

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Bukit Cahaya
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII / I
Materi Pokok	: Asking For Attention, Checking Understanding, Appreciating, Asking Opinion
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat :

1. Mengulangi ucapan asking for attention, checking understanding, appreciating, serta asking opinion di dalam percakapan yang diberikan dengan benar.
2. Menjawab quiz ataupun pertanyaan yang diberikan terkait tindakan asking for attention, checking understanding, appreciating, serta asking opinion dalam percakapan yang diberikan dengan tepat dan akurat.
3. Membuat produk ataupun skrip percakapan asking for attention, checking understanding, appreciating, asking opinion dalam percakapan yang diberikan dengan sikap jujur, kreatif, dan penuh tanggungjawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan :

1. Memulai dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengulang kembali materi sebelumnya untuk kemudian mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.
3. Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik dimotivasi untuk membandingkan dan menganalisis kalimat mana yang merupakan menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan berterima kasih serta menuliskan kata-kata sulit informasi dari video yang diberikan.

2. Membentuk kelompok belajar untuk mendiskusikan exercise 1 dan 2 melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=3OhPNF2wt0I>.
3. Melakukan praktik langsung dari hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi disertai quiz.
4. Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri dibuktikan dengan skrip percakapannya.

Kegiatan Penutup

1. Pendidik memberikan arahan kepada peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
2. Pendidik dan Peserta didik melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan
3. Untuk mengukur pemahaman siswa, siswa diminta untuk membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran berlangsung tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
2. Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan serta quiz yang diberikan guru.
3. Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya Skrip percakapan dan video.

D. Media Pembelajaran :

Media yang digunakan adalah video yang bersumber dari platform youtube dengan link sebagai berikut : <https://www.youtube.com/watch?v=3OhPNF2wt0I>

Mengetahui,
Kepala SMP Swasta Bukit Cahaya

Simalungun, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Sariati, S.Pd
NIP.

Bayu Kurniawan, S.Pd
NIP.

