

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 011 Tanjungpinang Timur  
Kelas / Semester : IV / II  
Tema : Cita-citaku  
Sub Tema : Aku dan cita-citaku  
Pembelajaran ke : I  
Alokasi waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah bertanya jawab dengan guru, siswa dapat menentukan cita-citanya jika besar nanti.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menentukan beberapa kegiatan untuk meraih cita-cita.
3. Dengan menemukan beberapa kegiatan untuk meraih cita-cita siswa dapat menentukan keahlian yang harus dimiliki.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam, menyapa siswa dan berdoa. (<b>Orientasi</b>)</li><li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok, di mana setiap kelompoknya terdiri dari 4 siswa yang memprioritaskan keragaman kelas dalam prestasi akademik, jenis kelamin atau etnik.</li><li>▪ Siswa memperhatikan penjelasan materi oleh guru, materi yang akan dipelajari tentang memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita.</li><li>▪ Siswa secara kelompok melengkapi lembar kerja sehingga semua anggota kelompok menguasai.</li><li>▪ Siswa diberikan evaluasi melalui soal tentang materi yang dipelajari.</li><li>▪ Siswa diberikan penghargaan atas hasil belajar hari ini.</li></ul>	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa dengan panduan guru mengambil kesimpulan.</li><li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan doa.</li></ul>	2 menit

C. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita

D. Model dan Metode Pembelajaran

- Model pembelajaran menggunakan cooperative STAD.
- Metode pembelajaran diskusi dan demonstrasi

E. Penilaian Pembelajaran

1. Cakupan Penilaian : Pengetahuan, Sikap, Keterampilan.
2. Teknik Penilaian : Tes (Pengetahuan) dan Non Tes (Sikap, Spiritual, Sosial)
3. Jenis Penilaian : Tes tertulis, Penilaian Sikap, Unjuk kerja
4. Bentuk penilaian : Uraian
5. Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tanjungpinang, 03 Januari 2022  
Guru Kelas 4

**Hasanur Arifin, S.Pd**  
NIP. 196205191982101002

**Afrina Nenny Chan, S.Pd, SD**  
NIP. 198204042015032001

## Lembar Kerja Belajar Siswa

Tuliskan tentang cita-citamu, apa kegiatan utama yang harus kamu lakukan, dan keahlian apa yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-citamu itu. Diskusikan bersama teman kelompok mu.

No	Nama	Cita-cita	Kegiatan Utama	Keahlian yang harus dimiliki

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan cita-cita?
2. Bagaimana cara meraih cita-cita?
3. Mengapa kita harus mempunyai cita-cita?

### Lembar Observasi Keaktifan Siswa Dalam Diskusi

No	Nama Siswa	Sangat Aktif	Aktif	Kurang Aktif	Tidak Aktif
		4	3	2	1
1	...				
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Keterangan:

- Sangat aktif : Percaya diri, cepat tanggap dan menghargai teman saat berdiskusi.
- Aktif : Cepat tanggap dan menghargai teman saat berdiskusi.
- Kurang aktif : Tidak percaya diri dan cepat tanggap
- Tidak aktif : Tidak percaya diri, kurang tanggap dan menunggu ajakan teman.