

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 GEDUNG SARI
Kelas / Semester	: IV / 1
Tema / Sub Tema	: 6. Cita-citaku / 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 5 X 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik mampu menuliskan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu menuliskan teks pantun dengan benar.
3. Melalui kegiatan presentasi peserta didik mampu membacakan teks pantun dengan intonasi yang tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati peserta didik mampu membedakan hewan yang bermetamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
5. Melalui kegiatan pengamatan peserta didik mampu membuat skema metamorfosis hewan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.</li><li>2. Peserta didik membaca doa dipimpin oleh ketua kelas.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan profesi yang ada dilingkungan sekitar tempat tinggal peserta didik.</li><li>4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<b>Pemberian Rangsangan (Stimulus)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru meminta peserta didik mengamati gambar</li></ol>	55 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang ada di papan tulis dan mengemukakan nama profesi/pekerjaan yang ada pada gambar.</p> <p><b>Mengidentifikasi Masalah</b></p> <p>6. Guru membaca sebuah pantun tentang cita-cita dan meminta peserta didik menebak profesi apa yang ada pada pantun tersebut.</p> <p>7. Guru menjelaskan bahwa ada beragam profesi yang ada di lingkungan sekitar. Peserta didik diminta menuliskan kegiatan yang dilakukan oleh masing-masing profesi yang ada pada gambar di papan tulis.</p> <p><b>Pengumpulan data</b></p> <p>8. Peserta didik diminta untuk mencermati pantun yang ditulis oleh guru dan mengidentifikasi ciri-ciri pantun.</p> <p>9. Peserta didik menuliskan hasil identifikasinya kedalam lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p><b>Pengolahan Data</b></p> <p>10. Guru menjelaskan bahwa setiap hewan mempunyai tahapan pertumbuhan yang berbeda-beda. Serangga mempunyai tahapan pertumbuhan yang dikenal dengan metamorfosis.</p> <p>11. Guru menjelaskan tahapan metamorfosis pada hewan melalui gambar skema metamorfosis.</p> <p><b>Pembuktian</b></p> <p>12. Peserta didik diminta untuk membuat teks pantun berdasarkan ciri-ciri pantun yang telah mereka pelajari, dengan tema cita-cita dan membacakannya di depan kelas.</p> <p>13. Berdasarkan penjelasan guru, peserta didik membuat ulang skema metamorfosis sempurna dari kupu-kupu di buku tugas.</p>	
Penutup	14. Peserta didik bersama pendidik melakukan	10

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	refleksi : - Materi apa saja yang telah dipahami? - Materi apa saja yang belum dipahami? - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh peserta didik lebih lanjut? 15. Pendidik memberikan evaluasi. 16. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, <i>yel-yel</i> kelas, dan doa bersama.	menit

### C. Penilaian

1. Penilaian sikap: Observasi aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung (rubrik penilaian terlampir)
2. Penilaian psikomotor : unjuk kerja membuat pantun (rubrik penilaian terlampir)
3. Penilaian kognitif : tes tertulis (soal terlampir)

Mengetahui  
Kepala UPTD Satuan Pendidikan  
SDN 1 Gedung Sari

Gedung Sari, 12 April 2021

Guru Kelas IV

**Listyawati, S. Pd**  
**NIP 197512151997032003**

**Listyawati, S. Pd**  
**NIP 197512151997032003**