

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Krandon 4
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)
- 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan

IPS

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi

C. Indikator Pembelajaran

Bahasa Indonesia

3.5.6 Menemukan unsur-unsur cerita yang terdapat didalam dongeng

4.5.5 Mendeskripsikan penilaian dongeng secara tulisan

IPS

3.3.5 Menemukan jenis pekerjaan terkait social budaya disekitar

4.3.4 Mengkomunikasikan jenis pekerjaan yang terkait social budaya di lingkungan sekitar

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video dongeng Tupai dan Ikan Gabus melalui Zoom, peserta didik mampu menemukan unsur-unsur cerita dengan tepat.
2. Setelah mengamati video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus melalui Zoom, peserta didik mampu membuat penilaian cerita secara tulisan dengan tepat
3. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu di power point melalui Zoom, peserta didik mampu menemukan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci
4. Setelah berdiskusi melalui Whatsapp, peserta didik mampu mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci.

E. Materi Pokok

- Bahasa Indonesia : Unsur-unsur cerita
- IPS : jenis-jenis pekerjaan

F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific*
- Metode Pembelajaran : Daring, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

G. Media/Alat Pembelajaran

1. Video dongeng Tupai dan Ikan Gabus
2. Teks Pengrajin Kayu
3. Hanphone android
4. Media aplikasi whatsapp
5. Media aplikasi Zoom

H. Sumber Belajar

1. Angi, dkk. 2017. Buku Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas IV Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Rifqi, Nuril, dkk. Pegangan Guru : *Berbagai Pekerjaan untuk SD/MI Kelas IV*. Surakarta : Putra Nugraha.
3. Internet

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Memberikan salam dan mengajak berdoa, dipandu melalui kegiatan secara daring menggunakan Zoom. 2. Menyanyikan lagu “Halo-Halo Bandung” bersama-sama. 3. Peserta didik daftar hadir melalui Zoom. 4. Menanyakan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya 5. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 : Berbagai Pekerjaan, Sub Tema 3: Pekerjaan Orang tuaku, PB 1. 6. Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	10 mnt
Inti	1. Peserta didik membuka Zoom 2. Guru menyampaikan bahwa hari ini peserta didik akan mempelajari dongeng dari daerah Kalimantan Barat, yaitu “Tupai dan Ikan Gabus” 3. Peserta didik menyimak tayangan video tentang Dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” 4. Peserta didik diminta untuk menemukan unsur-unsur cerita 5. Peserta didik bagi menjadi 5 kelompok. 6. Masing-masing kelompok mendiskusikan LKPD yang telah ditampilkan di aplikasi Whatsaap Guru membimbing diskusi.	50 mnt

	7. Peserta didik diminta untuk menuliskan pendapatnya mengenai cerita Tupai dan Ikan Gabus (Tugas mandiri) 8. Untuk menambah pemahaman peserta didik tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak peserta didik untuk membaca teks tentang seorang pengrajin kayu 9. Guru menayangkan slide power point tentang tukang kayu dan proses pengolahan kayu menjadi kursi dan meja 10. Bersama kelompoknya peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tentang pengrajin kayu dan proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi 11. Guru meminta satu perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasilnya dan membahasnya bersama 12. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik 13. Secara individu, peserta didik menuliskan pengrajin yang ada di sekitar mereka.	
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Guru memberikan penguatan terhadap materi pembelajaran. 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung, misal ; a. Apa saja yang telah dipahami siswa? b. Apa yang belum dipahami siswa? c. Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 4. Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Pembelajaran ditutup dengan membaca doa.	10 mnt

J. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Sikap : Selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : di akhir proses pembelajaran
- Penilaian Keterampilan : di akhir proses pembelajaran

2. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
3. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual dan social
 - b. Penilaian pengetahuan : Lembar penilaian pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan: Lembar penilaian keterampilan

K. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memenuhi nilai KKM diberi remidi tentang materi dengan bimbingan dari guru.
2. Pengayaan

Siswa yang sudah memenuhi nilai KKM diberikan soal pengayaan sesuai dengan materi .

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tegal, 2020
Guru Kelas IV

Ridwan, S.Pd.SD
NIP. 19620311 198201 1 003

Siti Kamsiyah M, S.Pd.SD
NIP. 19860222 201902 2 005