

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN 03 Jatingarang**
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 3 : Ayo Cintai Lingkungan
Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

KOMPETENSI DASAR DAN MATERI PPKn

| Kompetensi Dasar | Materi |
|---|--|
| 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. | Menjaga Kebersihan di Lingkungan Pasar Sikap Positif Menjaga Lingkungan |
| 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. | |

SBdP

| Kompetensi Dasar | Materi |
|--|-----------------------|
| 3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel. | Membuat Karya Montase |
| 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. | |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa **mengamati** video di https://youtu.be/Hmrp1_Sa3eA yang diberikan lewat aplikasi WA,
2. Dibimbing melalui WA siswa mampu **menganalisis** hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan terperinci.
3. Siswa mengamati video di <https://youtu.be/EzTr-tXUkQU>
4. Melalui WA siswa **menilai** 4 contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungannya (melaksanakan hak dan kewajiban) dengan benar.
5. Siswa mengamati Video di https://youtu.be/TZn0_H5QzzM membuat karya montase, siswa mampu **menjelaskan** teknik membuat montase dengan benar.
6. Dibimbing melalui WA, siswa mampu **membuat** montase dari bahan bekas dengan kreatif

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/alat : WA group, montase
Bahan : majalah bekas, koran bekas, kertas HVS, gunting, dan lem.
Sumber Belajar : 1. **Video** di https://youtu.be/Hmrp1_Sa3eA, **Video** di <https://youtu.be/EzTr-tXUkQU>, **Video** di https://youtu.be/TZn0_H5QzzM, *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 3: Peduli Terhadap Makhluk Hidup, Subtema 3: Ayo Cintai Lingkungan, Pembelajaran 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

| Kegiatan Pembelajaran | Penilaian |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendapatkan informasi link pembelajaran dari guru melalui WA group 2. Melalui WA group, guru membuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya melalui group WA, Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 4. Guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. 5. Guru memberikan penjelasan mengenai manfaat mempelajari materi-materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | <p>(1) Keaktifan partisipasi,</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link video materi pembelajaran berikut https://youtu.be/Hmrp1_Sa3eA 2. Siswa membaca teks Pergi ke Pasar yang ada di buku siswa dengan bimbingan guru melalui WA group. Guru mengingatkan siswa untuk mendengarkan cerita dengan seksama. 3. Setelah membaca teks, Siswa dalam kelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada di Buku Siswa. 4. Setiap kelompok memilih perwakilannya untuk berpresentasi. Perwakilan kelompok mempresentasikan satu persatu jawabannya secara bergantian. Misalkan perwakilan kelompok 1 mempresentasikan soal nomor 1, setelah selesai barulah perwakilan 2 juga mempresentasikan soal nomor 1. Begitu seterusnya secara bergantian. Teman kelompok lain bisa memberikan masukannya. 5. Setelah selesai, guru dan siswa membahas secara klasikal soal satu per satu. 6. Guru membagikan link video animasi tentang positifnya menjaga lingkungan https://youtu.be/EzTr-tXUkQU 7. Setelah menyaksikan video tersebut, guru melakukan tanya jawab dengan siswa terkait materi yang telah disampaikan untuk melihat sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi tersebut 8. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa membuang sampah berarti mengambil hak orang lain. 9. Siswa dan guru membahas tentang pendapat mengenai pasar di lingkungannya. Siswa menjawab pertanyaan guru: apa yang bisa dilakukan supaya pasar bersih atau lebih bersih? 10. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya. Siswa memperhatikan penguatan yang disampaikan guru bahwa menjaga lingkungan bersih adalah tanggung jawab kita bersama. 11. Siswa menjelaskan 4 cara menjaga lingkungan. 12. Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya kepada guru. Siswa dimotivasi untuk mencoba kegiatan-kegiatan menjaga lingkungan yang ditulisnya. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa kegiatan bisa dilakukan dari hal yang paling sederhana seperti membuang sampah pada tempatnya. 13. Di akhir sesi, siswa memperhatikan penjelasan guru untuk peduli dan bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan. Hal sederhana seperti membuang sampah pada tempatnya, mengambil sampah di tempat umum bisa dilakukan demi kebersihan lingkungan. Ketika lingkungan bersih semua orang akan nyaman. 14. Guru membagikan link video materi pembelajaran berikut https://youtu.be/TZn0_H5QzzM 15. Siswa memperhatikan montase yang dibuat pada video tersebut, siswa akan berkreasi membuat montase dari majalah atau koran bekas. Guru menyampaikan bahwa kegiatan cinta lingkungan juga bisa disampaikan melalui montase. 15. Siswa memperhatikan penguatan guru bahwa kerapian, perpaduan warna, perpaduan gambar yang ditempel adalah hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat montase. 16. Siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan Siswa mencari gambar yang sesuai bertemaintai lingkungan dengan kreasi mereka. Guru memotivasi untuk menempel dengan rapi dan memperhatikan komposisi (baik warna maupun bentuk). 17. Setelah selesai, hasil pekerjaan siswa bisa difoto melalui WA group. | <p>(2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh</p> <p>(3) Foto hasil belajar membuat karya montase</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? | |

- Apakah siswa sudah menjaga lingkungan?

2. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: *siswa menyampaikan kepada orangtuanya dampak dari tidak menjaga lingkungan. Siswa membuat rencana untuk lebih menjaga lingkungan.*
4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa melalui group WA.

Lampiran tugas

PPKN

Berdasarkan teks di atas jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang terjadi di LINGKUNGAN pasar?
2. Mengapa pasar sangat BUAH?
3. Ketika sampah di pasar berserakan, apa akibatnya bagi LINGKUNGAN?
4. Ketika sampah di pasar berserakan, apa akibat bagi orang-orang di pasar?
5. Ketika sampah di pasar berserakan, apa akibat bagi orang-orang di pasar?

SBdP

Karya montase dihasilkan dari MENGGABUNGKAN beberapa gambar yang SUDAH jadi. Gambar-gambar tersebut DIPADUKAN hingga menghasilkan SATU gambar baru. Biasanya gambar diambil dari majalah ATAU koran bekas.

Cara MEMBUAT Montase

1. Alat: GUNTING.

2. Bahan: majalah, koran, gambar-gambar yang akan dijadikan montase, kertas HVS ATAU karton, lem.

Langkah-langkah:

1. Potonglah gambar-gambar dari majalah yang akan dijadikan montase, misalkan badan dan kepala berbeda.

2. GUNTINGLAH gambar tersebut yang dirasakan SUDAH cocok.

3. Tempelkan gambar pada BUKU gambar yang SUDAH disiapkan dengan MENGGUNAKAN lem.

4. Lihat hasil montase yang DIBUAT.

BUATLAH montase dengan tema cintai LINGKUNGAN. IKUTI langkah-langkah di atas.



