

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 TUMIJAJAR
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi pokok : Expressing Intention
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>be going to, would like to</i>)	3.3.1 Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks pemaparan niat melakukan sesuatu sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3.2 Menyebutkan fungsi sosial ungkapan-ungkapan untuk memaparkan niat melakukan sesuatu.
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.3.1 Merespon teks lisan mengenai pemaparan niat melakukan sesuatu 4.3.2 Membuat percakapan tertulis untuk memaparkan, menanyakan, dan merespon pemaparan jati diri.

➤ **Tujuan Pembelajaran**

1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *be going to, would like to*)
2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan.

➤ **Penguatan Pendidikan Karakter:**

Religius, Disiplin, Kejujuran, Tanggung jawab.

➤ **Materi Pembelajaran**

- Fungsi Sosial
 - Menyatakan rencana, menyarankan.
- Struktur Teks
 - Memulai dan menanggapi (diharapkan atau di luar dugaan)

- Unsur Kebahasaan
 - Ungkapan pernyataan niat yang sesuai, dengan modal be going to, would like to
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.
- **Pendekatan dan Model Pembelajaran**
 1. Pendekatan : Scientific Learning
 2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
- **Media dan Bahan**
Smartphone, internet, video, google form.
- **Sumber Belajar:**
 1. Buku paket Bahasa Inggris kelas X, Internet, video,youtube.
- **Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Pertemuan (2 x 45 menit)		Aktivitas pembelajaran
KegiatanPendahuluan Pra belajar terjadwal -Pemberian materi melalui video pembelajaran dari youtube https://youtu.be/jssMuDYLwRY\		<i>Asinkronous</i>
KegiatanPendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui WAG, guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. ➤ Di dalam WAG, siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru dilanjutkan dengan berdo'a. ➤ Melalui WAG, siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan tentang transactional text telling and asking about intentions (4C-Collaboration Saintifik - Menanya) Penyampaian tujuan dan motivasi siswa <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui WAG, siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru di whatsapp group (4C-Comunication) 		<i>Asinkronous</i>
Kegiatan Inti		<i>Asinkronous</i>
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyampaikan hasil setelah menonton video dari youtube. • Melalui WAG siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.<i>(kegiatan literasi)</i> 	
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	Melalui WAG, guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami mengenai materi transactional text telling and asking about intentions <i>(Critical Thinking)</i>	

Data collection (pengumpulan data)	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG, guru meminta siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait hal-hal yang diamati di video. (<i>Critical Thinking</i>) 		
Data processing (pengolahan Data)	Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG, siswa bersama - sama dengan guru mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi mengenai terkait topik dari transactional text telling and asking about intentions dari berbagai sumber (<i>Comunication, Collaboration, Creating – 4C</i>) 		
	Mengasosiasikan <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat percakapan pendek tentang telling and asking about intentions. Siswa mengerjakan soal melalui google form. Guru memeriksa pekerjaan siswa dan diberi tanggapan. 		
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG, guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi transactional text telling and asking about intentions (<i>Creativity</i>) 		
Kegiatan Penutup - Melalui WAG, guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar			
			Asinkronous
PENILAIAN	Teknik	Bentuk	Waktu
Sikap	Observasi	Jurnal	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Penugasan	Pilihan Ganda	Selama pembelajaran
Ketrampilan	Praktek writing	Uraian	Selama pembelajaran

Tumijajar, Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Guru Mata Pelajaran

Drs. Pujiyanta, M.Pd

Ciu Misrani, S.Pd

NIP. 196104141990031004

Penilaian Hasil Belajar

31								
32								
33								

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d 5.

- 1 = sangat kurang;
- 2 = kurang konsisten;
- 3 = mulai konsisten;
- 4 = konsisten; dan
- 5 = selalu konsisten

2. Penilaian Pengetahuan

Pedoman Penilaian Soal Pilihan Ganda di google form

No	Keterangan	Skor
1.	Jumlah soal	10
2.	Jawaban benar	10
3.	Jawaban salah	0
4.	Total nilai 10 x 10	100

3. Penilaian Keterampilan Menulis

➤ Instrumen Penilaian

1. Make a short conversation about telling and asking about intentions.

➤ Pedoman Penilaian

1. Jumlah skor maksimal per siswa: 16.
2. Nilai siswa diperoleh dengan cara membagi jumlah nilai perolehan dengan jumlah skor maksimal 16 dikali 100.

Misal siswa A mendapat skor 12, maka nilainya adalah $12/16 \times 100 = 75$

NO	Aspek yang di nilai	Skor dan keterangan
1.	Grammar	4. Benar dan tepat 3. Tekadang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi arti 2. Kurang tepat dan mempengaruhi arti 1. Sulit dimengerti
2.	Vocabulary	4. Benar dan tepat 3. Tekadang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi arti 2. Kurang tepat dan mempengaruhi arti 1. Sulit dimengerti
3.	Kejelasan makna	4. Sangat jelas dan sangat efektif 3. Cukup jelas dan efektif

		2. Jelas dan tidak efektif 1. Kurang jelas
4.	Hubungan antar gagasan	4. Sangat jelas 3. Cukup jelas 2. Kurang jelas 1. Tidak jelas

Lampiran Soal Pilihan Ganda di Google Form

1. Andi: "I'm going to Japan for holiday next month."

Maya : _____

The correct responded expression for the above dialog is :

- a. Congratulation
- b. That's sound great!
- c. No problem
- d. Warm regards
- e. You are the best.

2. Maya: _____

Maya: I am going to the cinema tonight.

Complete the dialog above with the correct expression!

- a. Where are you going tonight?
- b. Are you busy tonight?
- c. Can i join you to the cinema?
- d. Do you have any plan?
- e. Are you join us?

3. Preposition of time used in expression of intention, except :

- a. Tomorrow
- b. Next week

- c. Tonight
- d. Yesterday
- e. Next Friday

4. Betty: Ben, have you find the books?

Beni: Sorry, I have searched for it, but I couldn't find it.

Betty: _____

Beni: Thank you

Complete the dialog with the correct expression

- a. Keep searching the book!
- b. Don't give up!
- c. I will help you to search for it
- d. Will you help me?
- e. Do it your best!

5 Which one of the following sentences is not an expression of intention?

- a. I am going to Jakarta next week
- b. I will help you finish this project
- c. I am cooking soup right now
- d. I am going to join dance class next semester
- e. My mother is going to pick me up tonight

6 A:

B: I will be staying at home

What is the proper question for this answer?

- a. How are you doing?
- b. What are you doing tonight?

- c. How are you today?
- d. Do you like the party?
- e. What's going on?

7. Below are the expressions of intention, except...

- a. I'm planning to get married soon
- b. I would like to take a shower
- c. Would you like a cup of coffee?
- d. I'll go for a vacation
- e. I'm going to renovate the house

8. Oh look! It snow soon.

The correct answer is

- a. is going to
- b. will
- c. will not
- d. is not going to
- e. just

9. In 300 years people (travel) with flying cars instead of airplanes.

- a. will
- b. is going to
- c. are going to
- d. am going to
- e. will not be

10. A: What would you like to eat?

B: a piece of cheesecake, please.

a. I like

b. I don't want

c. I'm planning

d. I wouldn't like

e. I'd like