

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wungurejo
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran : 1
Fokus Muatan : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

B. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru
2. Buku Siswa
3. Kartu Gambar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa di depan kelas. (Sikap : percaya diri) • Guru mengabsen siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Apersepsi, menanyakan kepada siswa apa cita-citamu?	2 Menit
Inti	• Siswa membaca puisi yang berjudul “Cita-citaku”. • Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. • Siswa berdiskusi mengidentifikasikan ciri-ciri puisi dengan benar. (Berpikir kritis, Kolaborasi. Sikap : menghargai, berani, tanggungjawab) • Salah satu kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya. (Berkomunikasi. Sikap : percaya diri. Keterampilan : unjuk kerja) • Siswa membaca dan memahami teks dialog tentang cita-cita menjadi dokter hewan • Guru membimbing siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan dan hewan yang ada disekitar lingkungan sekolah kemudian berdiskusi mengenai pertumbuhan hewan tersebut. • Guru memberikan kartu gambar siklus makhluk hidup ke setiap kelompok • Siswa berdiskusi menyusun kartu gambar siklus hewan dan membuat skema siklus pertumbuhan makhluk hidup sesuai kartu gambar yang disusun. • Setiap kelompok menampilkan hasil kerja kelompok didepan kelas	7 Menit

Penutup	• Guru menanyakan kepada siswa tentang pembelajaran yang baru saja selesai. (refleksi) • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran • Guru mengajak siswa untuk berdoa dengan dipimpin oleh ketua kelas. • Guru mengingatkan untuk menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu dengan selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar diri dan keluarga terhindar dari virus.	1 Menit
---------	---	---------

E. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung. (Percaya diri, tanggung jawab, menghargai, berani berpendapat)
2. Pengetahuan : Tes tertulis (LKPD)
3. Keterampilan : Unjuk kerja (membaca Puisi), Diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wungurejo, 15 Januari 2022
Guru Kelas IV

Pujiono, S.Pd
NIP 19650104 198806 1 001

Nellyana Prihatiningrum, S.Pd.SD

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik

Sekolah : SD Negeri Wungurejo
 Kelas / Semester : IV (Empat) / II
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ciri-ciri puisi	Menjawab dengan benar semua pertanyaan pada LKPD	Menjawab 3 pertanyaan pada LKPD dengan benar.	Menjawab 2 pertanyaan pada LKPD dengan benar.	Hanya dapat menjawab 1 pertanyaan pada LKPD dengan benar.
Pengetahuan tentang mengidentifikasi siklus makhluk hidup	Menjawab dengan benar semua pertanyaan pada LKPD	Menjawab 3 pertanyaan pada LKPD dengan benar.	Menjawab 2 pertanyaan pada LKPD dengan benar.	Hanya dapat menjawab 1 pertanyaan pada LKPD dengan benar.

Siswa mengerjakan latihan pada lembar kerja peserta didik (LKPD)

Skor	Jawaban pada soal
Skor 4	Menjawab soal benar
Skor 3	Menjawab soal benar
Skor 2	Menjawab soal benar
Skor 1	Menjawab soal benar

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Diskusi

Sekolah : SD Negeri Wungurejo
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)

No	Nama	Kemampuan Presentasi	Penguasaan materi	Kemampuan Argumentasi	Kemampuan menjawab	Kerjasama	Skor perolehan	Nilai
1.	Dayu							
2.	Siti							
3.	Udin							

Rentang Nilai = 1-5

Skor maksimal = 25

Nilai = skor perolehan x 4

Rubrik Penilaian

Skor	Sikap yang ditunjukkan
Skor 4	Menunjukkan 4 gambar benar
Skor 3	Menunjukkan 3 gambar benar
Skor 2	Menunjukkan 2 gambar benar
Skor 1	Menunjukkan 1 gambar benar

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Sekolah : SD Negeri Wungurejo
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Pertanyaan stimulasi siswa tentang ciri-ciri puisi

1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
3. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vocal kata terakhir dalam setiap baris!

Kesimpulan

Puisi adalah salah satu bentuk karya sastra yang menggunakan kata – kata indah dan penuh makna.

Ciri-ciri puisi

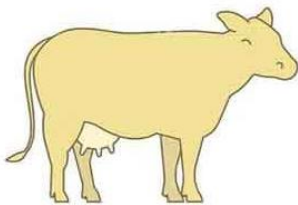
1. terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris
2. baris-baris tersebut terkumpul menjadi satu kesatuan bagian yang disebut bait.
3. bunyi vocal dari kata terakhir pada setiap baris teratur.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

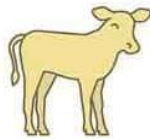
Sekolah : SD Negeri Wungurejo
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)

Pertunjuk Belajar

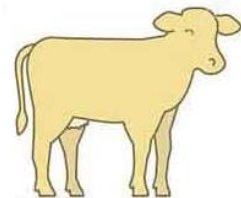
Bersama kelompokmu Susunlah kartu gambar hewan yang kalian dapat tersebut menjadi skema siklus makhluk hidup yang benar!



Sapi Dewasa



Anak Sapi



Sapi Muda



Katak berekor



Telur



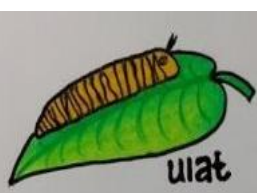
Katak dewasa



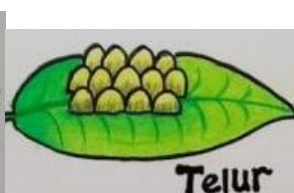
Berudu



Kepompong



ulat



Telur



KUPU-KUPU

