

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sumberkepuh Kecamatan Lengkong
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: 3. Giat Berusaha Meraih Cita - Cita
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi di kelompoknya siswa dapat membuat sebuah laporan hasil wawancara tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan benar
2. Berdasarkan cita-citanya siswa dapat membuat poster, tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam dan menanyakan kabarnya hari ini serta kehadiran siswa.
- b. Pelajaran diawali dengan berdoa bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- c. Bersama siswa, guru menyanyikan lagu "Indonesia Pusaka" untuk menumbuhkan rasa bangga sebagai bangsa Indonesia
- d. Diperlihatkan gambar hutan yang lebat dan dihuni banyak hewan dan gambar hutan yang gundul dan tandus karena ditebang secara liar
- e. Secara klasikal guru berdiskusi dan tanya jawab tentang gambar tersebut
- f. Guru memperlihatkan gambar sebuah profesi (Polisi Hutan) dan mengaitkan Tema Pembelajaran hari ini tentang Cita-Cita dengan Subtema Giat berusaha Meraih Cita-Cita.

2. Inti

- a. Siswa dibagi beberapa kelompok dan diberi tugas menyiapkan daftar pertanyaan karena akan datang narasumber seorang POLHUT (Polisi Hutan)
- b. Guru mendatangkan nara sumber dan siswa diberi kesempatan untuk melakukan wawancara seputar tentang profesi nara sumber sebagai penjaga hutan
- c. Secara berkelompok siswa membuat laporan hasil wawancara dan diperbolehkan mencari referensi bacaan di sudut baca kelas yang telah disediakan guru

- d. Secara bergantian setiap wakil kelompok membacakan hasil laporannya dan ditanggapi kelompok yang lain
 - e. Siswa diminta untuk membuat poster tentang cita-citanya untuk pelestarian hutan
 - f. Siswa diberi kesempatan untuk memajangkan hasil karyanya berupa Laporan Wawancara dan karya Poster
3. Penutup
- a. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas
 - b. Bersama siswa guru menyimpulkan pelajaran
 - c. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan refleksi
 - d. Salam dan doa penutup yang dipimpin salah satu siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Lembar pengamatan
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan
3. Penilaian ketrampilan : membuat poster, rubrik wawancara

Mengetahui
Kepala SDN Sumberkepuh

Nganjuk, 8 Nopember 2021
Guru Kelas 4

NIP.

NIP.

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi-Tanya Jawab

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Pernyataannya sesuai tema	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

2 = cukup

3 = baik

1 = kurang

RUBRIK PENILAIAN POSTER

Aspek / Kategori / Kriteria	4	3	2	1
Isi / teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin Informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna, sebagian tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)
Tujuan penyampaian pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

**RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN
DISKUSI DALAM KELOMPOK**

PENILAIAN KELOMPOK : 1

No	N a m a	Keterlibatan Siswa dalam Kelompoknya			
		Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
		100-81	80-61	60-41	40-0
1					
2					
3					
dst					

PENILAIAN KELOMPOK : 1

No	N a m a	Keterlibatan Siswa dalam Kelompoknya			
		Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
		100-81	80-61	60-41	40-0
1					
2					
3					
dst					

PENILAIAN KELOMPOK : 1

No	N a m a	Keterlibatan Siswa dalam Kelompoknya			
		Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
		100-81	80-61	60-41	40-0
1					
2					
3					
dst					

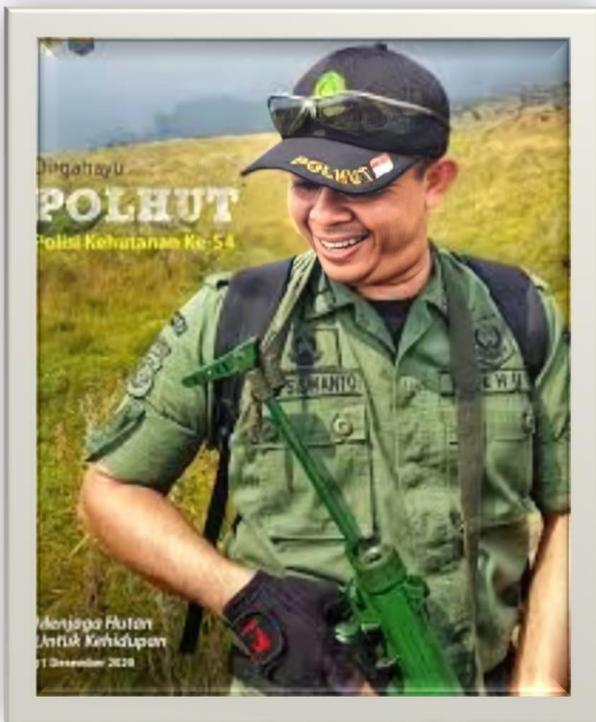
PENILAIAN KELOMPOK : 1

No	N a m a	Keterlibatan Siswa dalam Kelompoknya			
		Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
		100-81	80-61	60-41	40-0
1					
2					
3					
dst					

ASPEK PENILAIAN

Sangat Baik	Aktif berpendapat, aktif menjawab pertanyaan dari teman, dan aktif mengerjakan tugas kelompok
Baik	Pasif berpendapat, aktif menjawab pertanyaan dari teman, dan aktif mengerjakan tugas kelompok
Cukup Baik	Pasif berpendapat, pasif menjawab pertanyaan dari teman, dan aktif mengerjakan tugas kelompok
Kurang Baik	Pasif berpendapat, pasif menjawab pertanyaan dari teman, dan pasif mengerjakan tugas kelompok

Media Gambar



Contoh POSTER

