

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN Tarokan 6
Kelas/ Semester	: IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema	: 2. Kebersamaan dalam Keragaman
Pembelajaran	: 1
Muatan	: Bahasa Indonesia, Pendidikan Kewarganegaraan
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mencocokkan gambar, siswa dapat mengidentifikasi tempat ibadah dan hari besar/perayaan agama resmi di Indonesia dengan tepat
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf pada bacaan dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menuliskan sikap yang mencerminkan menghargai dalam keberagaman agama dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan a. Siswa menjawab salam pembuka dari guru b. Siswa bersama-sama berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing sebelum kegiatan pembelajaran c. Guru memeriksa kehadiran siswa d. Guru mengaitkan pengalaman siswa dengan materi yang akan dipelajari e. Siswa menyimak pemaparan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	1 menit
2.	Kegiatan inti a. Siswa memperhatikan gambar tempat ibadah yang ditunjukkan oleh guru b. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar tersebut c. Siswa membaca nyaring secara bergantian bacaan “Belajar dari Cerita” d. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bacaan tersebut e. Setiap siswa menerima secara acak topi dari kertas yang terdapat gambar agama resmi di Indonesia, tempat ibadah dan hari besar/perayaan (setiap siswa menerima 1 topi/1 gambar) f. Siswa bertugas untuk mencocokkan/mencari gambar yang sesuai dengan gambar yang telah diterima berdasarkan nama agama, tempat ibadah dan hari besar/perayaan g. Siswa yang paling cepat dan tepat mencocokkan gambar mendapat penghargaan dari guru h. Dengan bimbingan guru, siswa membentuk kelompok (dengan anggota setiap kelompok 4-5 siswa) i. Bersama dengan kelompok, siswa berdiskusi mencari gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf pada bacaan serta menuliskan sikap yang mencerminkan menghargai dalam keberagaman agama dengan tepat j. Salah satu siswa mewakili kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, dan kelompok yang lain menanggapi	7 menit

No	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan tentang pengetahuan, keterampilan dan sikap yang telah dipelajari b. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dimengerti c. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bagaimana perasaan siswa selama mengikuti pembelajaran d. Siswa mengerjakan soal evaluasi e. Siswa bersama-sama berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran f. Penutup dan salam penutup 	2 menit

C. Penilaian

Penilaian dalam pembelajaran ini terdiri dari penilaian sikap, keterampilan, dan pengetahuan (terlampir)

Mengetahui
Kepala SDN Tarokan 6

Tarokan, 17 Juli 2021

Guru Kelas 4

SEHIROTAN, S.Pd
NIP 19650303 198703 1 016

DEVI HENDAR WARDHANI, S.Pd
NIP 19890609 201402 2 001

Lampiran Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kerjasama	Sangat antusias saat berdiskusi, mengemukakan pendapat tanpa perlu diminta	Mengemukakan pendapat tanpa perlu diminta	Mengemukakan pendapat hanya saat diminta	Bermain sendiri dan tidak mau mengemukakan pendapat

$$\text{Nilai Kerjasama} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

- Bahasa Indonesia**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar. ✓	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan Pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. ✓	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.

$$\text{Nilai keterampilan Bahasa Indonesia} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

- Pendidikan Kewarganegaraan**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap menghargai keragaman agama	Menceritakan 4 contoh sikap menghargai keragaman agama	Menceritakan 3 contoh sikap menghargai keragaman agama	Menceritakan 2 contoh sikap menghargai keragaman agama	Menceritakan 1 contoh sikap menghargai keragaman agama

$$\text{Nilai Keterampilan PKn} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$