

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jombok 1 Ngoro Jombang
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.5 Menilai kejadian yang terdapat di dalam dongeng.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.5 Mendeskripsikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan.

Muatan: IPA

Kompetensi	Indikator
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.5 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.5 Memberikan tulisan kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

Muatan: IPS

Kompetensi	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.5 Menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.5 Melaporkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video dari youtube dongeng ‘Tupai dan Ikan gabus’, secara berpasangan siswa dengan teman terdekat mampu menemukan unsur cerita dan menuliskannya kedalam peta pikiran dengan detail secara **jujur. (Hots)**
2. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, melalui PPT yang dikirim guru di WAG, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci dan **percaya diri.**
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci. Secara kerjasama dengan berpasangan teman terdekat rumah. **(Kolaborasi)**
4. Setelah mengamati gambar, melalui PPT yang dikirim guru melalui WAG, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat dan **berani.**
5. Secara **mandiri** siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat yang dikirim melalui WAG berupa foto hasil produk.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Kerjasama
5. Jujur
6. Percaya diri
7. Berani

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”.
2. IPS : Jenis pekerjaan terkait sosial budaya diberbagai wilayah.

3. IPA : Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari.
4. IPA : Contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam.

F. PENDEKATAN & METODE

- Model : Flipped Classroom
 Pendekatan : *Scientific*
 Metode : *Cooperative Learning*

G. MEDIA DAN BAHAN AJAR

1. Sumber :
 - Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
 - Buku elektronik
<https://drive.google.com/file/d/13GDcbesAyg3soKDFh6oDwl4u04Y7LWFG/view>
 - https://drive.google.com/file/d/1RSeJ4UiOPHWjuxMXCCNyo_QPTSyqcSBa/view
2. Media :
 - Video youtube dan gambar PPT tupai dan ikan gabus
 - Video youtube tentang **Pekerjaan Orang Tuaku** .
 - PPT gambar hutan kalimantan
 - PPT gambar pekerjaan pengrajin kayu
 - LKPD

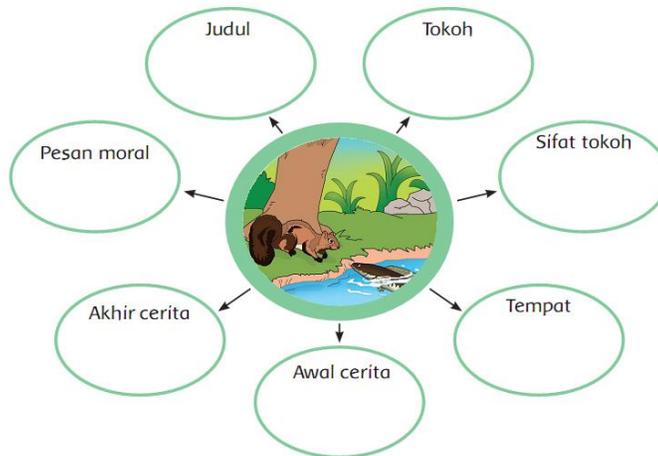
H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam (Orientasi) 2. Dilanjutkan dengan membaca doa melalui WAG (religious) 3. Salam PPK 4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (nasionalisme) 5. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 7. Pembiasaan literasi (literasi) 	15 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan mengamati dongeng dari daerah Kalimantan Barat, yaitu kisah persahabatan ‘Tupai dan Ikan Gabus’. melalui youtube https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video di youtube dengan teman yang terdekat dari rumahnya. 	140 menit



Berdiskusi

Kemudian siswa menemukan unsur cerita dan menuliskannya kedalam peta pikiran. Siswa kemudian mendiskusikan hasilnya dengan teman satu kelompok yang berdekatan dengan rumahnya.



Secara individu, siswa menuliskan pekerjaan pengrajin yang ada di sekitar mereka, apa yang dihasilkan dari pengrajin kayu tersebut? hasil tugas berupa foto dikirim melalui WAG. Karena tulisan akan dinilai, guru menyosialisasikan rubrik kepada siswa. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)



Mengamati

Siswa melanjutkan pekerjaannya dengan mengamati gambar Kalimantan dan membuat prediksi tentang kondisi hutan. Melalui PPT yang dikirim guru melalui WAG. Siswa diminta untuk menuliskan alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk. Hasil tugas berupa video siswa yang dikirim melalui WAG.

			
Penutup	<p>Belajar dirumah bersama Orangtua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk mendiskusikan pekerjaan orang tua bersama orangtua. Apa yang dihasilkan oleh pekerjaan orang tua? Sumber daya alam apa yang sering dipakai? Nilai baik apa yang bisa dipelajari dari pekerjaan orang tua? ➤ Siswa menyampaikan hasil diskusi kepada guru dan teman. Melalui WAG. <p>Refleksi dan Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 menit	

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

J. TINDAK LANJUT

1. Remedial

Bagi siswa yang belum mampu menemukan unsur-unsur cerita dalam bacaan, akan diberikan latihan tambahan menggunakan cerita yang lebih sederhana

2. Pengayaan

Siswa menuliskan akhir cerita yang berbeda dari dongeng "Tupai dan Ikan Gabus".

Mengetahui
Guru Pamong

Ngoro, Oktober 2020
Guru Kelas IV

.....

NAZAH NAILUFAR S.Pd.

