



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 GIRIMAKMUR  
Kelas / Semester : 4 / 2  
Topik : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Topik : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pembelajaran

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati ,siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup .yang ada disekitarnya dengan benar..
3. Melalui kegiatan menyusun gambar dan penugasan siswa mampu membuat skema siklus hidup hewan dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dilanjutkan dengan pengecekan kehadiran(<b>Orientasi</b>)</li><li>➤ Melaksanakan apersepsi</li><li>➤ Menyampaikan topik bahasan dan tujuan pembelajaran,</li><li>➤ Memberikan rangsangan jika siswa mengikuti pembelajaran dengan aktif (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	1,5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".</li><li>➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li><li>➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (<b>Hots</b>)</li><li>➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (<b>Literasi</b>)</li><li>➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6.</li><li>➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang silus hidup hewan 9 Literasi )</li><li>➤ Membentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar,lalu dibuat skema siklus makhluk tersebut. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (<b>Collaboration</b>)</li></ul>	7 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menyampaikan pesan moral dari pelajaran yang diikuti</li><li>➤ Membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li><li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li><li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li><li>➤ Guru memberikan tugas sebagai bahan tindak lanjut</li></ul>	1,5 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Garut, 12 April 2021  
Simulator mengajar

LASMAYA, S.Pd.  
NIP. 196911051993072001

Lampiran 1. Penilaian Sikap

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Fokus Pengamatan : Kerja sama, Tanggung jawab  
Pelaksanaan Pengamatan : Selama proses belajar mengajar berlangsung  
Tanggal Pelaksanaan : 12 april 2021

No.	Nama Siswa	Sikap	Catatan Guru

Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

Petunjuk: Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai isi teks yang kamu baca!

1. Sebutkan ciri-ciri puisi !
2. Bagaimana cara memelihara hewan peliharaanmu agar peryumbuhan dan perkembangannya baik?
3. Apakah perbedaan antara metamorfosis sempurna dengan metamorfosis tidak sempurna!

Lampiran 3. Penugasan

Petunjuk : 1. Buatlah Puisi tentang cita-citamu  
2. Buatlah gambar skema kupu-kupu dan gambar skema belalang