

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 18 MENDOBARAT
Kelas/Semester : IV (Empat) /1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)
Pembelajaran ke : 5
Fokus Pembelajaran : SBdP dan IPS
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.5 Menyebutkan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.5 Menyajikan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.3.4 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.3.4 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang proses pembuatan sarung Samarinda, siswa mampu menyebutkan berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar tentang proses pembuatan sarung Samarinda, siswa mampu menyajikan berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan tepat.

3. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.
4. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kegiatan ekonomi terkait pembuatan kain sarung samarinda.
2. Apresiasi karya seni tiga dimensi.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap jujur dan tanggung jawab yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa mengetahui bahwa paman Edo adalah seorang pengrajin sarung tenun Samarinda untuk memasuki kegiatan inti. 	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan terkait pembuatan sarung tenun Samarinda, pekerjaan yang terlibat, dan proses sarung tersebut sampai kepada pembeli. 2. Siswa diminta mengamati proses pembuatan sarung Samarinda hingga sampai kepada pembeli. 3. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. 4. Siswa mendiskusikan pertanyaan yang telah dijawab dalam kelompok. 5. Siswa diajak mengamati gambar yang telah dibuat oleh siswa sebelumnya. 6. Siswa memajang gambar yang telah mereka buat di sekeliling meja. 7. Siswa diminta memperhatikan setiap gambar dengan saksama. 8. Siswa menulis komentar setiap gambar pada secarik kertas. 9. Siswa diminta menukarkan hasil karya mereka dengan salah seorang teman dan menjawab pertanyaan terkait pendapat tentang hasil karya teman, bagian yang disukai, saran, dan apresiasi hasil karya seni. 	110 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Bagian mana yang sudah dipahami siswa dengan baik? 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Bagian mana yang belum dipahami siswa dengan baik? • Apakah hal tersebut bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari? • Bagaimana perasaan siswa selama belajar? • Apakah ada hal lain yang ingin siswa ketahui? <ol style="list-style-type: none"> 2. Pertanyaan refleksi untuk siswa dapat ditambahkan berdasarkan panduan pada lampiran di Buku Guru. 3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>mengamati sumber-sumber ekonomi yang ada di sekitar rumah lalu menuliskan hasil pengamatan dan penjelasan pada kolom yang terdapat pada Buku Siswa.</i> 5. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap jujur dan tanggung jawab. 6. Siswa melakukan operasi untuk menjaga kebersihan kelas. 7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
--	---	--

G. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

No.	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap yang Diamati	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi soal

No.	Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Soal	Soal	No. Soal	Skor
1.	IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.5 Menyebutkan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar.	Tertulis	Isian	1. contoh kegiatan ekonomi yang memanfaatkan SDA dari hutan adalah industri....	1	20
						2. petani menanam padi di sawah merupakan contoh kegiatan....	2	20
						3. mengirimkan hasil hutan ke kota termasuk kegiatan ekonomi yaitu proses....	3	20

2.	SBdP	3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.3.4 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.	Tertulis	Isian	4. objek benda yang biasa digunakan saat menggambar pantai adalah...	4	20
						5. apresiasi adalah....	5	20

c. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi soal

No.	Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian	Soal	No. Soal
1.	IPS	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.5 Menyajikan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar.	Unjuk hasil	Berdiskusi mengenai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar	1

Soal Pengetahuan

1. contoh kegiatan ekonomi yang memanfaatkan SDA dari hutan adalah industri....
2. petani menanam padi di sawah merupakan contoh kegiatan....
3. mengirimkan hasil hutan ke kota termasuk kegiatan ekonomi yaitu proses....
4. objek benda yang biasa digunakan saat menggambar pantai adalah...
5. apresiasi adalah....

Soal Keterampilan

Berdiskusi mengenai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar

1. Buatlah kelompok yang beranggotakan lima orang
2. Diskusikan bersama kelompokmu tentang hal-hal berikut
 - a. Jenis usaha
 - b. Kegiatan ekonomi yang dilakukan
 - c. SDA yang dimanfaatkan
 - d. Jenis pekerjaan yang terlibat
 - e. Produk yang dihasilkan
3. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu didepan kelas

Kunci Jawaban

Pengetahuan

1. Kertas
2. Produksi
3. Distribusi
4. - bagian pantai
 - pohon kelapa
 - laut
 - pulau
 - gubuk, dll
5. penilaian terhadap sesuatu

**Kunci jawaban
Keterampilan**

Hasil diskusi kelompok mengenai kegiatan ekonomi

No	Jenis usaha	Kegiatan ekonomi yang dilakukan	SDA yang dimanfaatkan	Jenis pekerjaan yang terlibat	Produk yang dihasilkan
1					
2					
3					
4					
5					

Rubrik Penilaian IPS

Diskusi tentang kegiatan ekonomi dan pekerjaan dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non-verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

H. ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : -

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 3: Pekerjaan Orang Tuaku, Pembelajaran 5. Buku Tematik Terpadu*

*Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan
Kebudayaan.*

Mengetahui,
Kepala SDN 18 MENDOBARAT

Mendobarat, 30 Oktober 2019
Guru Kelas IV B

SUBAYUNI, S.Pd.
NIP. 196009041982022004

FISYHADIL AKHIRI, S.Pd.
NIP. 199410052019031003