

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Penulis :

INGKAN RATNA MAMUAYA,S.Pd.SD

SATUAN PENDIDIKAN :SD GKST 1 TENTENA

KELAS /SEMESTER : IV / II

TEMA : 3 (CITA – CITAKU)

SUB TEMA : 3 (Giat Berusaha Meraih Cita – Cita)

PEMBELAJARAN : Ke – 3

Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

KECAMATAN PAMONA PUSELEMBA
KABUPATEN POSO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 4 (Empat) / 2 (Genap)
Tema : Tema 6 (Cita - Citaku)
Sub Tema : Subtema 3 (Giat Berusaha Meraih Cita - Cita)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman suku, agama, dan ras yang terdapat di sekitarnya.
2. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan teman sebangkunya, siswa mampu memberikan informasi berbagai pekerjaan dan peserta didik berani mengungkapkan tentang cita - citanya.
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa mampu menjelaskan bahwa untuk meraih cita - cita tidak harus membedakan suku, agama, atau ras. Serta siswa mampu menyebutkan dan mahami sikap apa saja yang harus dimilikinya untuk meraih cita - citanya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Keragaman di Negeriku</i>".▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar dan teks yang terdapat pada halaman 127-128 tentang cita -cita tak mengenal suku, agama, atau kebangsaan. Semua orang dapat menempatkan cita - citanya	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>setinggi langit. Namun setiap orang harus berusaha keras untuk mencapainya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan Guru mengaitkan kegiatan pengamatan tersebut dengan judul tema Cita - Citaku dan judul Subtema Giat Berusaha Meraih Cita - Cita. ▪ Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk merangsang ketertarikan siswa tentang topik Cita - Citaku dengan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> - Apakah semua orang berhak mempunyai cita – cita? - Apa yang bisa kamu lakukan untuk menggapai cita - citamu ? ▪ Guru membagikan LKS I ▪ Siswa membaca teks bacaan pada halaman 127-128 dengan cermat ▪ Siswa melengkapi diagram yang terdapat pada LKS I ▪ Siswa mengamati lima buah gambar bangunan tempat ibadah yang ada pada buku siswa halaman 130 ▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ▪ Guru membagikan LKS II ▪ Setiap kelompok mencari informasi tentang dua tempat ibadah keagamaan dan di kerjakan sesuai petunjuk pada LKS yang telah dibagikan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	3 menit

C.Penilaian

- Penilaian sikap : Teliti, Cermat, dan Percaya diri
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Proyek

Tentena, 20 Mei 2021

Guru Kelas IV

Mengetahui
Kepala Sekolah,


A circular official stamp is partially visible behind the signature. The text in the stamp includes "DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN", "SD GRIYAT TERBUKA", and "KEC. PANJALARA".

(Finsius Djendjengi, S.Pd)

NIP : 19620114 198412 1 003



(Ingkan Ratna Mamuaya, S.Pd.SD)

NIP : 19800414 200801 2 022