

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : **SDN KUTOPORONG**
Kelas / Semester : **IV (Empat) / 1**
Tema 4 : **Berbagai Pekerjaan**
Sub Tema 3 : **Pekerjaan Orang tuaku**
Pembelajaran : **3**
Alokasi Waktu : **1 Hari**
Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, IPA**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menganalisis sifat dari tokoh utama dalam cerita **(HOTS)**
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menceritakan kembali isi teks dengan bahasa sendiri secara tertulis **(HOTS)**
3. Melalui bimbingan guru dan tayangan power point, siswa mampu membandingkan cara-cara mengolah sampah **(TPACK, ICT)**
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru melalui media power point, siswa mampu membuat peta pikiran secara individu berdasarkan teks **(HOTS)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melalui pesan WhatsApp, Guru mengirimkan link Google forms untuk absensi siswa 2. Guru menyapa dan memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui media Google meet (Religius-PPK) 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini (Apersepsi) 4. Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	10 menit
Inti	A. MEMBACA: 1. Sebagai kegiatan pembuka, guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan pada buku siswa (Literasi) 2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai isi dari teks bacaan (Communication-4C) 3. Secara individu siswa menyampaikan pendapatnya mengenai isi dari teks bacaan (Critical Thinking and Problem Solving-4C, Mandiri- PPK) B. MENGAMATI 1. Melalui tayangan power point, siswa menyimak materi cara pengolahan sampah yang ditayangkan melalui media pada Google meet (TPACK, ICT) C. BERDISKUSI	140 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Setelah menyimak materi pembelajaran, guru dan siswa berdiskusi mengenai cara pengolahan sampah (Literasi) 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus siswa, seperti: - “ Menurut kalian. perilaku apakah yang sudah kalian tunjukkan dalam hal mengolah sampah? ” (HOTS) D. MENULIS 1. Guru memberikan tugas kepada siswa membuat peta pikiran tentang pengolahan sampah (Creativity and Innovation-4C) 2. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru untuk dikerjakan di buku tulis (Literasi)	
Penutup	1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerjasama dengan orang tua melalui pesan WhatsApp (Jujur-PPK) 2. Guru melakukan penilaian hasil belajar 3. Guru membimbing siswa untuk berdoa, a dan bersyukur atas apa yang telah diperoleh dari pembelajaran hari ini melalui WhatsApp, Google meet (Religius-PPK)	15 menit

C. MEDIA

1. *WhatsApp*
2. *Power point*
3. *Google meet*
4. *Google Form*

D. PENILAIAN (ASESSEMEN)

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan
Penilaian Pengetahuan	: Tes tulis dan Lisan
Penilaian Keterampilan	: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mojokerto, Oktober 2020
Guru Kelas 4

SISMONO,S.Pd.SD.
NIP. 19610422 198303 1 010

ANJUNG A.W.,S.Pd.SD.
NIP. -