atas?

Dampak bagi lingkungan adalah:

Dampak bagi masyarakat adalah:

Tulis saranmu supaya hal ini tidak terjadi.



Apa penyebab hal di atas?

Dampak bagi lingkungan adalah:

Dampak bagi masyarakat adalah:

Tulis saranmu supaya hal ini tidak terjadi.

Tuliskan fakta-fakta yang kamu temukan pada kolom berikut.

Hal-hal yang dilakukan masyarakat.

1. Membuang sampah pada tempatnya

Dari fakta yang kamu temukan kelompokkan hal yang sudah baik dan hal yang belum baik.

Hal yang sudah baik	Hal yang belum baik

Apa yang bisa kamu simpulkan. Apakah warga di sekitarmu sudah mencintai lingkungan? Jelaskan.

Apa dampak dari tindakan yang dilakukan.

Tuliskan saranmu.

## Penilaian Sikap

No	Nama	Kehadiran	Keaktifan
1			
2			
dst			

## Penilaian pengetahuan hal. 115

Amatilah gambar di samping

1.
  - a. Apa penyebab hal di atas ?
  - b. Dampak bagi lingkungan adalah ?
  - c. Dampak bagi masyarakat adalah?
  - d. Tulis saranmu supaya hal ini tidak terjadi ?



2.
  - a. Apa penyebab hal di atas ?
  - b. Dampak bagi lingkungan adalah ?
  - c. Dampak bagi masyarakat adalah?
  - d. Tulis saranmu supaya hal ini tidak terjadi ?



3.
  - a. Apa penyebab hal di atas ?
  - b. Dampak bagi lingkungan adalah ?
  - c. Dampak bagi masyarakat adalah?
  - d. Tulis saranmu supaya hal ini tidak terjadi ?



**Penilaian Keterampilan**

Tindak lanjut membuat laporan wawancara kepada ketua RT atau warga

Dari fakta yang ditemukan kelompokkan hal yang sudah baik dan hal yang belum baik

Hal yang sudah baik	Hal yang belum baik

## Penilaian Keterampilan

Produk hasil kerja siswa yang dikirim melalui WAG.

### Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

#### Pengetahuan

Kunci Jawaban	Skor
1 a. menebang pohon sembarangan b. lingkungan jadi gersang c. tidak mendapatkan udara yang segar d. mengadakan reboisasi	10
2. a. membuang sampah sembarangan b. jadi banjir c. menghirup udara kotor, kumuh, d. tidak buang sampah sembarangan,	10
3. a. suhu kawah memanas, kekeringan diwilayah hutan b. adanya awan panas, bebatuan, abu vulkanik c. bahaya abu vulkanik, melumpuhkan kegiatan ekonomi d. tidak merusak ekosistem yang ada d gunung atau wilayah hutan	10
Total : $\frac{\text{skor nilai}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = 100$	Total : $\frac{30}{30} \times 100 = 100$

#### Sikap

Predikat	A	B	C
<b>Kehadiran</b>	Absen tepat waktu	Absen terlambat	Tidak Absen
<b>Keaktifan</b>	Mengirimkan tugas tepat waktu + Lengkap	Mengirimkan tugas tepat waktu + Kurang Lengkap	Tidak mengirimkan tugas



