

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS 4

TEMA 4. BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA 3. PEKERJAAN ORANG TUA

PEMBELAJARAN 2



Disusun Oleh :

NAMA : ARIS SUTARJO

NO. PESERTA : 20031502710050

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
SUKOHARJO**

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Karangrayung
Kelas / Semester : 4/1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orangtua
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 JP

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PPKn 3.1 Memahami makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila 4.1 Menjelaskan makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila dengan satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Membedakan sikap baik dan tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai pancasila 3.1.2 Menyajikan perbedaan sikap baik dan tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai pancasila
SBDP 3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi 4.5 Menggambar dan membentuk tiga dimensi	3.5.1 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar 4.5.1 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks bacaan ‘Sikap Gotong Royong di Kampung Nelayan’ yang dishare screen power point zoom, siswa dapat membedakan sikap baik dan tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai pancasila
2. Dengan membaca teks bacaan ‘Sikap Gotong Royong di Kampung Nelayan’ yang dishare screen power point zoom, siswa dapat membedakan sikap baik dan tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai pancasila
3. Dengan memperhatikan gambar kapal nelayan yang dishare screen power point zoom, siswa dapat menjelaskan cara menggambar karya seni tiga dimensi
4. Dengan memperhatikan gambar kapal nelayan yang dishare screen power point zoom, siswa dapat menyajikan hasil karya seni menggambar tiga dimensi

Karakter Yang Diharapkan : Mandiri, Percaya diri, Tanggungjawab

C. Materi Pembelajaran

1. Membedakan sikap baik dan tidak baik yang dikaitkan dengan nilai-nilai pancasila
2. Menyajikan contoh sikap baik dan tidak baik yang dikaitkan dengan nilai-nilai pancasila
3. Menjelaskan cara menggambar karya seni tiga dimensi
4. Menyajikan hasil karya seni menggambar tiga dimensi

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi daring, penugasan daring, tanya jawab

Model Pembelajaran : Cooperative learning

E. Media Pembelajaran

- a. Teks bacaan 'Sikap Gotong Royong di Kampung Nelayan'
- b. Video dari youtube
- c. Laptop/Handphone
- d. Google form
- e. WA
- f. Zoom

F. Sumber Belajar

Angi St Anggari. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013 Tema 4 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta: Kemendikbud.

Angi St Anggari. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013 Tema 4 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta: Kemendikbud

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa melalui Zoom2. Siswa bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa melalui zoom. (Religius dan Integritas)3. Siswa menyimak apersepsi yang diberikan guru tentang macam-macam pekerjaan disekitar kita melalui zoom:4. Siswa mendengarkan dan menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru dengan materi yang akan dipelajari. https://www.youtube.com/watch?v=pBLu4BIs_fA	7 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">5. Siswa membaca teks bacaan 'Sikap Gotong Royong di Kampung Nelayan' melalui media share powerpoint zoom. (mengamati)6. Siswa bersama guru membahas sikap baik dan tidak baik dari teks tersebut melalui zoom. (mengumpulkan informasi)	23 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Siswa memberikan contoh yang lain (sikap baik dan tidak baik) yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila melalui zoom. (mengumpulkan informasi) 8. Siswa mengamati gambar perahu nelayan melalui media share powerpoint zoom. (mengamati) 9. Siswa bersama guru membahas gambar perahu nelayan melalui zoom. (mengumpulkan informasi) 10. Siswa menjelaskan cara menggambar perahu nelayan. (menalar) 11. Siswa mengerjakan soal (LKPD) yang diberikan guru melalui kahoot yang diakses di kahoot.it. (menalar)	
Penutup	12. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan membuat ringkasan materi yang sudah dipelajari melalui zoom. 13. Siswa mengerjakan soal evaluasi di google form. 14. Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum mengakhiri pelajaran dan salah seorang siswa memimpin doa. (Religius) 15. Guru mengucapkan salam melalui zoom	5 Menit

H. PENILAIAN (ASESMEN)

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen
1.	Sikap	Non Tes	Observasi	Lembar pengamatan sikap
2.	Pengetahuan	Tes	Soal	Pilihan Ganda
3.	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Pengamatan Keterampilan

Mengetahui
Kepala SD Negeri 5 Karangrayung

Karangrayung, Oktober 2020
Guru Kelas

SANYOTO,S.Pd.M.Pd
NIP. 19640412 199102 1 004

ARIS SUTARJO, S.Pd.
NIP. -