

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARA

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 SELONG
Mata Pembelajaran/Tema	: Tema 6 (Cita-citaku), Sub Tema 1 (Aku dan Cita-citaku)
Kelas/ Semester	: 4/ 2
Materi Pokok	: Siklus Makhluk Hidup
Alokasi Waktu	: 10 menit

Kompetensi Dasar

IPA

- 3.2. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

Langkah langkah Pembelajaran:

Alat/Media : Gambar siklus hewan,

Kegiatan Awal :

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh Ibu Guru
3. Siswa diingatkan untuk selalu menerapkan protokol kesehatan.
4. Memberikan apersepsi dengan mengulas pembelajaran sebelumnya.
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, serta kegiatan yang akan dilaksanakan

Kegiatan Inti :

1. Guru menampilkan gambar salah satu hewan peliharaan di papan tulis
2. Siswa mengamati gambar hewan peliharaan yang ditampilkan guru.
3. Siswa diarahkan mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.
4. Guru memberikan tugas secara berkelompok untuk menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut.
5. Siswa berdiskusi dan menulis kesimpulan tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang disediakan serta mempresentasikan hasil diskusinya.

Kegiatan Penutup:

1. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang diperoleh selama pembelajaran.

2. Memberikan tindak lanjut dengan memberikan penguatan terhadap sikapnya, apa yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?
3. Penutup dan doa

Penilaian :

1. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan
2. Bentuk penilaian: Penugasan
3. Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

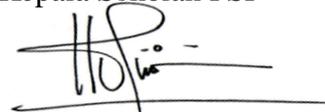
.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

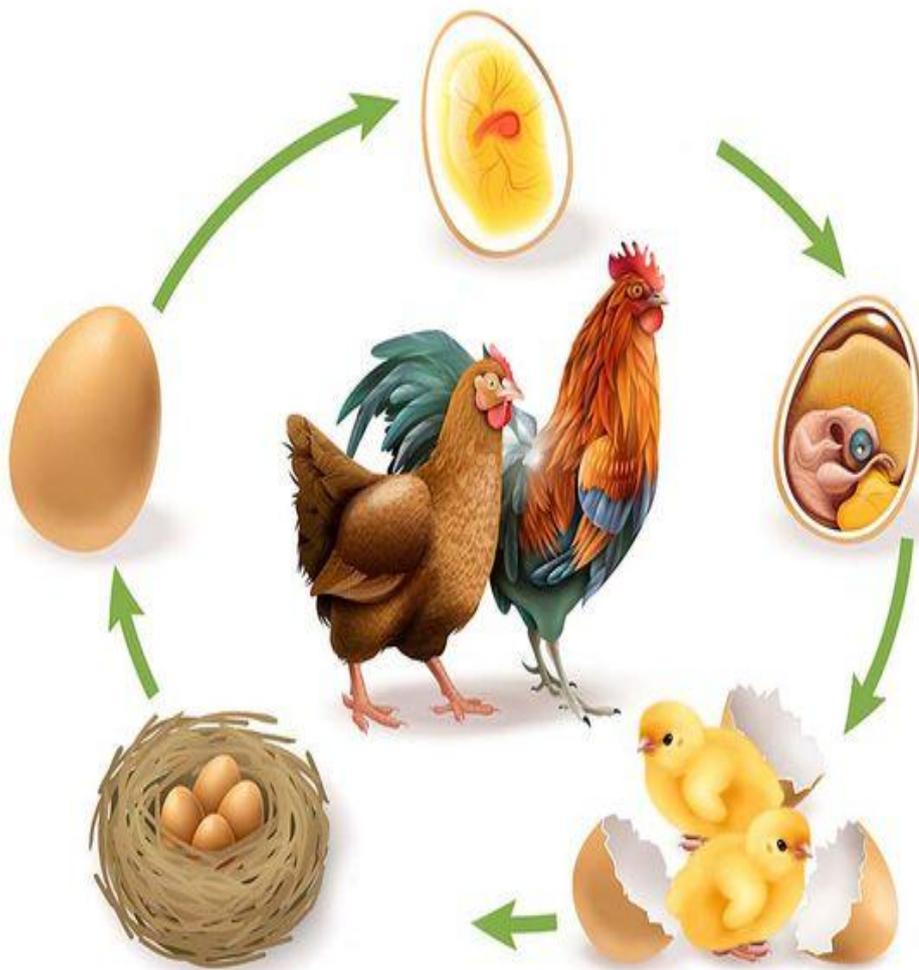
Selong, 10 April 2021
Kepala Sekolah PSP



TITIK SETIAWATI, S.Pd,
NIP. 197201171994122002

Lampiran 1 :

SIKLUS HIDUP MAHLUK HIDUP



Lampiran 2 :

LEMBAR KERJA SISWA

Tema/ Sub Tema : Cita-citaku (6)/ Aku dan Cita-citaku (1)

Materi Pokok : Siklus Makhluk Hidup

Kelompok :

Anggota :-

- ...

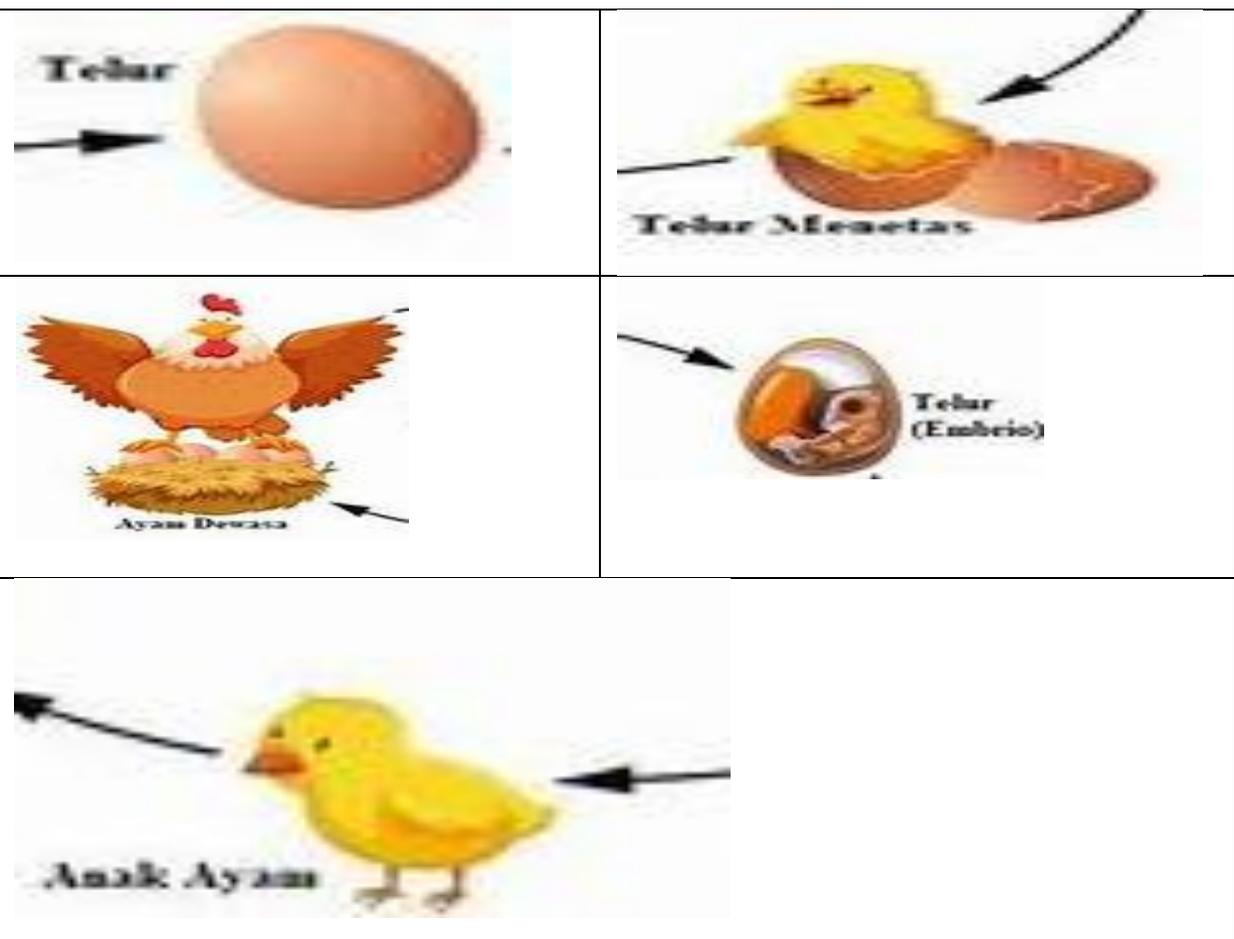
- ...

-

-

Petunjuk!

1. Amatilah gambar hewan berikut, kemudian diskusikan bersama anggota kelompok urutan daur hidupnya.
2. Guntinglah gambar tersebut dan tempelkan pada lembaran kertas buffalo yang dibagikan sesuai susunan daur hidup hewan tersebut.
3. Silahkan nanda menjelaskan manfaat/ kerugian hewan tersebut bagi kehidupan manusia.



LEMBAR KERJA SISWA

Tema/ Sub Tema : Cita-citaku (6)/ Aku dan Cita-citaku (1)

Materi Pokok : Siklus Makhluk Hidup

Kelompok :

Anggota :-

- ...

- ...

-

-

Petunjuk!

4. Amatilah gambar hewan berikut, kemudian diskusikan bersama anggota kelompok urutan daur hidupnya.
5. Guntinglah gambar tersebut dan tempelkan pada lembaran kertas buffalo yang dibagikan sesuai susunan daur hidup hewan tersebut.
6. Silahkan nanda menjelaskan manfaat/ kerugian hewan tersebut bagi kehidupan manusia.



LEMBAR KERJA SISWA

Tema/ Sub Tema : Cita-citaku (6)/ Aku dan Cita-citaku (1)

Materi Pokok : Siklus Makhluk Hidup

Kelompok :

Anggota : -

- ...

- ...

-

-

Petunjuk!

7. Amatilah gambar hewan berikut, kemudian diskusikan bersama anggota kelompok urutan daur hidupnya.
8. Guntinglah gambar tersebut dan tempelkan pada lembaran kertas buffalo yang dibagikan sesuai susunan daur hidup hewan tersebut.
9. Silahkan nanda menjelaskan manfaat/ kerugian hewan tersebut bagi kehidupan manusia.



LEMBAR KERJA SISWA

Tema/ Sub Tema : Cita-citaku (6)/ Aku dan Cita-citaku (1)

Materi Pokok : Siklus Makhluk Hidup

Kelompok :

Anggota :-

- ...

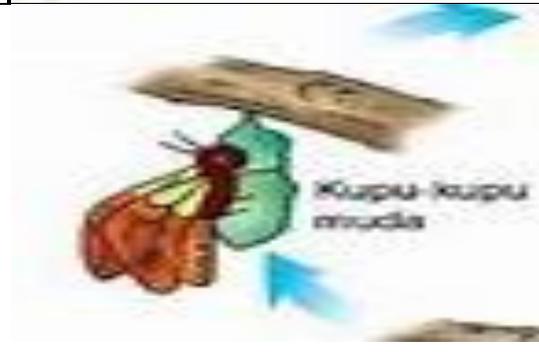
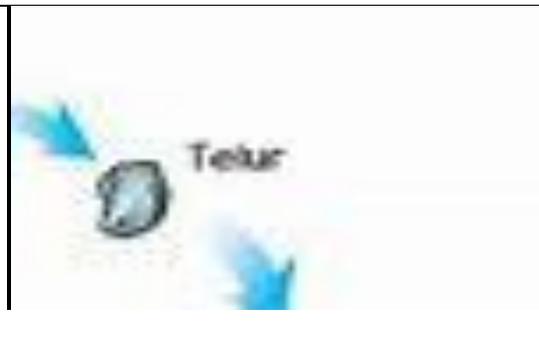
- ...

-

-

Petunjuk!

10. Amatilah gambar hewan berikut, kemudian diskusikan bersama anggota kelompok urutan daur hidupnya.
11. Guntinglah gambar tersebut dan tempelkan pada lembaran kertas buffalo yang dibagikan sesuai susunan daur hidup hewan tersebut.
12. Silahkan nanda menjelaskan manfaat/ kerugian hewan tersebut bagi kehidupan manusia.



LEMBAR KERJA SISWA

Tema/ Sub Tema : Cita-citaku (6)/ Aku dan Cita-citaku (1)

Materi Pokok : Siklus Makhluk Hidup

Kelompok :

Anggota : -

- ...

- ...

-

-

Petunjuk!

13. Amatilah gambar hewan berikut, kemudian diskusikan bersama anggota kelompok urutan daur hidupnya.
14. Guntinglah gambar tersebut dan tempelkan pada lembaran kertas buffalo yang dibagikan sesuai susunan daur hidup hewan tersebut.
15. Silahkan nanda menjelaskan manfaat/ kerugian hewan tersebut bagi kehidupan manusia.

