

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN MEGALE II  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
 Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (1)  
 Muatan Terpadu : IPS, SBdP  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Menggambar rumah atau bangunan impian.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan eksplorasi, siswa dapat mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar.
2. Dengan melakukan eksplorasi, siswa dapat menggambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan dengan tepat.
3. Dengan menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, siswa dapat menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat
4. Setelah mempelajari berbagai kegiatan ekonomi, siswa dapat menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>  (melalui aplikasi Zoom)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa lewat aplikasi <b>Zoom. (Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-</li> </ol>	15 menit

<p><b>Inti</b></p> <p>(melalui aplikasi Zoom)</p> <p>Kemudian dilanjutkan siswa mengerjakan tugas secara offline</p>	<p>hari. (<b>Motivasi</b>)</p> <p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta menggambar pekerjaan yang ada di lingkungan sekolah beserta kegiatan yang dilakukan. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>2. Sebelum menggambar, siswa diminta mengamati berbagai pekerjaan yang mereka temukan di lingkungan sekolah. (<i>HOTS</i>)</li> <li>3. Siswa diminta menuliskan jenis pekerjaan yang beserta kegiatan yang terkait dengan pekerjaan tersebut pada tabel yang terdapat dalam buku siswa. (<b>Mandiri</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyelesaikan soal cerita yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>2. Siswa diminta menggali informasi tentang berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di sekitar mereka dan kegiatan ekonomi yang terkait dengan pekerjaan tersebut.</li> <li>3. Siswa menyajikan informasi yang mereka peroleh dalam bentuk tabel.</li> <li>4. Siswa mendiskusikan tabel yang dibuat dalam kelompok. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> </ol>	<p>140 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p> <p>(melalui aplikasi Zoom)</p>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> </ul> <hr/> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bojonegoro, Januari 2021  
Guru Kelas IV

**MOHAMAD SUNJANI, S.Pd**  
NIP. 19680618 199308 1 001

**TEGUH PRASETYO H.S, S.Pd.SD**  
NIP. -

**BAHAN AJAR**  
**KELAS IV TEMA 4 SUBTEMA 1**  
**JENIS-JENIS PEKERJAAN**

Banyak cara yang dilakukan oleh pelukis untuk mencari inspirasi. Salah satunya adalah dengan mengamati kegiatan dan peristiwa yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Lukisan 3 Dimensi merupakan sebuah lukisan yang tampak seperti nyata, seakan-akan gambar atau lukisan tersebut hidup. Hal yang perlu diingat jika ingin melukis gambar 3 dimensi yaitu tentukan terlebih dahulu objek atau gambar yang akan dilukis, saran cari terlebih dahulu gambar 3 dimensi yang sederhana dan mudah untuk dilukis.

Kita juga menggambar pekerjaan yang ada di lingkungan sekolah beserta kegiatan yang dilakukan. Sebelum menggambar, amati berbagai pekerjaan yang kamu temukan di lingkungan sekolahmu. Tuliskan jenis pekerjaan yang beserta kegiatan yang terkait dengan pekerjaan tersebut pada tabel berikut.

No.	Jenis Pekerjaan	Kegiatan
1.	Guru	Mengajar dan mendidik siswa di sekolah
2.	Penjaga Sekolah	Membersihkan lingkungan sekolah
3.	Kepala Sekolah	Menyusun Kurikulum, kalender pendidikan, dan kegiatan pembelajaran;
4.	Tenaga Administrasi	Mengurus administrasi di sekolah
5.	Petugas Perpustakaan	Melayani siswa dan guru yang berkunjung ke perpustakaan

Pilihlah salah satu pekerjaan berdasarkan tabel di atas. Kemudian, gambarlah pekerjaan tersebut beserta kegiatan terkait.

Menggali informasi dari berbagai sumber adalah salah satu cara untuk mengetahui sesuatu secara lebih lengkap. Kamu akan menggali informasi lebih lanjut tentang berbagai kegiatan ekonomi yang terdapat di sekitarmu serta kegiatan ekonomi yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut.

Tulis informasi yang kamu peroleh pada tabel berikut.

No.	Kegiatan Ekonomi	Pekerjaan
1.	Rumah makan	Pelayan, kasir, tukang masak (koki)
2.	Pasar	Pedagang, Kuli angkut, Penarik retribusi, Tukang parkir
3.	Perkebunan	Penanam, Tukang panen, Penjual
4.	Bank	Kasir, Marketing, Customer services, Cleaning Service, Satpam,

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
( LKPD )**

**Satuan Pendidikan : SDN MEGALE II**

**Kelas/ Semester : 4/1**

**Tema : 4**

**Sub Tema : 1**

**Pembelajaran ke : 5**

**Muatan Pelajaran : IPS , SBdP**

**Nama : .....**

**Kelas : .....**

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Dengan melakukan eksplorasi, siswa dapat mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar.
2. Dengan melakukan eksplorasi, siswa dapat menggambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan dengan tepat.
3. Dengan menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, siswa dapat menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat
4. Setelah mempelajari berbagai kegiatan ekonomi, siswa dapat menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut.

## Kegiatan Mandiri

### A. Kegiatan 1

Penilaian IPS

Tabel pekerjaan dan kegiatan ekonomi dinilai dengan daftar periksa  
Jawablah dengan tepat !

1. Tuliskan 4 kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitarmu !
2. Tuliskan pekerjaan dari masing-masing kegiatan ekonomi tersebut !
3. Jelaskan kaitan antara kegiatan ekonomi dan pekerjaan tersebut !

No	Indikator penilaian	Ada	Tidak	Catatan
1	Menuliskan sedikitnya 4 kegiatan ekonomi yang ada disekitar lingkungan siswa			
2	Menuliskan sedikitnya satu pekerjaan untuk masing-masing kegiatan ekonomi			
3	Menjelaskan kaitan antara kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait			

### B. Kegiatan 2

Penilaian SBdP.

Menggambar tiga dimensi dinilai dengan rubrik

Soal !

1. Gambarlah 3 pekerjaan yang ada di lingkungan sekolah !

No	Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
1	Menggambar sesuai topik			
2	Mengembangkan teknik secara kreatif			
3	Tarikan garis rapi			
4	Penggunaan alat dan media sesuai			

### C. Kegiatan 3

Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Tanggung Jawab)

No	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Rasa ingin tau					
2	Tekun					
3	Tanggungjawab					





**MEDIA PEMBELAJARAN  
KELAS IV TEMA 4 SUBTEMA 1  
PEMBELAJARAN 5  
IPS DAN SBdP**

# **MARI KITA SIMAK VIDEO BERIKUT :**

**<https://www.youtube.com/watch?v=C-jv6J03SMw&pbjreload=101>**



# Berbagai Jenis Pekerjaan Yang ada di Sekolah

**Guru**



**Mengajar  
dan mendidik  
siswa di sekolah**





**Penjaga Sekolah**



**Menjaga dan  
membersihkan  
lingkungan  
sekolah**

**Kepala Sekolah**



**Memimpin sekolah,  
Penanggung jawab sekolah,  
Membuat kurikulum**





Tenaga Administrasi



Mengurus Administrasi  
di Sekolah

Petugas  
Perpustakaan



Melayani siswa  
dan guru  
yang berkunjung  
ke perpustakaan





Sebelumnya kamu telah mengenal berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait dengannya.

Kamu akan menggali informasi lebih lanjut tentang kegiatan ekonomi yang ada di sekitarmu serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut.

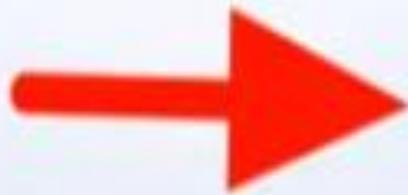


The background is a light blue gradient decorated with colorful balloons (pink, orange, green, blue), confetti, and a pink ribbon with a gift box. Two orange rectangular boxes are positioned at the top, containing the text 'Kegiatan Ekonomi' and 'Pekerjaan'. A red arrow points from the left side to the right side.

**Kegiatan Ekonomi**

**Pekerjaan**

***Warung makan***

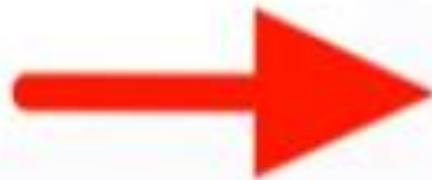


***Pelayan, kasir,  
tukang masak***



**Kegiatan Ekonomi**

***Pasar***



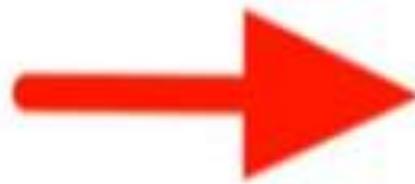
**Pekerjaan**

***Pedagang,  
kuli angkutan,  
Tukang parkir***

**Kegiatan Ekonomi**

**Pekerjaan**

***Perkebunan***



***Penanam,  
Tukang panen,  
Penjual***



**Kegiatan Ekonomi**

**Pekerjaan**

**Bank**



***Kasir,  
Cleaning Service,  
Satpam***

### KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SDN MEGALE II  
 Kelas/Semester : 4 /1  
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
 Sub Tema : 1. Jenis-jenis Pekerjaan  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1	IPS	3,3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan 3 contoh mata pencaharian masyarakat di lingkungan sekitar.	Isian	10	1
			Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan manfaat dari hutan bakau.	Isian	10	2
			Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi.	Isian	10	3
			Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan fungsi teh dalam menjaga lingkungan.	Isian	10	4
2	SBdP	3,1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pengertian dari menggambar.	Isian	10	5
			Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan hal- hal yang harus di perhatikan dalam menggambar.	Isian	10	6
			Disajikan soal, siswa mampu	Isian	20	7,8

				menjelaskan maksud sketsa yang terdapat dalam menggambar.			
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan istilah dari “Menggambar dengan meniru objek gambar nyata (realistis) yang ada di alam atau benda buatan”.	Isian	20	9,10

## PENILAIAN

1. Sebutkan 3 jenis pekerjaan yang kamu ketahui !
2. Jelaskan manfaat dari hutan bakau !
3. Jelaskan proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi !
4. Bagaimana caranya agar tanaman teh bisa bermanfaat menahan erosi?
5. Jelaskan maksud dari menggambar !
6. Apa saja yang perlu diperhatikan dalam menggambar?
7. Sketsa adalah.....
8. Jelaskan maksud dari sketsa dalam menggambar !
9. Gambarlah jenis pekerjaan di sekitar lingkungan rumahmu !
10. Apa yang dimaksud menggambar realistik?

## RUBRIK PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Disiplin				Tanggung Jawab				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Adinda Athiyah Al Fiyah				√				√	8	80
2	Ahmad Aria Zuruzi	√					√			3	30
3	Ahmad Maulana Ainul Yaqin				√			√		8	80
4	Alif Achmadi				√			√		7	70
5	Aninda Maheswari Ainur Putri				√				√	8	80
6	Fariska Nurul Hidayah			√					√	7	70
7	Indyna Rahmatullah Ashfariyah				√				√	8	80
8	Karunia Hidayatul Fajrini				√				√	8	80
9	Moh. Bagus Ali Susanto				√				√	8	80
10	Moh. Bagus Alif Susanto				√				√	8	80
11	Shofia Alfya Hidayah				√				√	8	80
12	Ummu Salamah Syifa Romadhoni	√				√				3	30

$$NILAI = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{8} \times 100$$

#### Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Disiplin	Siswa hadir di sekolah tepat waktu, mengerjakan tugas dengan baik, dan mengerjakan tugas sesuai yang diperintahkan guru.	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Bertanggung Jawab	Jika peserta didik mampu menyelesaikan tugas yang diberikan, mengerjakan tugas dengan baik, dan mengerjakan tugas tepat waktu.	Jika yang nampak 2 aspek..	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

## 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar evaluasi yang diberikan di akhir pembelajaran.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	IPS	3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1	Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.	Pilihan Ganda	5	1, 2,3
2	SBdP	3.1	Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1	Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.	Pilihan Ganda	5	4,5

### a. Penilaian IPS

Tabel pekerjaan dan kegiatan ekonomi dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator penilaian	Ada	Tidak	Catatan
1	Menuliskan 4 kegiatan ekonomi yang ada disekitar lingkungan siswa			
2	Menuliskan sedikitnya satu pekerjaan untuk masing-masing kegiatan ekonomi			
3	Menjelaskan kaitan antara kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait			

### b. Penilaian SBdP.

Menggambar tiga dimensi dinilai dengan rubrik

No	Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
1	Menggambar sesuai topik			
2	Mengembangkan teknik secara kreatif			
3	Tarikan garis rapi			
4	Penggunaan alat dan media sesuai			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$