

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Bojong
Kelas / Semester : IV / 1 (Empat/Satu)
Tema : 5 (Pahlawanku)
Sub Tema : 2 (Pahlawanku Kebanggaanku)
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Hari/tanggal : Senin / 02 November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Menggali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi	3.7.1 Menelaah pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi 3.7.2 Menemukan pengetahuan baru yang di dapat dari teks nonfiksi.
2	4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Mengidentifikasi pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. 4.7.2 Mengembangkan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Menganalisis kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	3.4.1 Menelaah peninggalan kerajaan Hindu serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan setempat. 3.4.1 Menelaah peninggalan kerajaan Budha serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan setempat. 3.4.1 Menelaah peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan setempat.
2	4.4 Menyajikan hasil analisis kerajaan Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	4.4.1 Merumuskan laporan hasil pengamatan peninggalan kerajaan Hindu serta pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.

		<p>4.4.2 Merumuskan laporan hasil pengamatan peninggalan kerajaan Budha serta pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.</p> <p>4.4.3 Merumuskan laporan hasil pengamatan peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.</p>
--	--	---

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Menganalisis sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	<p>3.7.1 Menelaah sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.</p> <p>3.7.2 Menghubungkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.</p>
2	4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.	<p>4.7.1 Mengidentifikasi hasil pengamatan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.</p> <p>4.7.2 Mengembangkan laporan hasil pengamatan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks non fiksi yang ada dalam buku teks, siswa mampu menelaah pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks non fiksi yang ada dalam buku teks, siswa mampu menelaah peninggalan kerajaan Islam dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dengan tepat.
3. Dengan melihat gambar sifat-sifat cahaya dalam buku teks, siswa mampu menelaah sifat –sifat cahaya yang berkaitan dengan indera penglihatan dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan : **Religius**
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks "Sultan Hasanudin"
- Sifat-Sifat Cahaya

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan Saintifik
Metode : Tanya Jawab dan penugasan
Model : **PBL (Problem Based Learning)**

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- LKPD
- Gambar sultan Hasanudin
- Cermin

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama. Religius▪ Guru mengabsen siswa.▪ Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. Nasionalis▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai.▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan di laksanakan selama pembelajaran. Communication	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan materi yang telah di pelajari sebelumnya,dengan memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus keaktifan siswa. Collaboration 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menempelkan gambar Sultan Hasanudin di papan tulis. ▪ Guru membagikan LKPD kepada siswa. ▪ Siswa di minta untuk membaca teks Sultan Hasanudin yang ada dalam buku teks. Literasi. ▪ Siswa di minta untuk menuliskan pengetahuan yang sudah mereka ketahui tentang Sultan Hasanudin dalam bagan yang ada dalam LKPD yang sudah di bagikan. Creativity and Innovation. ▪ Siswa di minta untuk membaca teks tentang sifat2 cahaya pada buku teks. Literasi. ▪ Guru menjelaskan materi tentang sifat-sifat cahaya. ▪ Siswa di minta untuk menuliskan sifat-sifat cahaya yang telah mereka ketahui di bagan yang tersedia di LKPD yang sudah di bagikan. Creativity and Innovation. 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. ▪ Guru dan siswa bersama-sama merefleksi pembelajaran yang telah di laksanakan hari ini. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Guru melakukan evaluasi pembelajaran. ▪ Guru meminta siswa untuk mengerjakan evaluasi dengan teliti. ▪ Guru melakukan penilaian evaluasi. ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama dan di tutup dengan salam. Religius. 	15 menit

H. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan : LKPD dan evaluasi
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja selama proses pembelajaran.

E. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 5: *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema 5 : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Bahan ajar kelas 4 Semester Gasal: *cemerlang tematik*, Solo: Usaha makmur.
- Wikipedia (wikipedia.org).

Mengetahui
Kepala SDN 2 Bojong

Bojong, 02 November 2020
Guru Kelas IV

Nurhayati S.Pd
NIP.196504151986102008

Risnawati Kurniasih S.Pd.SD
NUPTK.1037762664300083