

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	MTs Rifa'iyah Kesesi	Materi Pokok	Expressing of Wishes and Hopes
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	07.30-10.30
Kelas/semester	9/1	Pertemuan ke	1

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi ungkapan teks lisan dan tulis yang di gunakan untuk mengucapkan harapan dan doa sesuai konteks penggunaannya
2. Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang di gunakan untuk mengucapkan harapan dan doa sesuai konteks penggunaannya
3. Melakukan Percakapan interpersonal dengan menggunakan ungkapan mengucapkan harapan dan doa sesuai dengan konteks penggunaannya melalui kegiatan terintegrasi menyimak dan berbicara bahasa inggris.

Kegiatan Pembelajaran

- | | |
|-------------|--|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran melalui aplikasi e learning cbt dan berdoa 2. Guru mengecek kehadiran online peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan |
| Inti | <p>Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan gambar tentang Ungkapan mengucapkan harapan dan doa. <p>Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan Ungkapan mengucapkan harapan dan doa 3. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah berkaitan dengan pengamatan di atas. 4. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan <p>Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja tentang Ungkapan mengucapkan harapan dan doa. 6. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi aplikasi E-Learning <p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan bahan bacaan/literatur tentang Ungkapan mengucapkan harapan dan doa. 8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran 9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara membaca dan mendengarkan tentang Ungkapan mengucapkan harapan dan doa dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, kerja kelompok dan buku sumber/literatur. <p>Generalization (Menarik kesimpulan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi 11. Peserta didik mengomunikasikan informasi yang telah diperoleh dengan disampaikan melalui aplikasi E-Learning. |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai "Ungkapan mengucapkan harapan dan doa." 2. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran 3. Guru guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberikan beberapa pertanyaan 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam |

Penilaian

Sikap	Observasi pada saat pembelajaran berlangsung
Pengetahuan	Berupa soal kuis dan tugas
Keterampilan	Penilaian Ungkapan mengucapkan harapan dan doa.

Kepala Madrasah

Pekalongan, Juli 2020
Guru Mapel

Heru Suyanto, S.Pd
NIP. 1980606 200710 1 001

Bondan Tyas Samodra, S.Pd
NIP.

Bentuk ;

1. Materi narasi / Lembar kerja
2. Tulisan dalam format word / excel / ppt / pdf
3. Ilustrasi dalam format jpeg / copy snipping tools / prt scr
4. video streaming / video rekaman
5. Link youtube / link berita

POST TEST / TT / TMTT

Bentuk

1. Essay / PG
2. Tugas ; TT / TMTT (Peserta didik mengirimkan resume / gambar (karya pribadi) / foto, / vlog / rekaman)