

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 009 Delik  
Kelas / Semester : 4/1  
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
Sub Tema : Jenis-jenis Pekerjaan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 6 JP (6 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi bukusastra(cerita,dongeng,dan sebagainya)	3.5.1 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat dalam cerita 3.5.2 Menentukan pokok pikiran melalui tayangan power point
4.5	Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut di contoh dari tokoh cerita

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya menjaga keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Mempraktekkan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan yang berjudul "Semut dan Belalang peserta didik dapat menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan detail
2. Dengan mengamati gambar dan cerita yang di tampilkan melalui power point peserta didik mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut di contoh baik secara lisan ataupun tulisan
3. Setelah berdiskusi, Peserta didik mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan detail
4. Setelah memilih rencana ,Peserta didik mampu mempraktekkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporan dengan detail

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah kegiatan pembelajaran		
Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan salam dan mengajak berdoa, dipandu melalui kegiatan secara daring menggunakan <i>google meet</i>.</li><li>• Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas.</li><li>• Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama, dilanjutkan lagu "dari Sabang sampai Merauke".</li><li>• Siswa mengisi daftar hadir melalui ,chat di geogle meet</li><li>• Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 : Berbagai Pekerjaan, Sub Tema. 1Jenis-jenis Pekerjaan : PB 3</li><li>• Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>• Menanyakan kembali materi ide pokok di kelas sebelumnya.</li></ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membuka google meet dan mengamati tayangan Power point tentang cerita "Semut dan Belalang"</li><li>• Peserta didik menyimak tayangan Power point tentang " Menjaga lingkungan alam "</li><li>• Peserta didik mengerjakan tugas Bahasa Indonesia dan mengirimnya melalui wa group</li></ul>	180 menit

	<p>kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan tugas IPA dan mengirimnya melalui wa group kelas</li> <li>• Melakukan interaksi melalui geogle meet dan mendiskusikan tentang pelajaran yang telah di lakukan</li> <li>• Peserta didik mendengarkan tentang isi rubrik agar mereka tahu apa yang akan di nilai.</li> <li>•</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik merefleksi kegiatan hari ini</li> <li>• Peserta didik dan pendidik menyimpulkan kegiatan hari ini</li> <li>• Pendidik memberikan penguatan</li> <li>• Pendidik memberikan tugas membaca pembelajaran selanjutnya untuk persiapan pertemuan berikutnya</li> </ul>	10 menit

## D. PENILAIAN

### 1. Sikap

- Disiplin
- Tanggung jawab
- Peduli kepada teman.
- Percaya diri

Penilaian dilakukan dengan lembar observasi.

### 2. Pengetahuan

- Bahasa Indonesia
  - Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita Semut dan Belalang
  - Membandingkan sifat-sifat tokoh dalam cerita Semut dan Belalang

Penilaian dilakukan melalui LKPD yang di kirim melalui wa group kelas
- IPA
  - Menyebutkan cara-cara untuk menjaga lingkungan dengan baik.....
  - Mejelaskan manfaat dari menjaga lingkungan alam agar tetap lestari

Penilaian dilakukan dengan LKPD di kirim melalui wa group kelas

## E.PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### 1. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang sikap tokoh dinilai dengan menggunakan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Sikap tokoh	Sikap kedua tokoh yang disampaikan seluruhnya akurat.	Sikap kedua tokoh yang disampaikan sebagian besar akurat.	Sikap salah satu tokoh yang disampaikan seluruhnya akurat.	Sikap salah satu tokoh yang disampaikan sebagian kecil akurat.
Alasan pemilihan sikap tokoh yang bisa dicontoh.	Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian besar alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Topik	Topik-topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

### 2. IPA

Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
-----------------	------------------------	-----------------	------------------	-------------------------------

Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas serta objektif dengan didukung data penunjang.	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil kegiatan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan saat kegiatan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar kegiatan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.
Perencanaan dan tindak lanjut	Perencanaan disusun lengkap dan rencana tindak lanjut sangat memungkinkan untuk dilaksanakan.	Perencanaan disusun lengkap namun sebagian rencana tindak lanjut kurang memungkinkan untuk	Perencanaan disusun kurang lengkap dan sebagian rencana tindak lanjut kurang memungkinkan untuk	Perencanaan disusun kurang lengkap dan tidak ada rencana tindak lanjut.

		dilaksanakan.	dilaksanakan	
--	--	---------------	--------------	--

**3. Penilaian Sikap (sportivitas, bertanggung jawab, rasa ingin tahu, tekun, dan teliti).**

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			✓		
Bertanggung Jawab		✓			
Disiplin					

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Delik, 28 Oktober 2020  
Guru kelas IV

H.SUKIRMAN.S.Pd  
NIP. 196607051992031006

SRI MAULINAWATI.S.Pd.SD  
NIP. 197906292014062005