

Lesson Plan

Nama Guru : Ria Natal S.Pd

Nama Sekolah : SMPN 4 Batam

Email : rianatalsilitonga@gmail.com

Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu memahami dan menggunakan ungkapan *How to Invite Someone*

Topic / Skill : Expressing How to Invite Someone / Speaking and Writing

Kelas / Semester : 8 / Ganjil

Media : WA group

| No | Langkah - langkah | Kegiatan Guru | Kegiatan Siswa |
|----|-----------------------------|--|---|
| 1. | Menentukan pertanyaan dasar | Menanyakan khabar siswa dan pengalaman mengundang dan diundang seseorang, seperti dengan siapa dan isi ajakan | Memberi khabar dan menyatakan sering menerima atau mengajak temannya baik lisan maupun melalui media sosial. |
| 2. | Brainstorming | Menanyakan contoh apa saja ajakan/undangan tersebut dan bagaimana mereka meresponnya | Menyebutkan peristiwa undangan tersebut dan meresponnya dengan budaya bahasa ibunya. |
| 3 | Modeling kegiatan | Mengajak anggota group merespon dengan berbagai contoh ungkapan ajakan "Can you..., Could you... and Would you like to ..." dan cara merespon dalam bahasa Inggris "Sure, I'd love to atau I'd love to but ..." | Siswa mencoba merespon; menerima atau menolaknya beserta alasannya. Siswa mengamati setiap ajakan dan respon dalam group WA |
| 4. | Monitoring (Asesmen Proses) | Melakukan role play dengan memberi ajakan "Would you like to go jogging with me next Saturday?" dan yang menjawab wajib men-tag temannya dengan sebuah ajakan. | Merespon ajakan guru dan men-tag temannya di group untuk merespon. |
| 5. | Kegiatan penugasan | Guru mengirim link materi <i>How to Invite Someone</i> di group WA dan meminta siswa melakukan kegiatan literasi, memahami berbagai contoh ungkapan tersebut dan cara menerima dan menolaknya dalam bahasa Inggris. | Siswa memahami dan mengamati materi ungkapan mengajak/mengundang seseorang. Siswa bertanya perbedaan setiap ungkapan tersebut. |
| 6. | Evaluasi | Guru memberi waktu 3 jam bagi siswa untuk melakukan chatting lisan maupun tulisan kepada 10 temannya dan membuat laporan ajakan dan responnya dalam bentuk dialog dengan menggunakan namanya sendiri dan nama temannya | Siswa menyiapkan 10 ajakan/undangan kepada temannya dengan cara menelpom langsung atau chatting di WA pribadi siswa dan menulis respon tersebut dalam buku latihan lalu mengirim hasil laporan tersebut ke WA guru. |

| | | yang merespon | |
|----|-----------------------|--|---|
| 7. | Refleksi Pembelajaran | Guru memberi umpan balik terhadap kiriman tugas siswa, memberi catatan, memberi tanda dan mengirim ulang tugas tersebut. Penilaian tidak dalam angka tetapi dalam bentuk komen, compliment atau emoji. 30% siswa tidak perlu memperbaiki, 50% perbaikan 2 sampai 3 kali dan 20% mengulang lebih dari 3 kali. | Siswa menulis hasil penugasan dan mengirim kembali ke WA guru. Topik yang digunakan adalah ajakan yang sering digunakan dalam kehidupan remaja, seperti menonton ke bioskop, makan malam, pergi berenang, ke pantai, main bola, ke pesta atau hang out. |