



PEMERINTAH KABUPATEN PACITAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 JATIGUNUNG

Dsn Plapar 1, Desa Jatigunung, Kecamatan Tulakan , Kabupaten Pacitan
Email : sdnjatigunung4@gmail.com Kode Pos 63571

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Topik : Kebersamaan dalam Keberagaman

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 4 Jatigunung**
Kelas / Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
Tema : 1. Indah nya Kebersamaan
Subtema : 3. Bersyukur atas Keberagaman
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit (1x pertemuan)
Muatan Terpadu : IPS dan Bahasa Indonesia (KD.3.2 dan 4.2)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengalami pengamatan dan diskusi siswa dapat menyebutkan macam -macam makanan tradisional daerah yang ada di Indonesia.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengkomunikasikan pengalaman dan sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia.
3. Dengan membaca teks bacaan siswa dapat mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam setiap paragraf.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, berdo'a Bersama, di lanjutkan dengan absensi siswa2. Guru Bersama siswa menyanyikan lagu nasional "Satu Nusa Satu Bangsa" (Nasionalisme)3. Guru melakukan Apersepsi pembelajaran dengan mengaitkan pelajaran kemarin dengan pelajaran yang akan dipelajari saat ini.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar aneka makanan tradisional yang di pajang di depan kelas.2. Guru bertanya jawab dengan siswa terkait aneka makanan tradisional tersebut.	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberi tugas kelompok untuk mendiskusikan salah satu makanan tradisional yang di ketahui siswa dan sikap yang diambil terhadap keanekaragaman makanan tradisional tersebut. 4. Guru meminta setiap kelompok untuk presentasi ke depan dan kelompok lain menanggapi. 5. Guru menyajikan teks bacaan siswa secara berkelompok mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukungnya. 6. Guru memberikan tugas individu pada siswa untuk membaca teks bacaan dengan Judul “ Dodol Betawi Mak Salman” kemudian di identifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukungnya di setiap paragraf serta menjawab semua pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan. 7. Guru mengumpulkan pekerjaan siswa untuk di adakan penilaian. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari. 2. Guru memberi PR pada siswa untuk berdiskusi dengan orang tua di rumah mencari makanan khas / tradisional daerah Pacitan di tulis di buku kemudian di laporkan pada guru. 3. Umpan balik berupa pesan – pesan kita harus selalu bersyukur dengan adanya keanekaragaman yang ada di negara kita dan harus selalu menerapkan protokol Kesehatan dimanapun kita berada. 4. Pembelajaran di akhiri dengan do’a dan salam penutup 	2 menit

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN (Asesmen)

1. Sikap : Format pengamatan sikap selama proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes lisan dan tes tertulis
3. Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 4 Jatigunung

Pacitan , 12 Januari 2022
Guru Kelas 4

BEJO ,S.Pd
NIP.196201171985041004

SRI HANDAYANI,S.Pd,SD
NIP.197802042014062001

Identifikasilah bacaan tersebut temukan gagasan pokok dan gagasan pendukungnya bersama kelompokmu !

Paragraf	Gagasan Pokok	Gagasan Pendukung

Lembar Kerja Individu

Kerjakan soal- soal di bawah ini dengan benar!

- 1.Siapaakah tokoh yang diceritakan dalam bacaan tersebut ?
- 2.Apa saja nama makanan tradisional suku Betawi ?
- 3.Coba sebutkan bahan yang di gunakan untuk membuat dodol Betawi !
- 4.Sebutkan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada paragraf 2 !
- 5.Sebagai generasi muda apa yang harus kita lakukan terhadap keanekaragaman makanan tradisional tersebut ?

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

IPS

Tugas menemukan dan menulis informasi tentang keragaman makanan tradisional, serta mengkomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang pengalaman menghargai keragaman makanan tradisional	Menuliskan informasi tentang pengalaman menghargai makanan tradisional dengan benar	Menuliskan informasi tentang pengalaman menghargai makanan tradisional sebagian benar	Menuliskan informasi tentang pengalaman menghargai makanan tradisional kurang benar	Belum mampu menuliskan informasi tentang pengalaman menghargai makanan tradisional dengan benar
Komunikasi lisan tentang pengalaman	Mengkomunikasi secara lisan tentang	Mengkomunikasi secara lisan tentang	Mengkomunikasi secara lisan tentang	Belum mampu mengkomunikasi secara lisan

menghargai keragaman makanan tradisional	pengalaman menghargai keragaman makanan tradisional dengan benar	pengalaman menghargai keragaman makanan tradisional sebagian benar	pengalaman menghargai keragaman makanan tradisional kurang benar	tentang pengalaman menghargai keragaman makanan tradisional sebagian benar
Sikap Kerjasama	Menunjukkan sikap Kerjasama dengan semua teman secara baik	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan sebagian besar teman	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama
Sikap menghargai makanan tradisional	Mau mencoba makanan tradisional dan menunjukkan sikap bangga dengan keragaman budaya Indonesia.	Mau mencoba makanan tradisional dan tampak cukup bangga dengan keragaman budaya Indonesia.	Dimotivasi untuk mencoba makanan tradisional Indonesia yang berasal dari daerah lain.	Belum mau mencoba makanan tradisional Indonesia yang berasal dari daerah lain

Bahasa Indonesia

Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam setiap paragraf dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan Pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pokok
Gagasan Pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pendukung
Sikap kemandirian	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski sudah di berikan motivasi dan bimbingan