



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Meeting _ 3**

Mata Pelajaran:	Bahasa Inggris	Materi Pokok:	Basic English Competence Expressing Position
Kelas /Semester:	VII- Ganjil	Alokasi Waktu:	1 x 45' Luring (tatap muka Terbatas)
Kompetensi Dasar	<p>3.3 Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan, teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, nama bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait bilangan cardinal dan ordinal)</p> <p>4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, nama bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<p>3.3.1 Memberikan nama (name-C1) tempat, -kata depan "Preposition of Place"</p> <p>3.3.2. Memberikan nama (name_c1) kata untuk depan yang tepat</p> <p>4.3.1 Merespon (to respond_C1) pertanyaan berkaitan dengan kata Tanya 'Where'</p>		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan "**Direct Teaching**", peserta didik dibantu untuk merespons dengan menggunakan kata depan yang tepat

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-3 (1 x 45 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	
<p>1, Sapaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Religius) • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>2. Menyampaikan tujuan belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan belajar dengan topic "Kata Depan ' Preposition' dengan tepat. • Menyampaikan alur belajar Luring terbatas (Pemberian konsep_praktek_tugas mandiri) 	<p>03 Menit</p> <p style="font-size: 2em; letter-spacing: 0.5em;">L i t e r a s i</p>
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Critical Thinking <ul style="list-style-type: none"> a. Diarahkan oleh guru, peserta didik mengamati gambar yang ada pada Lembar Kerja Peserta Didik b. Dibimbing guru untuk memberi ide dan pendapat tentang letak bola sesuai gambar yang tersedia, ➤ Colaboration 	<p>(30 sampai 40 Menit)</p> <p>Source: Pinterest</p>



1. Pertemuan Ke-3 (1 x 45 menit)	Waktu
<p>a. Dibimbing guru, peserta didik mengucapkan kata depan, To, From, Next, between, among (sesuai gambar pada bahan ajar)</p> <p>b. Siswa menyimak ungkapan lisan singkat 'The Ball" , 'The box'</p> <p>c. Diarahkan guru, peserta didik diberi kesempatan berdiskusi sesama teman dan juga bertanya pada guru terkait dengan contoh yang tersedia</p> <p>➤ Communication</p> <p>a. .Dibimbing guru, siswa mempraktekkan pemahaman tentang 'kata depan' /Preposisi, dengan perintah lisan, dengan menyatakan kalimat, dan siswa merelaksasikina dalam gerakan /menempatkan bola sesuai dengan kalimat yang didengar (penggunaan kata depan)</p> <p>b. Sisawa Mengintegrasikan ketrampilan menyimak mereka dengan menempatkan bola sesuai perintah guru " Put the ball in the box" , put the ball between the box and the pencil",dst</p> <p>➤ Creativity</p> <p>a. Guru meminta siswa untuk melakukan perintah yang sama kepada teman disampingnya.</p>	<p>poster, text book,</p> <p>Media : 2 kotak kecil, satu bola kecil dan alat-alat tulis</p>
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Dibantu oleh Guru, peserta didik berkomitment untuk menerapkan penggunaan kata depn yang tepat dalam kesehariannya.</p> <p>Dibimbing guru, peserta didik memepersiapkan diri akan penugasan yang diberikan(termasuk memperhatikan contoh yang di jawab pada no, 1 dan no,11)</p>	<p>7 menit</p>

C. Penilaian: Tes Tertulis (Terlampir)

Timika, 3 Agustus 2021

Guru Bahasa Inggris

Mengetahui,
Kepala SMPN2 Mimika

Yuliawati.Madu
NIP. 19720706 199702 2 003

MATHIUS. SEDAN,S.Pd
NIP. 19670618 200312 1 005



Key Answer:

1	In (example)	7	On
2	Between	8	Under
3	Under	9	Between
4	Behind	1 0	On
5	In Front of	1 1	Over (example)
6	Next to	1 2	In

Score :

Meeting_3 PREPOSITION

	Each number has score 2, for total score 20. n = the score students get.
2	Choose and write the right answer (not misspelling)
1,5	The word is right but there is a misspelling/misplace
1	Write the wrong answer
0	Not writing any answer

Point = $n / 20 \times (100)$

Table :

n	point		
20	100	15	75
19	95	14	70
18	90	13	65
17	85	12	60
16	80	11	55