

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN Jimbaran I
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : 6 (Cita-citaku)
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dari guru.2. Siswa berdoa bersama.3. Siswa memperhatikan presensi guru.4. Siswa memperhatikan cerita guru tentang kegiatan sehari-hari yang ada hubungannya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi).5. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang beberapa jenis profesi dan pekerjaan yang sudah dikenalnya.6. Siswa mengamati gambar pada buku siswa (halaman 1).7. Siswa mengamati gambar beberapa pekerjaan/profesi dan mengisi kolom pada buku siswa (halaman 2).8. Siswa menuliskan pekerjaan/profesi yang menjadi cita-citanya, kegiatan utama, dan keahlian yang harus dimiliki dari pekerjaan/profesi yang dicita-citakan tersebut (halaman 3).	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku" secara mandiri (halaman 4).2. Dengan bimbingan guru, siswa melakukan diskusi kelompok untuk mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi (menggunakan panduan pertanyaan pada buku siswa halaman 4).3. Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk kesimpulan ciri-ciri puisi (halaman 5).4. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5.5. Siswa menuliskan kembali bagian-bagian puisi tersebut dan menyusunnya menjadi sebuah bait puisi.	105 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Beberapa siswa diminta membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas. 7. Siswa mengamati gambar beberapa hewan peliharaan pada buku siswa halaman 6. 8. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hewan peliharaan. 9. Siswa membaca dalam hati buku siswa halaman 7. 10. Siswa bersama teman kelompoknya mendiskusikan urutan tahapan pertumbuhan hewan dengan memberikan nomor urut pada gambar hewan yang terdapat di buku siswa halaman 8. 11. Siswa menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan yang benar. 12. Siswa perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. 13. Siswa membuat skema siklus pertumbuhan hewan berdasarkan hasil diskusi dengan teman kelompoknya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa meresume pelajaran hari ini. 2. Siswa memperhatikan motivasi dari guru tentang sikap yang harus dimiliki untuk mencapai cita-citanya, serta manfaat yang dapat diberikan untuk orang lain jika cita-citanya sudah tercapai. 3. Siswa mendapatkan tugas rumah untuk mengamati minimal 2 hewan peliharaan yang dimiliki, dan menyusun tahapan pertumbuhannya dalam sebuah skema yang dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya. Siswa dapat bertanya/berdiskusi dengan orang tuanya. 4. Siswa menjawab salam dari guru tanda berakhirnya pelajaran. 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian menggunakan tes pengetahuan, tes sikap dan keterampilan/presentasi dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT SDN Jimbaran I

Pasuruan, 17 Juli 2021
Guru Kelas IV,

ARI SETYOBUDIUTAMI, S.Pd.SD
NIP. 19720322 199605 2 001

MUKHAMAD FATKHAN, S.Pd
NIP. 19860425 200902 1 001

Lampiran Penilaian

1. Membuat Kesimpulan melalui Pengamatan dan Diskusi Kelompok (KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6).

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : Mengukur Pengetahuan Siswa dalam Mengidentifikasi Ciri-ciri Puisi

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri- ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan (KD IPA 3.2 dan 4.2).

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa/Rubrik

Tujuan Penilaian :

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.