

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Kemang
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)
Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : SBdP

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1 Menentukan tinggi rendah nada dari teks lagu Menanam Jagung.
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.	4.2.1 Menyanyikan lagu Menanam jagung sesuai dengan tinggi rendah nada.

Muatan : IPS

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 Menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.1 Mengomunikasikan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati contoh yang diberikan guru, siswa mampu memahami tempo dan tinggi rendah nada dalam menyanyikan lagu Menanam Jagung dengan nada dan tempo yang tepat.
2. Dengan mengamati contoh yang diberikan guru, siswa mampu menyanyikan lagu Menanam jagung dengan tempo dan tinggi rendah nada dalam menyanyikan lagu Menanam Jagung dengan nada dan tempo yang tepat.
3. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
4. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mengomunikasikan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan percaya diri.

D. MATERI

1. Menyanyikan lagu menanam jagung dengan tempo dan tinggi rendah nada.
2. Pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,2. Menyanyikan lagu indonesia raya3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.4. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	A. Berlatih <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diinformasikan bahwa mereka akan menyanyikan lagu Menanam Jagung secara berkelompok yang terdiri atas 5 sampai 6 orang.	100 menit



2. Siswa diminta memperhatikan penjelasan dari guru.

Guru menjelaskan dan memberikan contoh bagaimana menyanyikan lagu Menanam Jagung dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat.

3. Setiap kelompok akan tampil secara bergiliran.

Guru menekankan bahwa ketika ada kelompok yang tampil, setiap siswa memperhatikan teknik bernyanyi kelompok yang tampil dan membuat catatan pada kertas yang telah disediakan guru. Catatan lebih diutamakan tentang tempo dan tinggi rendah nada.

4. Siswa melakukan penampilan secara bergiliran.

Kegiatan menyanyi dinilai dengan daftar periksa.

Guru menjelaskan kepada siswa bahwa jagung adalah salah satu sumber daya alam yang berasal dari bidang pertanian. Indonesia juga kaya dengan sumber daya alam laut. Salah satunya adalah ikan.

Guru bertanya kepada siswa:

Tahukah kamu sumber energi yang digunakan untuk mengeringkan ikan?

B. Mengamati

1. Siswa mengamati gambar yang terdapat dalam buku siswa.



2. Siswa mendiskusikan tentang sumber energi yang digunakan untuk mengeringkan ikan.

	<p>Ketika siswa berdiskusi, guru berkeliling dari satu kelompok ke kelompok lainnya dan memberikan motivasi kepada siswa agar terlibat dalam diskusi secara aktif.</p> <p>Kegiatan diskusi dinilai dengan rubrik</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menulis kesimpulan berdasarkan hasil diskusi. Siswa membaca teks yang terdapat dalam buku siswa dalam hati, seperti berikut. <p>Tahukah kamu bahwa Indonesia adalah merupakan salah satu negara kepulauan terbesar di dunia? Sebagian besar wilayah Indonesia adalah kawasan dengan sumber daya alam yang sangat tinggi nilai ekonomisnya. Salah satu contohnya adalah Banyuwangi. Panjang garis pantai kabupaten yang berada paling ujung timur Pulau Jawa ini sekitar 175 kilometer. Dengan potensi besarnya, Banyuwangi konsisten menjadi penghasil ikan laut terbesar setelah Bagan Siapiapi. Dan bahkan, hingga kini masih terus mendominasi hasil perikanan di Indonesia, baik perikanan tangkap maupun industri perikanan lainnya. Kabupaten di ujung timur Pulau Jawa ini telah berhasil melakukan ekspor hingga ke 18 negara.</p> <p>Sistem pengalengan sudah cukup maju. Ditambah lagi industri besar di Pelabuhan Muncar, Banyuwangi terus berkembang.</p> <p>Kabupaten ini sendiri mencatatkan pertumbuhan produksi ikan tangkap yang konsisten, yaitu sebesar 31.600 ton pada 2011 dan naik cukup besar menjadi 44.570 ton pada tahun berikutnya.</p> <p>Pada tahun 2013, produksi ikan tangkap Banyuwangi mencapai 49.539 ton, dengan jenis ikan tangkap terbanyak adalah ikan layang dan lemuru.</p> <p>Dalam bidang perikanan, Bayuwangi menyerap banyak tenaga kerja, mulai dari nelayan, pekerja industri perikanan, hingga industri rumahan.</p> <p>Sumber: www.industri.bisnis.com</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks. Siswa memperhatikan informasi yang diambil dari bacaan. Siswa mendiskusikan jawaban mereka bersama-sama. 	
<p>Penutup</p>	<p>A. Renungan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Siswa dibimbing untuk dapat menemukan satu kesimpulan tentang pembelajaran yang diperoleh pada hari ini. <p>B. Pengayaan</p> <p>Apabila ada waktu tersisa, siswa bisa berlatih menyanyikan lagu Menanam Jangung secara berpasangan.</p> <p>C. Remedial</p> <p>Siswa yang belum memahami pembelajaran tanda tempo dan menyanyikan lagu menanam jagung diberi bimbingan serta tugas di rumah.</p> <p>D. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa mengamati pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan rumah dan sekitar tempat tinggal mereka. Siswa menuliskan hasil pengamatan mereka di buku siswa.</p> <p>E. Salam dan do'a penutup.</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing 	<p>15 menit</p>

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.

2. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
4. Lagu “Menanam Jagung”

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. IPS

Diskusi dan presentasi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema.
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	Sebagian kecil fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	Fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar.

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{10}{12} \times 10 = 7,5$$

2. SBdP

Proses pembelajaran menyanyi dinilai dengan catatan anekdot.

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat

- ✓ Mulai berkembang
- ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Keserasian antara tempo dan nada lagu					
2.	Penghafalan lagu					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

I. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin, Tanggung Jawab)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Disiplin					
2.	Tanggung jawab					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

- Penilaian sikap (kerja sama, saling menghargai, percaya diri).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Kerja sama					
2	Saling menghargai					
3	Percaya diri					

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kemang, Desember 2021
Guru Kelas 4,

HERMATURISIA, M.Pd
NIP. 19740321 199611 2 002

NIP.