

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
LURING

Satuan Pendidikan : SDN LULUT 05
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema 9 : Kayanya Negeriku
Sub Tema 1 : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Muatan pelajaran : IPA, IPS, BAHASA INDONESIA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2x 35 JP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi *)

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA	3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan 1 perubahan bentuk sumber energi air dan listrik
	4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran	4.5.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang 1 perubahan bentuk energi

	informasi tentang berbagai bentuk energi	air dan listrik
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 Mengidentifikasi 3 manfaat sungai yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal
	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.1 Menyajikan 3 manfaat sungai yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal
BAHASA INDONESIA	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	3.3.1 Menyebutkan 2 informasi dari seorang tokoh yang berjudul “sumber energi air”
	4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 Menuliskan 2 hasil informasi yang terdapat dalam teks sumber energi air “

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui slide powerpoint gambar energi air dan energi listrik, video cara kerja sederhana PLTA dan video perubahan bentuk energi listrik, peserta didik mampu menjelaskan 1 perubahan bentuk energi air dan listrik
2. Melalui gambar energi air dan energi listrik, video cara kerja sederhana PLTA dan video perubahan bentuk energi listrik, peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan 1 perubahan bentuk energi air dan listrik
3. Melalui video tentang “Manfaat Sungai” yang ditampilkan melalui slide powerpoint peserta didik mampu mengidentifikasi 3 manfaat sungai di lingkungan sekitar tempat tinggal
4. Melalui video tentang “Manfaat Sungai” yang ditampilkan melalui slide powerpoint, peserta didik mampu menyajikan 3 manfaat sungai bagi kehidupan manusia di lingkungan sekitar tempat tinggal dalam bentuk peta pikiran
5. Melalui teks yang berjudul “sumber energi air” yang ditampilkan di slide powerpoint, Peserta didik mampu Menyebutkan 2 informasi dari seorang tokoh dari teks yang berjudul “sumber energi air”

6. Melalui teks yang berjudul “sumber energi air” yang ditampilkan di slide powerpoint, peserta didik mampu Menuliskan 2 hasil informasi dari seorang tokoh yang terdapat dalam teks “Sumber energi air.”

D. MATERI PEMBELAJARAN

IPA

1. Perubahan bentuk energi air dan listrik

IPS

2. Manfaat sungai

BAHASA INDONESIA

3. Menyebutkan 3 informasi dari seorang tokoh yang terdapat dalam teks “ sumber energi air

G. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| 1. Pendekatan | Saintifik |
| 2. Model | Discovery learning terbimbing |
| 3. Metode | Ceramah, tanya jawab, dan penugasan |

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Laptop
2. Slide powerpoint
3. Video

SUMBER BELAJAR:

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4, Tema 9: Kayanya Negeriku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://www.universitypsikologi.com>, <https://digliblainskendar.ac.id>,
<https://tathkan.web.id>

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. 3. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk menumbuhkan semangat nasionalisme 4. Kegiatan literasi 5. Guru melakukan apersepsi mengulang pembelajaran sebelumnya untuk menstimulus peserta didik 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	15 menit
Kegiatan inti	1. Guru menampilkan gambar sumber energi air dan listrik di slide powerpoint 2. Guru memutar video tentang cara kerja pembangkit listrik tenaga air dan video perubahan bentuk energi listrik di slide powerpoint 3. Peserta didik mengamati gambar dan video yang ditampilkan melalui slide powerpoint 4. Peserta didik melalui pengamatan, mengidentifikasi 1 perubahan bentuk energi air dan listrik 5. Peserta didik menyajikan 1 perubahan bentuk energi air dan listrik di LKPD yang telah dibagikan 6. Peserta didik mengamati dan mencermati video tentang "Manfaat Sungai" yang ditampilkan di slide powerpoint 7. Peserta didik melalui video, mengidentifikasi 3 manfaat sungai yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal 8. Peserta didik melalui video, menyajikan 3 manfaat sungai yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal melalui peta pikiran di LKPD yang telah dibagikan 9. Guru menampilkan teks yang berjudul "Sumber Energi Air" di slide powerpoint 10. Peserta didik membaca teks yang berjudul "Sumber Energi Air" di slide powerpoint 11. Peserta didik setelah membaca teks yang berjudul "Sumber Energi Air" di slide powerpoint dapat menyebutkan 2 informasi dari seorang tokoh yang terdapat dalam teks 12. Guru mengajak peserta didik untuk mengisi LKPD yang sudah disediakan	40 menit
Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan bersama – sama tentang materi pembelajaran hari ini 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi berkaitan dengan pembelajaran hari ini yang telah disediakan oleh guru	15 menit

	3. Guru merefleksikan kegiatan yang sudah dilakukan 4. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan melakukan pengayaan dan remedial 5. Peserta didik diberi pesan moral bahwa sumber energi air dan listrik harus digunakan dengan cara yang bijak agar pasediaan energi dimuka bumi ini tetap tersedia 6. Guru menyampaikan kepada peserta didik materi pembelajaran selanjutnya 7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik	
--	---	--

H. PENILAIAN

Aspek penilaian	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
Penilaian sikap	Non tes	Observasi	Lembar observas	Rubrik penilaian
Penilaian pengetahuan	Tes	Tertulis	Pg dan Isian singkat	Kisi-kisi, soal evaluasi, kunci jawaban
Penilaian keterampilan	Non tes	Unjuk kerja	Lembar observas	Rubrik penilaian

K. LAMPIRAN

1. Materi pembelajaran
2. Media Pembelajaran
3. LKPD
4. Kisi-kisi dan soal evaluasi
5. Penilaian keterampilan

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala SD Lulut 05

Lulut,
Guru Kelas 4

2021

H.SUGANDI, S. Pd.
NIP. 196802031991031008

HARYANIH, S. Pd.
NUPTK. 0253758659130103