

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Al Washliyah Sei Rampah  
Kelas/Semester : IV/I  
Tema : Indahnya kebersamaan  
Subtema : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

- Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kompetensi Dasar	Indikator
2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	2.4.1 Meyakini berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

- IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	3.6.1 Menjelaskan sifat-sifat bunyi memantul menyerap.

- IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Menyajikan informasi tentang keragaman social budaya, di provinsi setempat.

### C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami sifat-sifat bunyi
- Siswa dapat mengetahui kekayaan social budaya yang ada di Indonesia
- Siswa dapat menerapkan budaya kerjasama

### D. Materi Pembelajaran

- Sifat-sifat bunyi
- Keragaman budaya di Indonesia

### E. Strategi Pembelajaran

Metode : Parodi lagu, ceramah, Eksperimen

Model Pembelajaran : Cooperative Learning

### F. Media Pembelajaran

- Seruling
- Angklung
- Baskom
- Piring Seng
- Kaleng Susu

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memasuki kelas dengan wajah ceria dan penuh semangat</li><li>- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik</li><li>- Guru mengajak siswa berdoa secara bersama – sama.</li><li>- Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk terus semangat belajar dan teriakkan tagline kelas 4 SD Al Washliyah</li><li>- Guru melakukan apersepsi berupa mengaitkan pelajaran yang telah berlalu dengan pelajaran yang akan dipelajari saat ini</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ul>	3 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa sesuai dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>- Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok secara heterogen</li><li>- Guru menampilkan beberapa alat music dan asal daerahnya yang menghasilkan bunyi.</li><li>- Guru mengajak siswa melakukan percobaan tentang bunyi.</li><li>- Masing-masing kelompok mulai melakukan percobaan dengan tertib dan antusias.</li><li>- guru berkeliling untuk mengecek kerja kelompok siswa.</li></ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaannya dan memaparkan manfaat dari kerja sama yang telah mereka lakukan.</li> <li>- Guru melakukan penilaian secara berkelompok</li> <li>- Guru menjelaskan sifat-sifat bunyi menggunakan metode parodi lagu</li> <li>- Seluruh siswa mengikuti guru bernyanyi</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</li> <li>- Guru memberikan tugas individu kepada siswa</li> <li>- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya dan meminta siswa untuk membaca materi yang akan dipelajari dirumah.</li> <li>- Guru menutup pelajaran dengan doa</li> </ul>	2 menit

## H. Penilaian Pembelajaran

### Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati		
		Peduli	Jujur	Tanggung Jawab
1				
2				
3				
Dst				

### Penilaian Kinerja

Nama Kelompok :  
 Anggota : 1.  
                   2.  
                   3.  
                   4.  
                   5.

Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan			
	4	3	2	1
1. Perhatian siswa terhadap pelajaran				
2. Keberanian dalam mengemukakan pendapat				
3. Menghargai pendapat orang lain				
4. Kerjasama kelompok				
5. Bertindak sesuai instruksi				

Keterangan :  
 4 : Sangat Baik  
 3 : Baik  
 2 : Cukup  
 1 : Kurang

## Penilaian Kognitif (Pilihan Ganda)

1. Benda yang .... dapat menghasilkan bunyi.
  - a. berdawai
  - b. berwarna
  - c. bersinar
  - d. bergetar
  
2. Yang termasuk sumber bunyi adalah, kecuali ....
  - a. meja
  - b. klakson mobil
  - c. pita suara
  - d. gitar

3. Perhatikan daftar alat musik di bawah ini!

1. Angklung
2. Suling
3. Drum
4. Harmonika
5. Kendang

Alat musik di atas yang akan mengeluarkan bunyi jika dipukul adalah ....

- a. 1 dan 3
  - b. 2 dan 3
  - c. 3 dan 5
  - d. 4 dan 5
- 
4. Angklung berasal dari daerah....
    - a. Papua
    - b. Sumatera utara
    - c. Jawa barat
    - d. Aceh
  
  5. Salah satu alat music dari sumatera utara yang menghasilkan bunyi dengan cara dipukul yaitu....
    - a. Doli-doli
    - b. Angklung
    - c. Seruling
    - d. Gitar

Pedoman Penskoran soal pilihan ganda :

- Jika benar skornya 1, Jika salah skornya 0
  
- Nilai akhir =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Lilik Sugianto, S.Pd**

Serdang Bedagai, 8 Januari 2021  
Guru Kelas 4



**Lilik Sugianto, S.Pd**