

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karangjambe
 Kelas / Semester : IV / 1
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
 Sub Tema : Jenis-jenis Pekerjaan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.5; 4.5), IPA (3.8; 4.8), IPS (3.3; 4.3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Materi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengkaji bacaan tentang hubungan sumber daya alam dan pekerjaannya, siswa mampu **menjelaskan** hubungan sumber daya alam dan pekerjaan yang ada di daerah tersebut.
2. Setelah menganalisa gambar yang ada di dalam power point, siswa mampu **merinci** pekerjaan-pekerjaan yang ada di kebun teh secara lengkap.
3. Setelah menganalisa peta, siswa mampu **mengkorelasikan** kondisi geografis dan pekerjaan dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu **menghubungkan** antara sumber daya alam dan kondisi geografis (dataran rendah, tinggi dan perairan).
5. Setelah membaca teks petualangan “Ulil Si Daun Teh”, siswa mampu **menyusun** proses daun teh menjadi teh tubruk secara runtut dalam bentuk tulisan.

B. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Tanya jawab, penugasan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link <i>google meet</i> melalui grup <i>whatsapp</i> 2. Melalui aplikasi <i>google meet</i>, guru menyapa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 3. Siswa menyanyikan lagu Dari Sabang sampai Merauke. (PPK-Nasionalisme) 4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya, mengaitkan dengan pengalaman kehidupan siswa, kemudian mengarahkan pada pembelajaran pada hari ini. (Communication-4C;Saintifik-Menanya) 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengunduh dan mempelajari materi pembelajaran berupa PPT yang dikirim melalui WAG. ▪ Siswa menerima dan mempelajari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui WAG. (TPACK) ▪ Siswa melakukan analisis sesuai petunjuk dan langkah-langka yang ada di LKPD. (Creativity and Innovation) ▪ Setelah itu siswa menyusun laporan hasil analisis di Buku Siswa, kemudian difoto hasil laporannya dan dikirim melalui WAG. ▪ Melalui arahan guru dari <i>voicenote</i> di WAG, siswa kelompok yang masing-masing kelompoknya terdiri dari 4 siswa. ▪ Setelah mengamati gambar, siswa mendiskusikan gambar yang disajikan dalam PTT dengan kelompoknya 	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama dengan anggota kelompoknya, Siswa menghubungkan antara sumber daya alam dan kondisi geografis (dataran rendah, tinggi dan perairan). ▪ Bersama-sama dalam kelompok, siswa menyimpulkan hasil diskusi. ▪ Salah satu siswa perwakilan dari masing-masing kelompok melaporkan hasil diskusi lewat <i>grup video call</i>. ▪ Berdasarkan perintah guru melalui <i>voicenote</i>, siswa membaca teks yang berjudul Ulil Si Daun Teh yang ada di PPT. ▪ Setelah membaca teks tersebut, siswa menyusun proses daun teh menjadi teh tubruk secara runtut dalam bentuk tulisan. ▪ Siswa mengumpulkan hasil tulisannya mengenai proses daun the menjadi teh tubruk melalui foto yang dikirim menggunakan WAG 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari melalui WAG (Collaboration-4C) ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui google form. ▪ Guru dan peserta didik melakukan refleksi ▪ Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam. (Berdoa-PPK) 	10 menit

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Power Point
3. Laptop dan HP
4. Aplikasi whatsapp

E. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui foto jawaban dan google form
2. Penilaian unjuk kerja : Lembar obeservasi melalui hasil unggahan siswa.
3. Penilaian sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG.
4. Penilaian Ketrampil : Menulis secara runtut proses daun teh menjadi teh tubruk